

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNO:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
03	DE APRENDIZAJE	3	6	septiembre/2026	6 UNIDADES	

Nota: tema para la evaluación programada del jueves 29 de octubre.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento de palabras relacionadas con los meses del año y algunas fechas especiales.

CELEBRATIONS
TOPIC N°8

QUERIDO ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las celebraciones, además repasaremos los **meses del año** y los **días de la semana** y conoceremos los **números ordinales** y las fechas especiales que se celebran en nuestro país; empecemos, por lo que ya sabemos y que hemos trabajado en el transcurso del año escolar.

Las fechas especiales son pausas esenciales en el calendario que nos permiten reconectarnos con nuestras raíces, fortalecer los vínculos afectivos y romper con la rutina diaria. En cada nación, las celebraciones más importantes —como las fiestas patrias de independencia, la Navidad y el Año Nuevo— no solo unen a las familias, sino que consolidan la identidad cultural del país. Estos momentos sagrados y festivos mantienen vivos los recuerdos históricos compartidos y nos brindan la oportunidad perfecta para celebrar los logros colectivos y la alegría de estar juntos. Empecemos por tener en cuenta el siguiente vocabulario.

MONTHS OF THE YEAR: LOS MESES DEL AÑO: En inglés, se escriben con mayúscula inicial. (Escribámoslo en inglés, ya conocemos la mayoría de ellos y podemos también hacer uso del diccionario)

enero	febrero	marzo	abril
_____	_____	_____	_____
mayo	junio	julio	agosto
_____	_____	_____	_____
septiembre	octubre	noviembre	diciembre
_____	_____	_____	_____

THE DAY OF THE WEEK: LOS DÍAS DE LA SEMANA: En inglés, se escriben con mayúscula inicial. (Escribámoslo en inglés, ya todas los conocemos y podemos también hacer uso del diccionario)

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles
_____	_____	_____	_____
Jueves	Viernes	Sábado	
_____	_____	_____	

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

LOS NÚMEROS ORDINALES: Los **números ordinales** son aquellos que utilizamos para indicar el orden, la posición o la sucesión de los elementos dentro de una lista o secuencia ordenada. A diferencia de los cardinales, que expresan una cantidad exacta, estos números nos ayudan a identificar qué lugar ocupa un objeto o persona, como el **primero**, **segundo** o **tercer** lugar. Su función principal es organizar y jerarquizar de manera clara cualquier grupo de elementos en nuestra vida cotidiana. Conozcamos las reglas o normas para formar la abreviatura de los otros números ordinales, en inglés:

N°	REGLA O NORMA	EJEMPLOS
1°	Todo número que termine en 1, se le escribe o se le agrega “st”, a excepción del 11th (eleventh)	-first: 1st - twenty-first: 21st -thirty-first: 31st -forty-first: 41 st
2°	Todo número que termine en 2, se le escribe o se le agrega “nd”, a excepción del 12th (twelfth)	-second: 2nd - twenty-second: 22nd -thirty-second: 32nd -forty-second: 42nd
3°	Todo número que termine en 3, se le escribe o se le agrega “rd”, a excepción del 13th (thirtieth)	- third: 3rd -twenty -third: 23rd -thirty-third: 33rd -forty-third: 43rd
4°	Todo número que termine en los números 4,5,6,7,8,9,10, se le escribe o se le agrega “th”,	-fourth: 4th -fifth: 5th - Sixth: 6th -Seventh: 7th -eighth: 8th -ningth: 9th -tenth: 10th -twentieth:20th – thirtieth:30th

Con base en las reglas anteriores y mirando los ejemplos, formemos números ordinales hasta del primero 1°(first/1st) al trigésimo-primer 31° (thirty-first/31st) en inglés:

1° primero _____	2° segundo _____	3° tercero _____	4° cuarto _____
5°quinto _____	6° sexto _____	7° séptimo _____	8° octavo _____
9° noveno _____	10° décimo _____	11°décimo-primer y/o once avos _____	12°décimo -segundo y/o doce avos _____
13°décimo- tercero y/o trece avos _____	14°décimo- cuarto y/o catorce avos _____	15°décimo- quinto y/o quince avos _____	16°décimo- sexto y/o diez y seis avos _____
17°décimo- séptimo y/o diecisiete avos _____	18°décimo-octavo y/o dieciocho avos _____	19°décimo- noveno y/o diez y nueve avos _____	20° vigésimo _____
21° vigésimo-primer _____	22° vigésimo- segundo _____	23° vigésimo-tercero _____	24° vigésimo-cuarto _____
25° vigésimo-quinto _____	26° vigésimo- sexto _____	27° vigésimo-séptimo _____	28° vigésimo-octavo _____
29° vigésimo-noveno _____	30° trigésimo _____	31° trigésimo-primer _____	32° trigésimo- segundo. _____

