

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	4	6	___octubre/2026	6 UNIDADES

Nota: tema para la evaluación programada del jueves 29 de octubre.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Expresión y escritura de oraciones sencillas manifestando sus gustos y preferencias en las actividades de verano.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

SUMMER CAMP (CAMPAMENTO DE VERANO) TOPIC N°8

APRECIADA ESTUDIANTE:

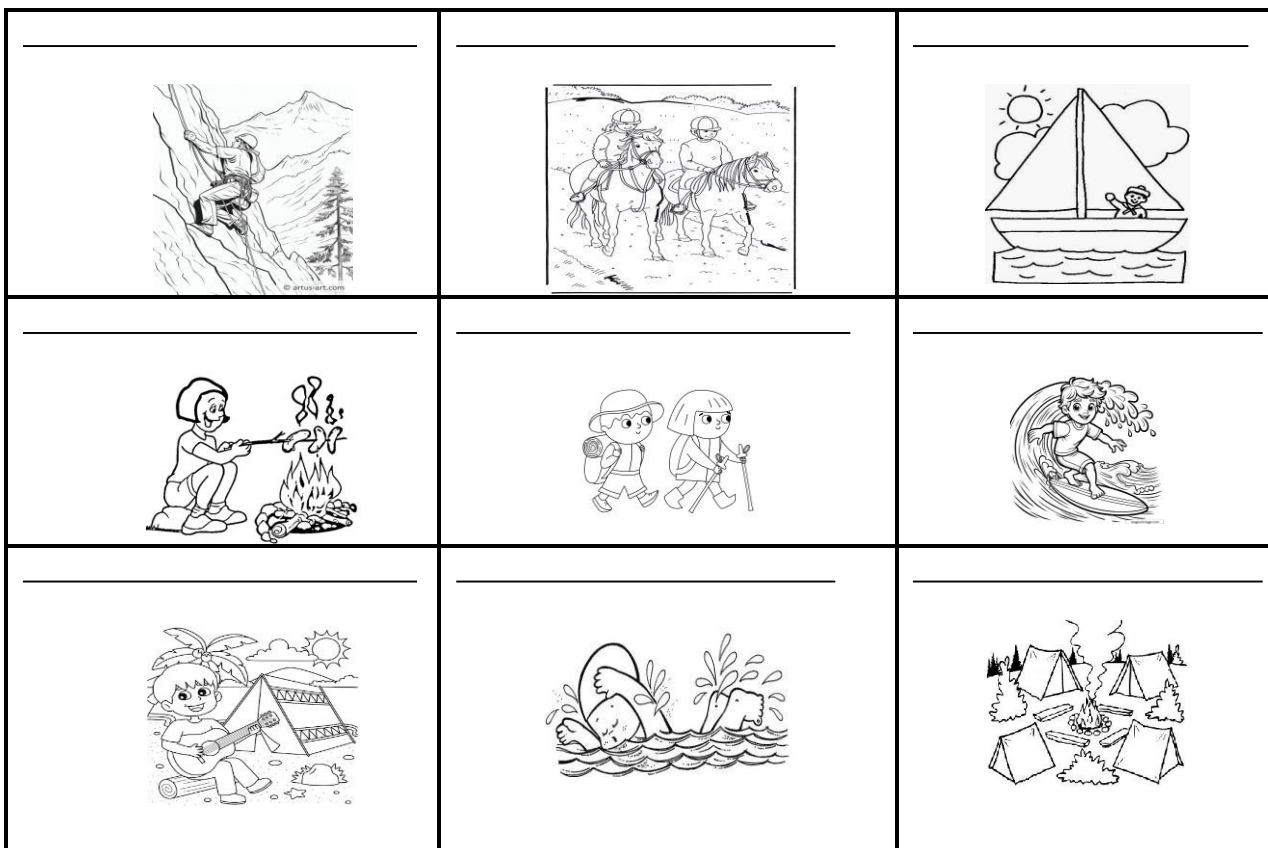
Talvez has participado de un campamento de verano y en tu mente están muchas de las actividades que se pueden hacer en estos espacios de diversión y aprendizaje. Allí la gran mayoría de las cosas las queremos hacer, por ser atractivas, arriesgadas y divertidas. Para ello se necesita de muchos elementos fundamentales para su ejecución y protección de nuestra integridad física y mental; es por esto que en esta guía encontrarás algunos conceptos básicos sobre el campamento de verano y las actividades agradables que se pueden realizar en dichos lugares; identificando algunos de los elementos indispensables para participar de estas y, además aprenderemos **el verbo to want** en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para construir pequeñas oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Vocabulary:

go horseback riding: ir a pasear a caballo	sing songs: cantar canciones	surf: solfiar	canoeing: canotaje
play ball games: jugar juegos de pelota	tell stories: contar historias	sail: navegar	camp: acampar
cook hot dogs: cocinar perros calientes	go hiking: ir de caminata	swim: nadar	go climb: ir a escalar

