

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	SOCIALES	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Identifica los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades y espacios.</p>	<p>Reconocimiento de las diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, género) explicando aquello que más le gusta de sus compañeros y lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.</p> <p>Identificación de las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características.</p> <p>Reconocimiento de los elementos de los grupos permanentes, identificándolos en el grupo que se le presente</p> <p>Ubicación de las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio.</p> <p>Comparación de las características de los diferentes grupos étnicos en Colombia.</p> <p>Participación en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.</p> <p>Participación en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.</p>	<p>Gobierno escolar</p> <p>Características de los grupos humanos: etnia, edad, religión y género</p> <p>Grupos permanentes</p> <p>Organización territorial en su municipio: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas</p> <p>Afrocolombianidad</p> <p>Nociones de convivencia interétnica</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	SOCIALES	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Identifica los elementos que unen y comparten las personas en sus comunidades y espacios.</p>	<p>Reconocimiento de las diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, género) explicando aquello que más le gusta de sus compañeros y lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.</p> <p>Identificación de las diferencias entre grupos permanentes y casuales, describiendo sus características.</p> <p>Reconocimiento de los elementos de los grupos permanentes, identificándolos en el grupo que se le presente</p> <p>Ubicación de las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio.</p> <p>Comparación de las características de los diferentes grupos étnicos en Colombia.</p> <p>Participación en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles.</p> <p>Participación en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.</p>	<p>Gobierno escolar</p> <p>Características de los grupos humanos: etnia, edad, religión y género</p> <p>Grupos permanentes</p> <p>Organización territorial en su municipio: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas</p> <p>Afrocolombianidad</p> <p>Nociones de convivencia interétnica</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		