Con los números ordinales podemos escribir en inglés las fechas especiales; así, por ejemplo, el día de mi cumpleaños, el día de la madre, el día del padre, el día de la mujer, la navidad, entre otros. Conozcamos fechas especiales en nuestro país, en inglés y en español:

FECHAS ESPECIALES EN ESPAÑOL	FECHAS ESPECIALES EN INGLÉS
enero 1 - Año Nuevo	New Year's Day
enero del 2 al 7 Carnaval de Negros y Blancos	Blacks and Whites' Carnival
enero 6 - Día de los Reyes Magos	Epiphany
febrero 6 al 9 Carnaval de Barranquilla	Barranquilla's Carnival
marzo 8- Día Internacional de la Mujer	International Women's Day
marzo19- Día del Hombre	Men's Day.
marzo 19 - Día de San José.	Saint Joseph's Day
marzo 29 al 5 de abril- Semana Santa	Holy Week
abril 25- Día del Niño.	NiñoChildren's Day
abril 29- día del árbol	Arbor day
mayo 1°- día del trabajo	Labor day
mayo 10- día de la madre	Mother’s day
junio 21- día del padre	Father’s day.
julio 20- día de la independencia	Independence day
agosto 7 – Batalla de Boyacá	Battle of Boyacá
septiembre 16- amor y amistad	Love and Friendship Day
octubre 12- día de la raza/diversidad étnica.	Race Day / Ethnic Diversity Day
octubre 31- día de las brujas	Halloween
noviembre 01- día de todos los Santos.	All Saints' Day
noviembre 12- Independencia de Cartagena	Independence of Cartagena
diciembre 07- día de las velitas	Little Candles Day
diciembre 24- Nochebuena	Christmas Eve
diciembre 25- navidad.	Christmas Day

Preguntemos entonces, en inglés por estas fechas importantes, pero para ello utilizaremos la expresión **WHEN** que en español significa “Cuándo”. Tengo en cuenta que, si menciono un día de la semana o el mes más el día, debo usar la preposición “**ON**” y si sólo voy a mencionar el mes debo usar “**IN**”. Leamos y respondamos, en inglés:

<u>Example.</u> - When is your birthday? <u>My birthday is on August third (3rd).</u>
1. When is your birthday?
2. When is mother’s day?
3. When is father’s day?
4. When is women’s day?
5. When is christmas?

¡APLICO LO QUE APRENDÍ! a partir de acá entregaré el trabajo a mi profesora. Valor 50% de la nota de la estrategia. **Name:** _____

A. WRITE ANOTHER FIVE SIMILAR QUESTIONS ASKING ABOUT IMPORTANT DATES, AND I ANSWER THEM. I WRITE EVERYTHING IN ENGLISH. (ESCRIBO OTRAS 5 PREGUNTAS SIMILARES, PREGUNTANDO POR FECHAS IMPORTANTES Y LAS RESPONDO. TODO LO ESCRIBO EN INGLÉS.

N°	QUESTION	ANSWER
1		
2		
3		
4		
5		

B. COMPLETE THE SENTENCES; CHOOSE IN or ON. THEN, TRANSLATE THEM INTO SPANISH. (COMPLETO LAS ORACIONES.ESCOJO IN u ON; DESPUES LAS TRADUZCO AL ESPAÑOL)

1. Independence Day is _____ July 20th.	El Día de la Independencia es ____ 20 de julio.
2. Christmas is _____ December.	
3. The Battle of Boyacá is commemorated _____ August 7th.	
4. Mother's Day is _____ May.	
5. Father's Day is _____ the third Sunday of June.	
6. Independence Day is _____ July.	
7. Christmas Day is _____ December 25th.	

C. Al terminar el desarrollo de la guía, haremos en clase una actividad práctica evaluativa; en ella cada estudiante llevará algo para hacer una fiesta en clase. Para ello, el estudiante consultará el nombre de su aporte en inglés y dirá una frase alusiva al producto que lleve. **Ejemplo: I am contributing to this party by providing these napkins for serving the cake (Yo participo de esta fiesta aportando estas servilletas para servir la torta.) debe llevar además el nombre de su producto en inglés, en un rótulo pequeño y pegado a un palito plástico, al estilo bandera)** Valor 50% de la nota de la estrategia. A continuación, damos unas ideas para la actividad de lo que puede llevar.

globos y guirnaldas	Gorritos o diademas	Platos
Cartel de bienvenida o banner	Vasos desechables	Servilletas
Manteles	cubiertos	Bolsas de basura
Velas y chisperos- de pila-	Torta o ponqué	Aperitivos salados:
Snacks	dulces	Bebidas
Bolsitas de sorpresas	sorpresas	otros

Nota aclaratoria: lo que se lleve es en pequeñas cantidades para compartir entre todos y varios niños pueden llevar el mismo objeto, pero con distinta frase.

“Celebrating our special occasions means remembering our history, sharing our traditions, and feeling proud to be Colombian”