

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA		Lengua castellana			
	DOCENTE:		Cruz de Jesús Díaz Perea			
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3º	Aprendizaje	sexto	1	Sept. 1-2026	Dos semanas

Logro: Compone textos expositivos e informativos, conservando la progresión temática, con cohesión y coherencia.

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

¿Qué es un texto argumentativo?

Un **texto argumentativo** es aquel que busca expresar y defender una opinión o punto de vista mediante razones que permitan convencer o hacer reflexionar al lector.

Elementos principales del texto argumentativo:

Elemento	¿Qué significa?
tema	Asunto del que se habla.
tesis	Opinión o posición que se defiende.
argumentos	Razones que apoyan la tesis.
ejemplos	Situaciones que ayudan a explicar los argumentos.
conclusión	Cierre de la argumentación

Algunos conectores argumentativos

Para organizar las ideas podemos utilizar:

Para comenzar: primero, inicialmente, para empezar.

Para agregar ideas: además, también, igualmente.

Para explicar: porque, ya que, debido a que.

Para dar ejemplos: por ejemplo, como, tal como.

Para contrastar: sin embargo, aunque, por el contrario.

Para concluir: finalmente, en conclusión, por lo tanto, en consecuencia.

LECTURA: “El uso responsable de la tecnología”

Lee atentamente el siguiente texto.

EL USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

La tecnología forma parte de nuestra vida cotidiana. Los teléfonos celulares, computadores y tabletas nos permiten comunicarnos, investigar, aprender y realizar muchas actividades. Sin embargo, considero que debemos utilizarlos de manera responsable, especialmente cuando estamos en la escuela.

En primer lugar, la tecnología puede ser una herramienta muy útil para aprender. Los estudiantes podemos consultar información, observar videos educativos, realizar investigaciones y utilizar diferentes recursos digitales para comprender mejor algunos temas. Por ejemplo, cuando tenemos dificultades para entender un contenido, podemos buscar explicaciones que complementen lo aprendido en clase.

Además, debemos aprender a controlar el tiempo que dedicamos a los dispositivos electrónicos. Pasar muchas horas jugando o utilizando las redes sociales puede impedir que cumplamos nuestras responsabilidades escolares y familiares. También puede disminuir el tiempo que compartimos con nuestros compañeros y familiares.

Por otra parte, utilizar la tecnología responsablemente significa respetar a los demás. No debemos utilizar las redes sociales para insultar, burlarnos o compartir información privada de otras personas. Antes de publicar algo, es importante pensar en las consecuencias que nuestras palabras pueden producir.

En conclusión, la tecnología no es buena ni mala por sí misma; depende del uso que hagamos de ella. Si aprendemos a utilizarla con responsabilidad, respeto y moderación, puede convertirse en una excelente herramienta para aprender y comunicarnos.

ACTIVIDAD 1.**Comprensión lectora**

Responde las siguientes preguntas.

A. Selección múltiple**1. ¿Cuál es el tema principal del texto?**

- a. Los peligros de los computadores.
- b. El uso responsable de la tecnología.
- c. Los videojuegos escolares.
- d. Las redes sociales.

2. ¿Cuál es la opinión principal que defiende el autor?

- a. La tecnología debe prohibirse en las escuelas.
- b. Los estudiantes deben utilizar únicamente computadores.
- c. La tecnología debe utilizarse de manera responsable.
- d. Los celulares solamente sirven para jugar.

3. Según el texto, ¿cuál es un beneficio de la tecnología?

- a. Permite evitar las responsabilidades.
- b. Facilita la investigación y el aprendizaje.
- c. Reemplaza completamente al profesor.
- d. Permite pasar todo el día jugando.

4. ¿Cuál de las siguientes acciones representa un uso responsable de la tecnología?

- a. Insultar a otros por las redes sociales.
- b. Compartir fotografías privadas de compañeros.
- c. Utilizar recursos digitales para investigar.
- d. Utilizar el celular durante toda la clase.

5. ¿Qué función cumple el último párrafo?

- a. Presentar un nuevo tema.
- b. Introducir al lector en el tema.
- c. Presentar argumentos nuevos.
- d. Concluir y resumir la posición del autor.

ACTIVIDAD 2.

Identificamos la estructura argumentativa

Completa el siguiente cuadro a partir de la lectura.

ELEMENTO	RESPUESTA
Tema	
Tesis	
Argumento 1	
Argumento 2	
Argumento 3	
Ejemplo utilizado	
conclusión	

ACTIVIDAD 3.

Reconozco las partes del ensayo

Lee nuevamente el texto y escribe frente a cada párrafo si corresponde a:

Introducción – Desarrollo – Conclusión

1. Párrafo 1: _____
2. Párrafo 2: _____
3. Párrafo 3: _____
4. Párrafo 4: _____
5. Párrafo 5: _____

ACTIVIDAD 4.

