

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:				
ÁREA:		Humanidades		
ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
DOCENTE:		Nancy Vélez		
TIPO DE GUÍA:		EJERCITACION		
PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	4	6		4 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Lee y explica el mensaje principal en un texto escrito o un gráfico.

Momento de transferencia

PRACTICO LO QUE APRENDI

Estructura del texto y la Tesis Central

Actividad 1: Leamos y analicemos:

Título: ¡Protejamos nuestros bosques de los incendios!

Los bosques son los pulmones de nuestro planeta, pero cada año se pierden miles de hectáreas por descuido humano. Considero que las sanciones para quienes provoquen incendios forestales deben ser mucho más estrictas en nuestro país.

En primer lugar, la destrucción de un bosque elimina el hogar de miles de especies de animales y plantas. Cuando un bosque se quema, la biodiversidad de esa zona tarda décadas en recuperarse.

En segundo lugar, los árboles absorben el dióxido de carbono y nos entregan oxígeno limpio. Según estudios de la Organización Meteorológica Mundial, la pérdida masiva de árboles acelera el calentamiento global.

En conclusión, cuidar los bosques es vital para garantizar nuestra supervivencia. Si no castigamos con severidad a quienes los destruyen, nos quedaremos sin naturaleza que proteger.

a. Analiza la estructura del texto anterior:

- ¿Cuál es el tema general del texto?

- Escribe la Tesis central del autor:

b. Extrae una razón dada en el texto para defender esa tesis:

c. Diferenciación de elementos:

Identifica la parte del texto argumentativo que corresponde a cada fragmento coloreando según la convención:

- [Verde] Tesis | [Azul] Argumento | [Rojo] Conclusión
- () "Por lo tanto, comer saludable en la infancia garantiza una vida adulta plena."
- () "Pienso que el uso de uniformes escolares debería ser opcional."
- () "El exceso de azúcar causa problemas de salud como la diabetes."

Actividad 2: Distinguiendo Hechos, Opiniones y Tipos de Argumentos

1. Clasificación de enunciados:

Escribe en la línea si la afirmación es un **HECHO** (dato comprobable) o una **OPINIÓN** (punto de vista):

a) La Tierra realiza un movimiento de traslación alrededor del Sol. _____

b) La clase de Ciencias Naturales es mucho más divertida que la de matemáticas.

c) Los animales vertebrados poseen una columna vertebral. _____

d) El baloncesto es el deporte más apasionante del mundo. _____

2. Identifica el tipo de argumento:

Lee cada frase e indica si es un argumento de Causa-Efecto, de Ejemplo o de Autoridad:

- "Debemos ahorrar agua; por ejemplo, si cerramos la llave al cepillarnos, ahorramos hasta 12 litros por minuto."

Argumento de: _____

- "Según la Unicef, el juego es un derecho fundamental para el desarrollo de la infancia."

Argumento de: _____

- "Si trasnochamos viendo televisión, al día siguiente no podremos concentrarnos en clase."

Argumento de: _____

Actividad 3: Construcción de Argumentos: A partir de la siguiente postura, escribe dos argumentos de diferente tipo para sostenerla.

- **Tesis propuesta:** "Los colegios deberían incluir una hora diaria de lectura recreativa."
- **Argumento 1 (De causa-efecto):**
- **Argumento 2 (De ejemplo o razón personal):**

Los conectores lógicos: Redacta un párrafo uniendo las ideas usando conectores como:

sin embargo, por lo tanto, porque, en consecuencia.

- *Idea A:* "A muchos niños les gusta usar las tabletas digitales."
- *Idea B:* "Su uso excesivo puede afectar la vista y el sueño."
- *Idea C:* "Es necesario establecer límites de tiempo en casa."

Párrafo redactado:

Actividad 4: Producción Textual y Coevaluación

Escribe tu propio artículo de opinión:

Selecciona **uno** de los siguientes temas y redacta un texto argumentativo corto de tres párrafos en las líneas de abajo.

- Tema A: ¿Deberían prohibirse las tareas escolares los fines de semana?
- Tema B: ¿Es necesario reducir el uso de plásticos de un solo uso?
- Tema C: ¿Los animales de circo deben ser liberados?

(Título): _____

(Párrafo 1 - Introducción y Tesis):

(Párrafo 2 - Cuerpo con dos argumentos):

(Párrafo 3 - Conclusión):

[illegible]

Revisión en parejas (Coevaluación):

Intercambia el texto con un compañero y verifica si cumple con lo siguiente marcando un √:

- [] Tiene un título adecuado.
- [] Expresa claramente la tesis u opinión del autor.
- [] Incluye al menos dos argumentos válidos.
- [] Tiene una conclusión al final.