	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES – BIOLOGIA Y QUIMICA					
	DOCENTE: JUAN CAMILO OSPINA MONSALVE					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
01	Conducta de entrada	9	1	Enero de 2026	1 UNIDAD	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Describe las características de cada uno de los reinos de la naturaleza.
2. Realiza trabajos y talleres relacionados con la taxonomía
3. Comprende la importancia de la Química en el mundo moderno y describe de una forma general las distintas etapas de su desarrollo.

El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.

Los seres vivos se dividen en cinco reinos: animal, vegetal, fungi, protocista y monera. Los seres vivos se dividen en cinco reinos: animal, vegetal, fungi, protocista y monera.

Existen cinco reinos: el reino animal (animales), el reino vegetal (plantas), el reino hongos (setas, mohos y levaduras), el reino protocistas (protozoos y algas) y el reino móneras (bacterias).

1. María y su madre van a pasear todas las tardes por la ribera del río, es un paseo muy agradable, se ven multitud de aves distintas (garcilla, bueyera, calamón, morito) insectos y plantas (sauces, álamos, adelfas, zarzas, carrizo) es un entorno precioso, con una temperatura muy suave, donde se respira tranquilidad, y donde no se nota apenas la contaminación, el aire es más puro y el único ruido que se escucha es el canto de pájaros y el zumbido de algún abejorro molesto. El lecho del río es arenoso con poca profundidad y mucha vegetación lo que permite la formación de distintas islas por donde el agua discurre de forma más lenta, lo que hace que se acumulen restos de materia orgánica y otros residuos. En la orilla hay guijarros donde se esconden muchos insectos y el sendero es arenoso también.

Ahora debes buscar en el texto las respuestas a las siguientes preguntas:

- a) .De que ecosistema trata el relato?
- b) .Que características condicionan el medio ambiente descrito?
- c) Describe todas las características que definan el biotopo, la información la debes extraer del relato anterior.
- d) .Y la biocenosis de este relato que la forma?

2. A partir de los siguientes ejemplos de niveles ecológicos, di cuáles son poblaciones (P), comunidades (C) o ecosistemas (E):

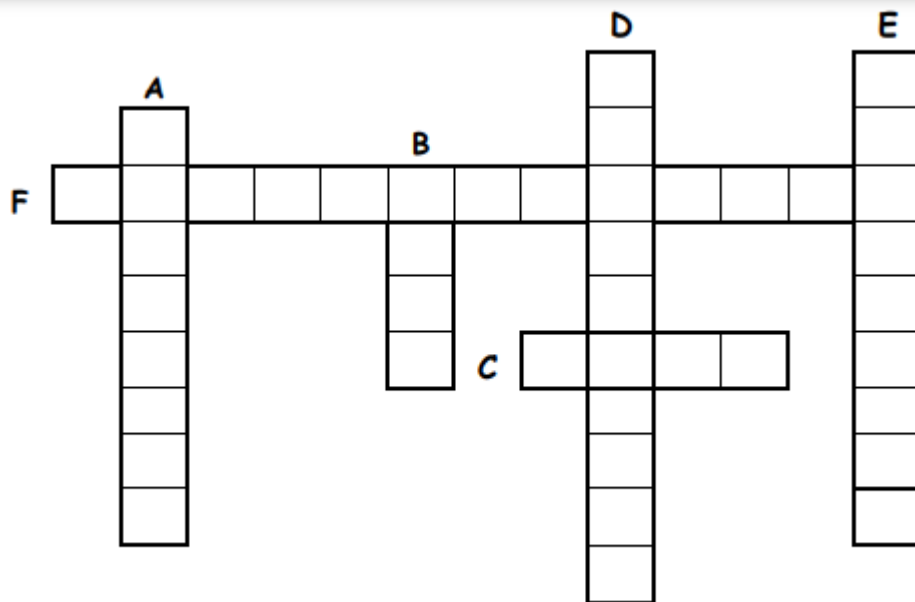
- Laguna de piedra
- Piara de cerdos
- Plantas de un jardín
- Conjunto de cipreses de un cementerio
- Manada de ciervos
- Un desierto
- Un tronco de árbol caído
- Banco de peces

3. En un ecosistema, la biocenosis es:

- a) El conjunto de individuos
- b) El conjunto de poblaciones
- c) La suma de individuos y de poblaciones

4. Resuelve el siguiente crucigrama con la ayuda de las pistas

- A. Hongo unicelular. B. Hongo pluricelular que crece sobre el pan, la fruta y tiene aspecto algodonoso.  
 C. La Levadura *Saccharomyces cerevisiae* se usa para la elaboración de esa bebida hecha a base de uvas.  
 D. El moho *Penicillium Notatum* se emplea para producir un medicamento llamado....  
 E. Hongo comestible apetecido por muchas personas.  
 F. Lo que hacen los hongos con la materia orgánica.



5. Describe: a) las características principales del reino vegetal y del reino animal, b) la diferencia entre el reino vegetal y fungi y c) las similitudes que existen entre el reino protista y monera.

### Propiedades de la Materia.

Desde un punto de vista intuitivo, comprendemos la materia como aquello que podemos tocar, que es concreto y ocupa un lugar en el universo. En cambio, no puede tocarse la energía, que sólo se percibe en sus distintas manifestaciones: calor, luz, movimiento.

La materia se clasifica en sustancias puras e impuras (Mezclas). En la puras tenemos los elementos y los compuestos y en las mezclas tenemos las homogéneas y heterogéneas.

Tres divisiones de la materia son reconocidas en la ciencia: las masas, las moléculas y los átomos. Una masa de materia es cualquier porción de materia apreciable por los sentidos. Una molécula es la partícula más pequeña de la materia en la que un cuerpo puede dividirse sin perder su identidad.

### Actividad.

A. Clasifique en compuestos, elementos o mezclas (homogéneas o heterogéneas), según el caso:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Agua de mar  | 2. Fluor (F)   |
| 3. Cloruro de sodio (NaCl)  | 4. Azúcar (C <sub>12</sub> H <sub>22</sub> O <sub>11</sub> ) |
| 5. amoníaco en agua   | 6. Cloruro de Magnesio (MgCl <sub>2</sub> )                  |
| 7. Arena que contiene Cuarzo (SiO <sub>2</sub> ) y calcita (CaCO <sub>3</sub> ) |  |

B. Cuáles de los siguientes sustancias son puras y cuales son mezclas. Establecer las diferentes fases presentes en cada caso.

8. Bromo (Br<sub>2</sub>) y su vapor
9. Hierro parcialmente fundido
10. Aire no contaminado
11. Una moneda de oro
12. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> en estado sólido

C. Unir con flechas según corresponda

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| • Agua            |         |
| • Madera          |         |
| • Nafta           | SOLIDO  |
| • Gas natural     |         |
| • Cobre           | LÍQUIDO |
| • Plástico        |         |
| • Telgopor        | GASEOSO |
| • Ozono           |         |
| • Tela de algodón |         |
| • Acero           |         |
| • Alcohol         |         |

***“Es duro el camino que conduce a la grandeza”***

***Bienvenida nuevamente a tu segundo hogar, bienvenida al colegio, bienvenida a I.E La  
Presentación”***

***¡Estamos comprometidos con tu formación!***