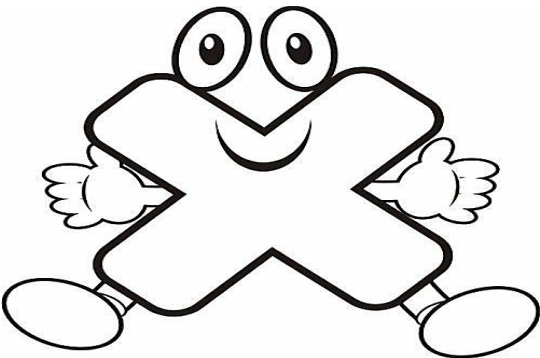


	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:					
	AREA / ASIGNATURA: MATEMATICAS					
	DOCENTE: BIBIANA GALLEGO GIL					
	PERIODO	TIPO GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
3	Conceptual-Ejercitación	2		Sep-Nov	4 unidades	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1. Identificación del algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemas.
- 2. Comparación de cantidades y expresiones que involucren operaciones y relaciones aditivas, multiplicativa sus representaciones numéricas.
- 3. Aplicación del proceso de multiplicación por una cifra con agilidad y precisión.
- 4. Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ambos.



Querido estudiante, con esta guía te invito a descubrir diferentes formas de multiplicar, a comparar figuras y cuerpos geométricos, y a trabajar con el valor posicional en números de cinco cifras. Estoy segura de que, con tu disposición y entusiasmo, ¡lo vamos a lograr!

Pensamiento numérico:
Multiplicación

TABLAS DE MULTIPLICAR

Recuerda que para multiplicar es muy importante que aprendas las tablas de multiplicar, el proceso será mucho más rápido. **Actividad # 1** Tablas de Multiplicar para Niños - Aprende Jugando con Canciones Infantiles - Canti Rondas
Observa el video, escucha, aprende y completa el cuadro.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

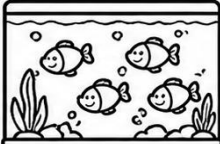
Actividad # 2 Vamos a practicar, resuelve los siguientes problemas:

1. En una cesta hay 6 flores. ¿Cuántas flores hay en 3 cestas?



$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
Hay flores.

2. En una pecera hay 4 peces. ¿Cuántos peces hay en 5 peceras?



 $\times$ =
Hay peces.

3. Un nido tiene 7 huevos. ¿Cuántos huevos tienen 8 nidos?



 $\times$ =
Hay huevos.

4. Un árbol tiene 5 manzanas. ¿Cuántos manzanos hay en 2 árboles?



 $\times$ =
Tienen manzanos.

5. En un tarro hay 8 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 4 tarros?



 $\times$ =
Hay caramelos.