Descubriendo la tesis

Una **tesis** es la posición u opinión que el autor quiere defender.

Lee las siguientes afirmaciones y escribe **T** si es una tesis y **NT** si no lo es.

1. ___ Los estudiantes deben cuidar el medio ambiente.
2. ___ Los celulares tienen diferentes funciones.
3. ___ Es importante que los estudiantes practiquen deporte.
4. ___ En Colombia existen diferentes regiones naturales.
5. ___ El respeto debe ser una práctica fundamental en la escuela.
6. ___ Algunos estudiantes utilizan teléfonos celulares.

ACTIVIDAD 5.

Construimos argumentos

Escoge una de las siguientes tesis y escribe **tres argumentos** que permitan defenderla.

Opción A

Tesis: Los estudiantes deben cuidar los espacios de la institución educativa.

Argumento 1: _____

Argumento 2: _____

Argumento 3: _____

Opción B

Tesis: La lectura debe formar parte de la vida diaria de los estudiantes.

Argumento 1: _____

Argumento 2: _____

Argumento 3: _____

Opción C

Tesis: Practicar deporte beneficia a los estudiantes.

Argumento 1: _____

Argumento 2: _____

Argumento 3: _____

ACTIVIDAD 6.

Ordenamos un texto argumentativo

Los siguientes enunciados están desordenados. Colócalos en el orden correcto escribiendo **1, 2, 3 y 4**.

___ Por lo tanto, todos debemos contribuir a mantener limpios los espacios escolares.

___ En primer lugar, un colegio limpio permite que los estudiantes estudien en un ambiente agradable.

___ Mantener limpia nuestra institución es responsabilidad de todos.

___ Además, cuando cuidamos los espacios demostramos respeto por nuestros compañeros y profesores.

ACTIVIDAD 7.

Taller de construcción de un ensayo

Ahora vas a convertir tus ideas en un **ensayo corto**.

Paso 1. Escoge un tema

Selecciona uno:

- El cuidado del medio ambiente.
- El respeto entre compañeros.
- El uso adecuado del celular.
- La importancia de la lectura.
- El deporte en la vida de los estudiantes.
- La importancia de cumplir las normas escolares.
- El buen uso de las redes sociales.

Paso 2. Completa tu plan de escritura

Tema: _____

Mi opinión o tesis:

Argumento 1:

Argumento 2:

Argumento 3:

Ejemplo que puedo utilizar:

Mi conclusión:

ACTIVIDAD 8.

¡Escribo mi propio ensayo!

A partir del plan anterior, escribe un ensayo de **tres o cuatro párrafos**.

Tu producción debe contener:

INTRODUCCIÓN

- Presenta el tema.
- Expresa claramente tu opinión o tesis.

DESARROLLO

- Presenta mínimo tres argumentos.
- Explica tus razones.
- Incluye al menos un ejemplo.
- Utiliza conectores.

CONCLUSIÓN

- Retoma la idea principal.
- Expresa una reflexión final.

Recuerda

Tu ensayo debe tener:

- ☐ Un título.
- ☐ Introducción.
- ☐ Tesis clara.
- ☐ Argumentos.
- ☐ Ejemplos.
- ☐ Conectores.
- ☐ Conclusión.
- ☐ Buena ortografía.
- ☐ Ideas organizadas y claras.

ACTIVIDAD 9.

Reviso mi escrito

Antes de entregar tu ensayo, responde:

Pregunta	Sí	No
¿Mi ensayo tiene título?	☐	☐
¿Presenté claramente el tema?	☐	☐
¿Escribí mi opinión o tesis?	☐	☐
¿Presenté argumentos?	☐	☐
¿Utilicé ejemplos?	☐	☐
¿Utilicé conectores?	☐	☐

Pregunta	Sí	No
¿Escribí una conclusión?	☐	☐
¿Revisé mi ortografía?	☐	☐
¿Mis ideas están organizadas?	☐	☐

ACTIVIDAD FINAL:

Socializamos nuestros ensayos

1. Cada estudiante lee su ensayo.
2. Los compañeros identifican la **tesis**.
3. Señalan uno de los **argumentos** que consideran más convincente.
4. Indican un aspecto positivo del texto.
5. Proponen una sugerencia respetuosa para mejorarlo.
6. Finalmente, cada estudiante explica qué aprendió durante la actividad.

Pregunta de reflexión

¿Por qué es importante aprender a expresar nuestras opiniones utilizando argumentos y respetando las opiniones de los demás?

Producto final

Un ensayo argumentativo de tres o cuatro párrafos sobre un tema cercano a la realidad de los estudiantes.

Competencia que se fortalece: El estudiante comprende que escribir un ensayo no consiste solamente en expresar una opinión, sino en **organizar, explicar y sustentar sus ideas mediante argumentos**, utilizando una estructura clara y coherente.

“Todos los niños nacen artística. EL problema es cómo seguir siendo artistas al crecer”

Pablo Picasso