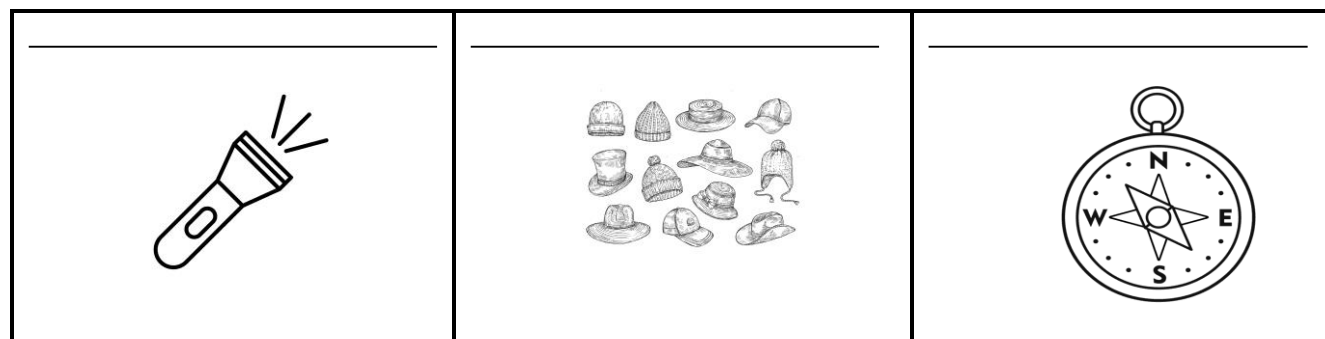
Activity: Look at the picture and write their names of the summer camp, in English.

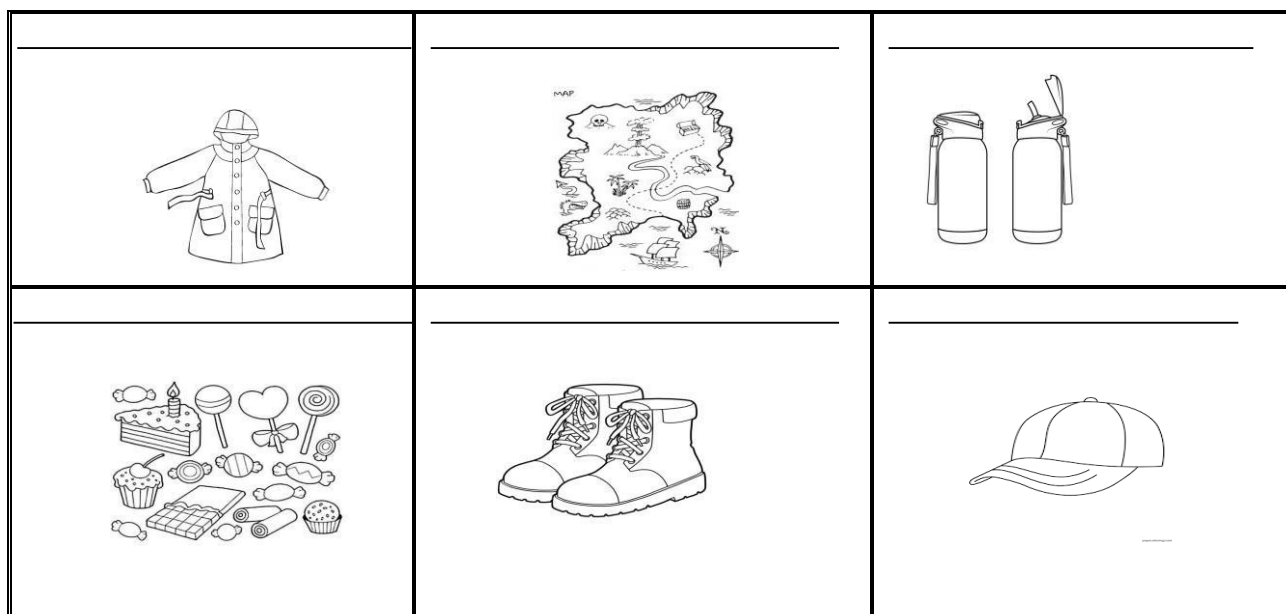



IMPORTANT OBJECTS FOR A SUMMER CAMP:

map: mapa	cap: gorra	boots: botas
hats: sombreros	flashlight: linterna	raincoat: impermeable
snacks: mekatos	compass: brújula	water bottle: botella de agua. / water thermos: termos de agua.

