

						
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN						
NOMBRE ALUMNA						
ÁREA/ASIGNATURA			Ética			
DOCENTE:			Natalia Salazar Cardona			
PERIODO	TIPO GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
3	Aprendizaje	7º	1	Agosto 2026	2 HORAS	

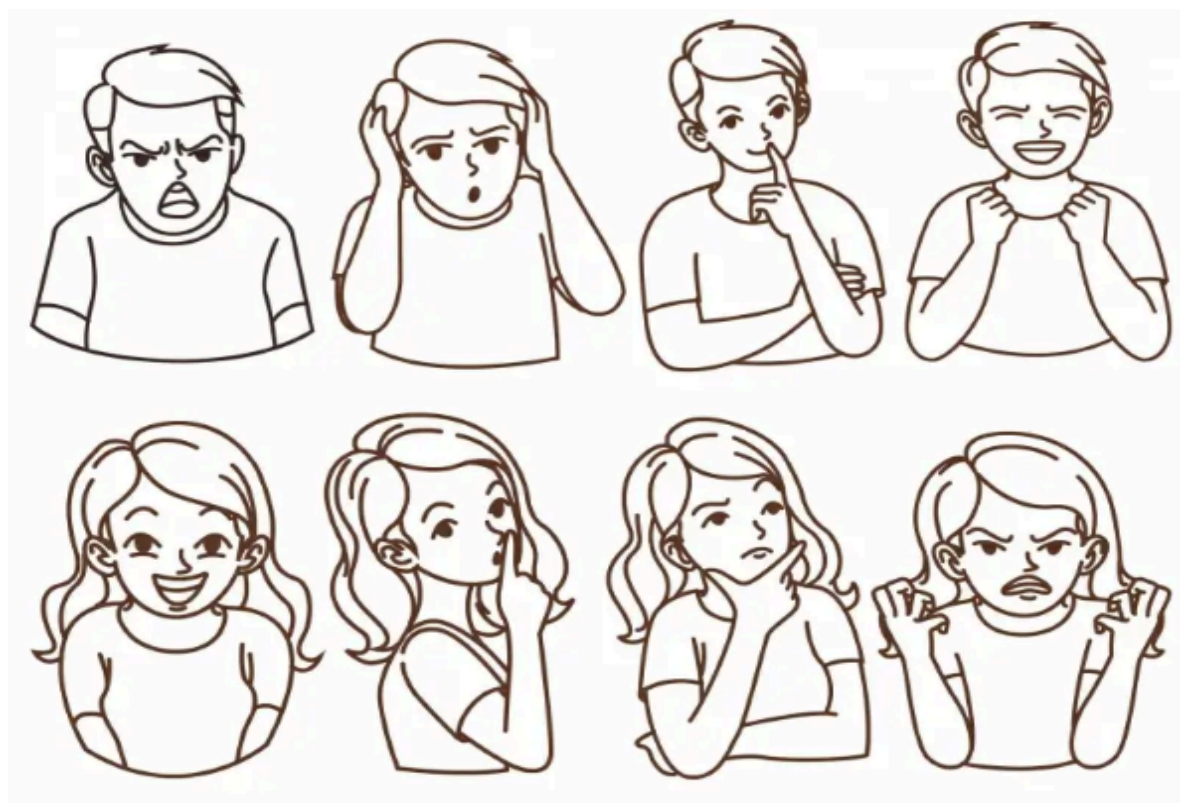
INDICADOR DE DESEMPEÑO

- ✓ Reconocimiento de la importancia de la comunicación en un proceso de concertación que satisfaga los intereses de las personas involucradas

COMUNICACIÓN Y CONCERTACIÓN

◆ Momento de exploración

En esta guía encontraremos elementos que nos ayudarán a mejorar habilidades sociales de comunicación para mejorar nuestras relaciones con las personas para la convivencia y la resolución de conflictos. Reforzaremos algunos aspectos relacionados con la escucha, la empatía y la capacidad de comprender los intereses y las necesidades del otro. Este tema nos permitirá revisar nuestro avance frente a nuestras relaciones con el otro, Cuanto más crecemos nuestras relaciones deben mejorar. Tenemos mayor capacidad de conocer a los demás, y por lo tanto, sabemos las cosas que les gustan y las que no y nuestro deber ético es apreciar al otro como es, con sus cualidades y defectos, buscando crecer juntos y cada día ser mejores personas. Si perfeccionamos estas habilidades estamos en mejor capacidad de resolver nuestros conflictos e incluso de evitar algunos, que son fruto de nuestras actitudes inadecuadas o de las respuestas violentas que se nos han enseñado desde la cultura de la violencia.