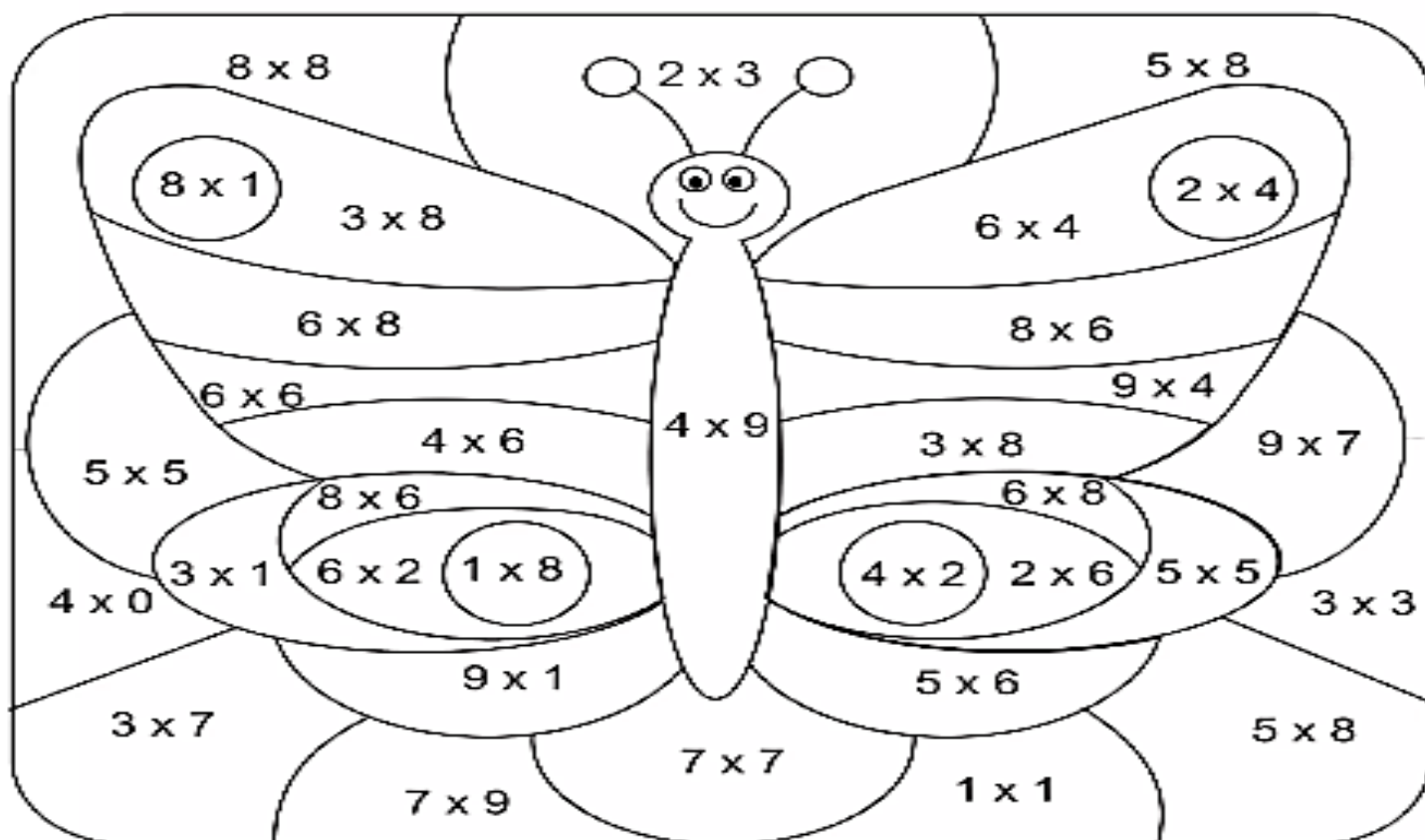
6. En una telaraña hay 9 arañas. ¿Cuántos arañas hay en 7 telarañas?



 $\times$ =
Hay arañas.

Actividad # 3 Multiplica, sigue las instrucciones y colorea.

Rojo ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **8**.
Azul ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **12**.
Amarillo ---- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **24**.
Verde ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **36**.
Morado ---- los espacios donde las respuestas del cálculo sea **48**.



Actividad # 4 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase:

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/350378>

Multiplicación por una cifra

Actividad # 5 Observa el video con atención <https://youtu.be/IBFiaAW1tB8>

Paso 1

C	D	U
1	0	2
x		4
		8

Multiplica
 $4 \times 2 = 8$.
 Escribe 8 en la columna de las unidades.

Paso 2

C	D	U
1	0	2
x		4
	0	8

Multiplica
 $4 \times 0 = 0$.
 Escribe 0 en la columna de las decenas.

Paso 3

C	D	U
1	0	2
x		4
4	0	8

Multiplica
 $4 \times 1 = 4$
 Escribe 4 en la columna de las centenas. ¡Y listo!
 La respuesta es 408.

Actividad # 6 Realizar las multiplicaciones

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 56 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 55 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 43 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 54 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 38 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$



Actividad # 7 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase.

