

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CÁTEDRA PARA LA PAZ					
	DOCENTE: NATALIA CRISTINA SALAZAR CARDONA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	APRENDIZAJE	6º	2	SEPTIEMBRE	2 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Aplicación de los derechos y deberes como aspecto fundamental de la responsabilidad social.

Identidad virtual

Peligro en las redes sociales



Es muy importante usar con seguridad la identidad virtual

Haciéndose pasar por amigos del colegio, niños con gustos similares, amigos o niños famosos, adultos con perfiles falsos logran acercarse a niños y adolescentes en redes sociales, para luego chantajearlos y explotarlos sexualmente. Eso le ocurrió a Madeleine, una menor de doce años que fue víctima de pornografía infantil.

Todo comenzó cuando recibió una solicitud de amistad de otra niña por Facebook. Madeleine notó que tenían afinidades y poco a poco, la "nueva amiga" se ganó su confianza. Un día, su nueva amiga le hizo una petición que, aunque extraña, Madeleine aceptó: enviarle una foto en la que apareciera desnuda. Luego, le exigió que lo hiciera nuevamente y, ante la negativa de Madeleine, publicó la primera foto en su muro.

La extraña le exigió a Madeleine grabarse para que no publicara más fotos y ella, por miedo, cayó en la trampa. Según las autoridades, intercambiaron varios videos. El miedo a que fueran divulgados y a que su intimidad

quedara expuesta, hizo que Madeleine permaneciera en ese círculo de chantaje durante tres meses.

Pero la historia cambió de rumbo cuando una compañera se enteró de lo que estaba pasando y le contó a su papá, él le dijo a la coordinadora del colegio y ella, a su vez, a la mamá de Madeleine. Las autoridades están centradas en identificar a la persona que está detrás de ese perfil falso y evitar que más niños sean intimidados.

Aunque el caso de Madeleine no ha concluido, la intervención de las autoridades evitó que la situación pasara del mundo virtual a la realidad. La mayoría de veces, el escenario posterior al intercambio de fotos y videos es una cita entre el agresor y su víctima. En esos encuentros, los niños son abusados y explotados sexualmente. Esto fue lo que pasó en el conocido caso de Diego Raúl Rodríguez Ostios, conocido como "El Teacher", un profesor de inglés que, en el 2012 abusó de dos niñas, usando un perfil falso de Facebook. Fue condenado a 21 años de prisión.

Según la Unidad de Delitos Informáticos de la Dijin, el primer objetivo de los agresores es generar empatía con los niños. Por eso, entre sus estrategias está crear grupos de Facebook con temáticas atractivas para los menores. Un solo perfil falso ha logrado atraer a 200 niños de un mismo colegio. Ellos, al ver que tienen amigos en común, agregan al "nuevo amigo o amiga", quien después los chantajea, extorsiona y abusa.

Investigadores de estos casos informan que muchos de los **pedófilos** que se acercan de esta forma a los niños son personas relativamente jóvenes, con menos de 30 años.

**El nombre de la niña se ha cambiado para proteger su identidad.*

COMPRENDE

1. Descubre el error en cada oración, de acuerdo con la situación de la página anterior.

a. "El Teacher" era la persona que intimidaba a Madeleine. El error es: _____

b. Madeleine habló con la coordinadora del colegio sobre lo que le estaba pasando. El error es:

c. La mamá de Madeleine denunció a Raúl Rodríguez ante las autoridades. El error es:

d. La Dijin dice que los delincuentes suelen ser jóvenes menores de 21 años. El error es: _____

e. El profesor de inglés del colegio de Madeleine le ayudó a su mamá a denunciar el caso. El error es: _____

2. ¿Cuáles consideras fueron los principales errores de Madeleine?

3. ¿Qué hace que se multipliquen casos como el de Madeleine en las redes sociales? _____

4. ¿Consideras que Madeleine fue obligada a actuar como lo hizo? _____

5. Organiza a los personajes de la historia en la tabla, con base en su grado de responsabilidad: mamá de Madeleine, "amiga nueva", Madeleine, coordinadora del colegio, la Policía.

PERSONAJE	RESPONSABILIDAD	¿POR QUÉ?
	Total responsabilidad	
	Mucha responsabilidad	
	Parte de responsabilidad	
	Ninguna responsabilidad	

6. ¿Qué opinas de....

a. Limitar el acceso a internet en los computadores de los colegios, para que los estudiantes no puedan usar redes sociales durante la jornada escolar? _____

b. Realizar charlas con los estudiantes sobre los riesgos que implica la participación en las redes sociales, sugiriendo que las usen lo menos posible? _____

c. Endurecer en los manuales de convivencia las sanciones para el Ciber-acoso, pues es una falta grave y debería ser causal de expulsión de los acosadores? _____

d. Realizar talleres con la participación de padres e hijos, para favorecer la creación de ambientes de confianza y comunicación entre ellos? _____

- 1.** Encierra los iconos de las redes sociales que conoces de la siguiente imagen
escribe el nombre de las redes que encerraste.



- 2.** Escribe sobre las líneas, que actividades podemos realizar con las redes sociales

- ---
- ---
- ---
- ---

- 3.** Nombra 3 tipos de peligro que pueden suceder en las redes sociales.

- ---
- ---
- ---

“La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas”.

William Allin