

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN GRADO: TRANSICIÓN 2026	
	TERCER PERIODO	PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO: Explorando, Jugando y aprendiendo Con la Naturaleza Navidad en comunidad
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	• Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. • Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. • Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. • Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor. • Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	
DIMENSIONES	METAS DE APRENDIZAJE	SITUACIONES DE APRENDIZAJE
COGNITIVA	• Composición y descomposición de cantidades hasta 10 elementos, mediante diferentes representaciones y situaciones de juego y exploración. • Reconocimiento y representación de los números del 1 al 30, mediante la asociación entre sus grafías, las cantidades correspondientes y el conteo de objetos • Resolución de situaciones de adición y sustracción mediante el uso de material concreto y representaciones gráficas. • Planteamiento de hipótesis y elaboración de conclusiones frente a fenómenos naturales y sociales observados en su contexto. • Reconocimiento y uso de diversas formas de comunicación en español e inglés, mediante la apropiación de las TIC en situaciones de la vida cotidiana • Reconocimiento de la importancia, características y funciones principales de las plantas y los animales en relación con la vida del ser humano • Proposición y participación en acciones individuales y colectivas orientadas a la prevención de problemáticas ambientales y la conservación del entorno natural	1. Los seres vivos y el medio ambiente. 2. Cuidado y protección de los seres vivos. 3. Animales domésticos, salvajes y de la granja. 4. Animales según su hábitat. 5. La planta y sus partes. 6. Educación en valores y conciencia ambiental. 7. Proceso de germinación.
CORPORAL	• Ejecución de ejercicios de lanzamiento y captura de objetos, fortaleciendo la coordinación motriz. • Autonomía y dominio corporal mediante el desarrollo de la direccionalidad, lateralidad, equilibrio y coordinación en espacios gráficos y físicos. • Realización de trazos siguiendo direcciones y movimientos específicos, fortaleciendo la coordinación viso motriz. • Participación activa y motivación en actividades de movimiento y expresión corporal. • Coordinación viso motriz en actividades de ensartado, punzado, pegado, recortado, tejido y arrugado con diferentes grados de dificultad.	8. Acciones de protección y cuidado del medio ambiente. 9. Manejo adecuado de las basuras. 10. Reconocimiento de las diversas formas de comunicación actuales. 11. Exploración del medio y uso de las TIC.
COMUNICATIVA	• Comprensión y representación gráfica de narraciones y cuentos, siguiendo la secuencia temporal de los acontecimientos. • Uso del lenguaje oral y escrito para interactuar y comunicarse con los demás. • Construcción de palabras y frases sencillas con sentido y coherencia. • Acercamiento a la escritura convencional con diferentes intenciones comunicativas. • Comunicación creativa de emociones y vivencias mediante el lenguaje verbal, gestual, gráfico y artístico. • Reconocimiento y asociación de letras de uso cotidiano en diferentes tipos de textos.	12. Producción de textos a partir de imágenes. 13. Lectura de pequeños cuentos. 14. Origen de la navidad. 15. Valor de la Solidaridad. 16. Celebraciones culturales.
ÉTICA	• Uso del diálogo y la argumentación para la resolución pacífica de conflictos. • Participación y cooperación en la preparación y realización de eventos y celebraciones grupales. • Reflexión y propuesta de soluciones frente a problemáticas ambientales de su entorno. • Responsabilidad y autonomía en el cumplimiento de las actividades escolares. • Respeto y valoración de los aportes y decisiones de sus compañeros. • Tolerancia, solidaridad y respeto en la resolución asertiva de conflictos con sus pares.	17. Trabajos manuales de navidad. 18. El pesebre. 19. La novena. 20. Los villancicos. 21. Escritura y reconocimiento de consonantes: T, L, N.
ESTÉTICA	• Creatividad en la elaboración de manualidades y dibujos con materiales del entorno. • Valoración y disfrute de las creaciones estéticas propias y de los demás. • Desarrollo de la atención y concentración en actividades artísticas y lúdicas. • Elaboración de trabajos manuales como medio de expresión estética y reconocimiento del entorno social y natural. • Manejo de técnicas artísticas y plásticas para la expresión creativa y el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa.	22. Ejercicios de adición y sustracción. 23. Los números del 15 al 30. 24. Textos cortos. 25. Dictado de palabras sencillas.
AFECTIVA	• Valoración y respeto por la vida y el equilibrio entre la naturaleza y los seres humanos. • Reconocimiento de valores, actitudes y aspectos por mejorar para fortalecer la autonomía y la confianza en sí mismo.	26. Predeportivos. 27. Números ordinales.

	• Participación e integración en grupos de trabajo, manifestando respeto y aceptación hacia sus integrantes. • Expresión asertiva de sentimientos y emociones. • Reconocimiento y respeto por las opiniones y turnos de los demás para favorecer la sana convivencia.	28. El ahorro.
ACTITUDINAL VALORATIVA	• Curiosidad y exploración del entorno natural, familiar y social. • Trabajo cooperativo en propuestas lúdicas y pedagógicas de la escuela y la comunidad. • Manifestación de amor y respeto por la naturaleza mediante acciones para su protección. • Valoración del cuidado de la vida y del equilibrio entre la naturaleza y los seres humanos • Reconocimiento del valor del dinero y su uso en situaciones cotidianas de juego y compras menores.	