

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1	Geometría		10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.  Reconozco y describo curvas y o lugares geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis apropiado del desplazamiento de figuras geométricas ubicadas en el plano cartesiano, para aplicarlo en problemas y situaciones propuestas.</li> <li>Reconocimiento y aplicación de la expresión matemática de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, resolviendo problemas de áreas y perímetros.</li> <li>Desarrollo de situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados.</li> <li>Encuentro de la ecuación de una línea recta en sus diferentes formas para hacer uso adecuado de algoritmos.</li> <li>Demostración de buena disposición y actitud en las clases y cumplimiento oportuno de sus compromisos académicos.</li> </ul>	<p><b>Distancia entre dos puntos y la línea recta.</b></p> Desplazamiento de puntos y figuras en el plano. Distancia entre dos puntos y longitud de un segmento. Coordenadas del punto medio de un segmento. Problemas de aplicación. Forma general de la línea recta (Función lineal). Dirección y pendiente de una recta. Rectas paralelas y rectas perpendiculares. Ecuaciones de la recta: Punto - pendiente y punto - punto.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada		
	Quices y/o Exposiciones (Uno por cada guía)		
	Seguimiento al desarrollo de cada guía		
	Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1	Geometría		10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.  Reconozco y describo curvas y o lugares geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis apropiado del desplazamiento de figuras geométricas ubicadas en el plano cartesiano, para aplicarlo en problemas y situaciones propuestas.</li> <li>Reconocimiento y aplicación de la expresión matemática de la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, resolviendo problemas de áreas y perímetros.</li> <li>Desarrollo de situaciones propuestas con la línea recta con base en algunos parámetros dados.</li> <li>Encuentro de la ecuación de una línea recta en sus diferentes formas para hacer uso adecuado de algoritmos.</li> <li>Demostración de buena disposición y actitud en las clases y cumplimiento oportuno de sus compromisos académicos.</li> </ul>	<p><b>Distancia entre dos puntos y la línea recta.</b></p> Desplazamiento de puntos y figuras en el plano. Distancia entre dos puntos y longitud de un segmento. Coordenadas del punto medio de un segmento. Problemas de aplicación. Forma general de la línea recta (Función lineal). Dirección y pendiente de una recta. Rectas paralelas y rectas perpendiculares. Ecuaciones de la recta: Punto - pendiente y punto - punto.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada		
	Quices y/o Exposiciones (Uno por cada guía)		
	Seguimiento al desarrollo de cada guía		
	Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		