1. Observa las características de la imagen anterior y describe desde el lenguaje corporal y gestual que observas que está representando cada una de ellas.
2. Por que consideras que la comunicación es una herramienta para resolver conflictos

❖ **Momento de estructuración**

LA COMUNICACIÓN

La comunicación es una habilidad social fundamental en la construcción de relaciones armónicas, la convivencia y la paz. La forma de comunicarnos es determinante para acercarnos a las otras personas o, por el contrario, para deteriorar, romper relaciones o incluso crear situaciones de violencia. El ser humano, por su diversidad y complejidad, requiere de una comunicación amable, tolerante, clara en la que influye el grado de confianza, la forma en que nos dirigimos a las personas, las normas sociales y el significado de las palabras.

El lugar donde crecimos y las formas sociales tienen mucho que ver. Por ejemplo, existen diversidad de acentos: los costeños se expresan con voz bastante fuerte, algo que puede ser agresivo o grosero para una persona del interior; lo mismo puede suceder con los paisas, cuyas maneras espontáneas son a veces bastantes incómodas. Pero también podemos utilizar un lenguaje ambiguo, como cuando le decimos a un amigo: “tan bobito” esperando que sea interpretado como una expresión de cariño, aunque para otra persona vendría a ser ofensivo.

Hay distintas formas de responder: con nuestro cuerpo a través de los gestos y acciones físicas, con nuestros pensamientos porque hacemos juicios e interpretamos las situaciones que nos ocurren y pensamos lo que deberíamos hacer, y por supuesto, también con nuestros sentimientos, porque las acciones nos despiertan emociones que acompañan nuestro proceso de interpretación.

3. Elabora un símbolo o icono que permita representar las siguientes situaciones:

Pelea entre amigas



Lugar visualmente desagradable



Lugar peligroso



Paisaje nuevo



4. Después de realizar el ejercicio anterior, explica con tus palabras porque para las personas se nos hace un poco difícil la comunicación no verbal

La concertación

La concertación es una habilidad social que esencialmente consiste en ponernos de acuerdo. Somos parte de un colectivo, vivimos en comunidad, no somos seres aislados, el entorno nos afecta y las acciones de los demás influyen sobre nuestra forma de vida. Estas circunstancias nos evidencian la necesidad que tenemos no solo de comunicarnos sino de acordar cómo va ser nuestra forma de vida, las relaciones, actitudes y comportamientos que son aceptados en mi comunidad y las que no. Para esto, es necesario tener en cuenta también los intereses y necesidades humanas que compartimos. Por ejemplo, todos necesitamos un mínimo de bienestar, descanso, así como el respeto de nuestros derechos, entre otros. La habilidad de concertar implica que somos seres capaces de desarrollar caminos y alternativas que sean benéficos para todos.

❖ **Momento de la práctica y la evaluación**



5. tomando como referencia el concepto de **concertación** completar el siguiente cuadro

SITUACIÓN	COMO ME HACE SENTIR Y POR QUE	ALTERNATIVA DE CONCERTACIÓN
Un compañero en el aula de clase frecuentemente se está expresando en voz alta con palabras y lenguaje vulgar.		
La vecina saca la basura todos los días en la noche y la deja en la acera que comparte con mi casa, debido a esto tenemos roedores como ratas en el sector.		
Mi mama me da permiso para ir a una fiesta el fin de semana con mis amigos sin ponerme límite de tiempo, pero mi papá no está de acuerdo y la condición que me pone para poder ir es que el debe llevarme hasta el lugar y recogerme a las doce de la noche.		
Me encuentro en una fiesta con un grupo de amigos, en un momento		

comienzan a consumir licor y a ofrecerme a pesar de que saben que no me gusta, de manera insistente continúan ofreciendome bebidas con alcohol y en un descuido me hacen tomar un trago a la fuerza.		
Un vecino llega a altas horas de la noche a poner música con altos niveles de volumen lo cual altera el sueño de quienes vivimos alrededor y además teniendo en cuenta que los miembros de mi familia debemos madrugar a estudiar a trabajar		

6. Desarrollo de ejercicio ***“Lugares hablados”***

- Cada estudiante elige una pareja , una será la dibujante y la otra será quien describa el lugar
- El participante que no dibuja debe pensar en un lugar que conozca y deberá describir con detalles este lugar (puede ser tu habitacion, algún espacio de tu casa, un lugar al que viajaste, un sitio turístico que conociste, entre otros)
- La dibujante deberá realizar el dibujo solo con las indicaciones que le brinda su compañera quien podra ir viendo el dibujo y hacer comentarios sobre este
- Las compañeras intercambian roles y hacen el mismo proceso
- Al final ambas socializan los dibujos y analizan qué tan cercanos estuvieron a la descripción realizada por su compañera

7. A partir del ejercicio anterior analizar:

- Qué elementos se necesitan para una buena comunicación entre las personas
- lograste entender con facilidad lo que tu compañera quiso transmitir
- Consideras que tu lenguaje y comunicación fue lo suficientemente asertiva como para que tu compañera entendiera las indicaciones

«La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejándola libre para que se desarrolle».

– María Montessori