Activity: Look at the picture and write their names of the summer camp, in English.





¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

VERB TO WANT (VERBO QUERER- DESEAR) <https://www.youtube.com/watch?v=D67Osl2bD98>

Para expresar lo que quiero o deseo hacer, en inglés, debo utilizar el **verbo querer (to want)** pero este verbo querer, no es de amar (de sentimientos); es un verbo transitorio que describe un estado de ánimo o un modo de ser. Con el verbo “querer” se puede hacer oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Recuerdo que, en presente simple se maneja la tercera persona del singular y, por lo tanto, cuando la acción de querer la esté haciendo él – ella o esto, (He-she-it) al verbo querer le agregamos una “s” para **la formación de las oraciones solo afirmativas.**

En cuanto a las **oraciones negativas** desaparece la “s” en la tercera persona del singular, y a cambio de ello, utilizo la expresión de negación **doesn’t – does not**, para la tercera persona del singular (He-she- it) y **don’t - do not** para los otros pronombres personales. (I- you- we- they)

Para las todas las oraciones, afirmativas, negativas e interrogativas, es muy importante tener en cuenta que **SIEMPRE** hay que **escribir un “to” entre el verbo transitorio “want” y el segundo verbo o verbo principal.** Cuando en la oración haya un tercer verbo y este sea de acción, se le debe de escribir la terminación “ing”. Esto se aplica para todas las oraciones que contengan dos verbos o más en una misma oración.

RECORDEMOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE CUADRO INFORMATIVO LAS ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS UTILIZANDO EL VERBO TO WANT, ES DECIR EL VERBO QUERER, EN ESPAÑOL.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I want to cook hot dog in the camp summer.	I don't want to tell stories.
You want to go at the mountain.	You don't want to go climbing.
He wants to swim in the river. She wants to pop dance in the beach. It wants to tell stories with its friends. (Tercera persona del singular)	He doesn't want to ride a bike. She doesn't want to run in the beach. It doesn't want to sleep in the camp. (Tercera persona del singular)
We want to surf in the ocean.	We don't want to go hiking.
They want to run on the forest.	They don't want to sing songs.

A continuación, hago oraciones afirmativas y negativas con el verbo to want. Debo utilizar diferentes pronombres personales y los objetos de un campamento, para la construcción de las oraciones, en inglés. Sigo los ejemplos:

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I want to use a flashlight to walk at night during camp in the summer. _____	She doesn't want to wear her raincoat to ride her horse up the mountain at camp. _____
a.	a.
b.	b.
c.	c.
d.	d.

Nota: No es necesario traducirla al español.

Ahora para hacer oraciones interrogativas o las que preguntan, debo utilizar el auxiliar “Does” para iniciar la pregunta con la tercera persona del singular (he-she-it) y “Do” para los demás pronombres personales. Para responder utilizo el mismo pronombre personal con el que se hizo la pregunta. Observo la respuesta afirmativa y negativa respectivamente: [Yes, + pronombre personal + verbo querer en modo afirmativo]

[No, + pronombre personal + verbo querer en su modo negativo]

A continuación, miremos la tabla informativa sobre este aspecto:

QUESTION (Do- Does + subject + verb + to + verb + the rest)	ANSWER AFFIRMATIVE	ANSWER NEGATIVE
Do I want to sail in the ocean?	Yes, I do	No, I don't. / No, I do not.
Do you want to sing songs in the camp summer?	Yes, I do	No, I don't. / No, I do not.
Does he want to sing camp songs?	Yes, he does. Yes,	No, he doesn't / No, he does not.
Does she want to run on the beach?	she does. Yes, it	No, she doesn't. / No, it does not.
Does it want to play ball games on the beach? (Tercera persona del singular)	does.	No, it doesn't. / No, it does not.
Do we want to go horseback riding in the mountain?	Yes, we do	No, we don't. / No, we do not.
Do they want to swim in the river?	Yes, they do.	No, they don't. / No, they do not.

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

1. Answer the Question about you. (Respondo las preguntas acerca de ti)

a. Do <u>you</u> want to tell stories in the group? _____	c. Do <u>you</u> want to go hiking at the summer camp? _____
b. Do <u>you</u> want to sing songs in the school? _____	c. Do <u>you</u> want to go climbing the mountain? _____

2. Write sentences affirmative and negative, then draw. (Escribo oraciones afirmativas y negativas, y luego dibujo.

--	--

“ENJOY RECREATIONAL ACTIVITIES HEALTHILY”