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/176829>

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/201810>

Actividad # 8 Observa el video con atención.

https://www.youtube.com/watch?v=8Nqx77QFnyg&t=10s&ab_channel=FORTIZELPROFE

Un número de cinco cifras está formado por decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

DM	UM	C	D	U
1	2	4	3	5

12,435 se lee: DOCE MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO

$$12,435 = 1 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$$12,435 = 10.000 + 2.000 + 400 + 30 + 5$$

Actividad # 9 Sigue las instrucciones:

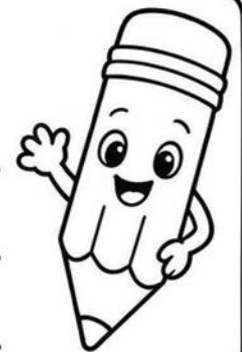


Escribe cómo se lee cada número.

28.673 _____

65.846 _____

53.961 _____



Escribe con cifras.

Treinta y dos mil ochocientos cincuenta y cuatro

Cincuenta y ocho mil cuatrocientos veintitrés

Setenta y cinco mil quinientos cuarenta y nueve

ochenta y nueve mil novecientos setenta y cuatro



Lee y relaciona.

Catorce mil novecientos noventa •

Cincuenta y cuatro mil novecientos nueve •

Dieciséis mil cuatrocientos veinte •

Treinta y seis :uarenta y dos •

Setenta y ocho mil dieciséis •

• 54.909

• 14.990

• 36.042

• 16.420

• 98.106



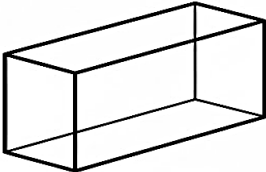
Actividad # 10 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1108853>

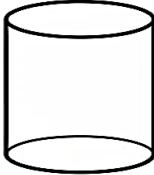
SÓLIDOS O CUERPOS GEOMÉTRICOS



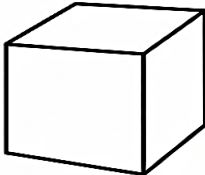
¡HOLA AMIGOS!
HOY VAMOS A
APRENDER SOBRE
LOS SÓLIDOS
GEOMÉTRICOS.
FIGURAS QUE
TIENEN TRES
DIMENSIONES:
LARGO, ANCHO
Y ALTO.
¡VAMOS A
COLOREARLOS!



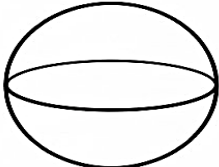
prisma



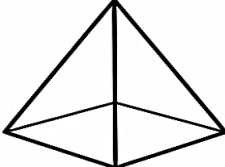
cilindro



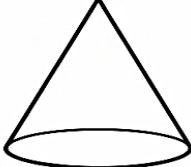
cubo



esfera



pirámide

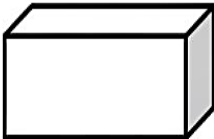
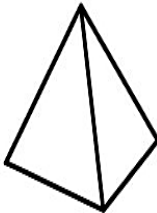
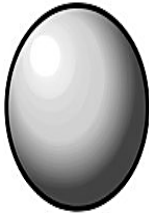
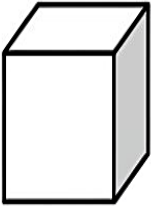


cono

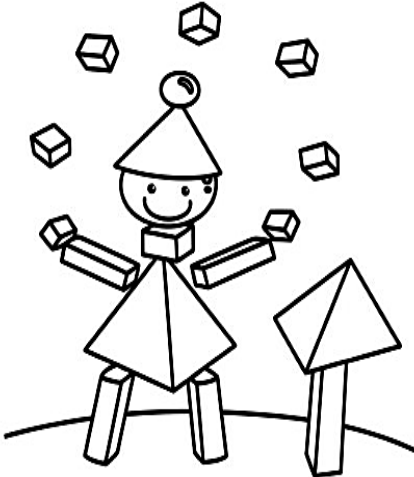
Actividad # 12 Sigue las instrucciones.

Los sólidos geométricos

Escribe a cada sólido geométrico su nombre.



Observa el dibujo
y colorea cada
sólido geométrico
del color indicado.





= Rojo



= Amarillo



= Verde



= Azul



= Rosado

Actividad # 13 Realiza la actividad interactiva y practica lo aprendido en clase.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/geometria/357118>

"Si no intentas hacer lo difícil, nunca sabrás lo que habièras podido lograr... crece en ti misma y no te conformes con lo mínimo."

5