

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA					
	AREA/ASIGNATURA			Sociales		
	DOCENTE:			Natalia Cristina Salazar Cardona		
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	6º	1	Febrero	2 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Reconocer las competencias que se desarrollan con el estudio de las ciencias sociales de acuerdo con los lineamientos y los estándares de competencias definidos por el ministerio de educación en Colombia

COMPETENCIAS CIENCIAS SOCIALES

Pensamiento Social

El Pensamiento Social es la capacidad de comprender cómo viven las personas en sociedad: sus costumbres, normas, formas de organización, problemas y soluciones. Nos ayuda a entender por qué actuamos como lo hacemos y cómo nuestras acciones afectan a otros.

Interpretación y análisis de perspectivas

Es la capacidad de entender que **no todas las personas piensan igual**. Cada quien tiene su punto de vista según su edad, cultura, experiencias y lugar donde vive. Nos enseña a escuchar y respetar otras opiniones.

Pensamiento reflexivo y sistémico

Es la capacidad de pensar sobre nuestras acciones y entender que todo está conectado: las personas, la naturaleza, la economía y la cultura. Nos ayuda a ver las causas y consecuencias de lo que hacemos.

❖ Momento de Práctica y Evaluación



- Escribe el nombre de tu ciudad y elabora una breve descripción de esta teniendo en cuenta aspectos importantes como: ubicación, clima, medios de transporte, lugares representativos (entre otros)
- Desde tu conocimiento elaborar una representación gráfica mediante la cual representes los elementos que han cambiado en tu ciudad en los últimos años y que tú identifiques.

<i>PASADO</i>	<i>ACTUALIDAD</i>

- 3. De acuerdo a los cambios identificados en tu ciudad en los últimos años explica con tus palabras porque crees que los seres humanos transforman los lugares, los entornos y los diversos espacios
- 4. Que competencia de las ciencias sociales se está aplicando en esta actividad y explica porque
- 5. Observa con atención la siguiente imagen y escribe los elementos que identificas en ella



- 6. Reúnete con una de tus compañeras y comparar los elementos observados por las dos, determinar si observaron los mismos aspectos o qué elementos fueron diferentes si es el caso.
- 7. De acuerdo con la actividad de la imagen explica porque en esta situación se podría afirmar que se está aplicando la competencia de **interpretación y análisis de perspectivas**.
- 8. **Todo está conectado:** Dibuja un esquema con: Naturaleza - Personas - Fábricas - Colegio

- 9. Con flechas une y muestra los elementos que consideres se relacionan entre ellas y explica porque
«La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza sino de corazón a corazón.»
– Howard C. Hendricks