

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:	Humanidades			
	ASIGNATURA:	Lengua Castellana			
	DOCENTE:	Nancy Vélez			
	TIPO DE GUÍA:	EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	3	6		4 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Fortalecer habilidades de comprensión crítica, producción escrita argumentativa y expresión oral formal mediante la exploración de textos de opinión, análisis literario avanzado, estrategias de síntesis y uso correcto de la ortografía y la sintaxis, garantizando el dominio de las competencias comunicativas



Momento de transferencia
PRACTICO LO QUE APRENDI
Identificando opiniones y argumentos

Actividad 1: Lee el siguiente artículo:

Título: ¡Menos pantallas y más juego al aire libre!

Pienso que los niños debemos pasar menos tiempo frente a los videojuegos y las pantallas. En primer lugar, jugar en el parque nos ayuda a hacer ejercicio, correr y mantener nuestro cuerpo saludable. En segundo lugar, al jugar con otros niños aprendemos a compartir y a hacer nuevos amigos. Por último, estar mucho tiempo frente a una pantalla puede lastimar nuestros ojos y cansarnos la mente. Por todas estas razones, es mejor apagar las pantallas un rato y salir a jugar al aire libre.

Actividad 2: Comprensión de la lectura:

a. ¿Cuál es la tesis u opinión principal del autor?

b. Escribe dos argumentos (razones) que usa el autor para defender su opinión:

Razón 1: _____

Razón 2: _____

c. **Hecho vs. Argumento de opinión:** Escribe al frente de cada oración si es un HECHO (algo real comprobable) o una OPINIÓN:

- El sol brilla en el cielo. _____
- El helado de chocolate es el más rico de todos. _____
- Los perros son las mejores mascotas porque son leales. _____
- La escuela tiene aulas de clase. _____

Actividad 3: Conectores y razones

a. Completa el argumento:

Une la opinión de la izquierda con la razón correcta de la derecha usando una línea:

Opinión (Tesis)

A. Es importante lavarnos las manos...

B. Debemos sembrar un árbol en el colegio...

C. Me gusta ir a la biblioteca...

Razón (Argumento)

...porque nos enseña sobre el cuidado de las plantas.

...ya que elimina los gérmenes y evita enfermedades.

...porque allí puedo encontrar libros de aventuras increíbles.

b. Completa las oraciones usando conectores de causa (porque, ya que, por esta razón):

- Debemos acostarnos temprano _____ nuestro cuerpo necesita descansar 8 horas.
- Hacer la tarea a tiempo es bueno _____ así aprendemos más y evitamos el estrés.
- No debemos tirar basura en la calle _____ contaminamos el planeta.

Actividad 4: El detective de argumentos

a. Lee la siguiente carta de petición e identifica sus partes:

Señora Rectora:

Le escribimos para pedirle que permita organizar un "Día de la Mascota" en el colegio.

Creemos que esto es positivo porque aprenderemos sobre el cuidado responsable de los animales y compartiremos un momento feliz con nuestros compañeros.

Esperamos que acepte nuestra propuesta para aprender juntos.

Atentamente, Estudiantes de Tercero.

- Pinta con color **AZUL** la Tesis (lo que piden/opinan).
- Pinta con color **VERDE** los Argumentos (las razones que dan).
- Pinta con color **ROJO** la Conclusión (el cierre).

b. Construye tu argumento:

Lee la siguiente situación y escribe tu respuesta argumentada:

Situación:

Tu mamá o papá te dice que debes ordenar tus juguetes antes de salir a jugar.

¿Estás de acuerdo con esa regla? (Escribe tu tesis):

Escribe tu argumento usando la palabra "porque":

Actividad 5: Producción Escrita

Pequeño redactor: Elige **uno** de los siguientes temas y escribe un texto argumentativo corto de 3 a 4 en la hoja adjunta:

- **Tema 1:** ¿Por qué es importante reciclar en el colegio?
- **Tema 2:** ¿Por qué deberíamos tener más tiempo de recreo?
- **Tema 3:** ¿Por qué debemos cuidar los libros de la escuela?

Guía de escritura:

- **Mi Tesis (Mi opinión):** Yo pienso que

- **Mi Argumento (Mi razón):** porque

- **Mi Conclusión (Cierre):** Por esta razón

AUTOEVALUACIÓN Criterio de Aprendizaje	¡Lo logré!	¡Aún me falta practicar!
Opinión y Tesis: Reconozco qué es una opinión y sé identificar la idea principal de un texto.		
Argumento: Sé dar explicaciones y razones usando la palabra "porque".		
Estructura: Identifico las partes de un texto argumentativo (tesis, argumento y conclusión).		
Escritura: Escribí mi propio texto argumentativo expresando mi opinión con respeto.		
Mi esfuerzo: Trabajé de forma ordenada, uso adecuado de letras mayúsculas, signos de puntuación, y presté atención a las instrucciones.		
Participo activamente: pidiendo la palabra, escuchando con atención y ayudando con la disciplina.		

