

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1	Matemáticas		10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Interpreta el concepto de las razones trigonométricas en contextos de la cotidianidad.</p> <p>Construye tablas de frecuencia para datos agrupados, teniendo en cuenta las medidas de tendencia central.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de expresiones trigonométricas dadas para hallar su valor numérico aplicando las razones trigonométricas en los triángulos rectángulos. Identificación de las operaciones entre fracciones que deben aplicarse en el cálculo del valor numérico de expresiones aritméticas dadas. Utilización de las razones trigonométricas en la resolución de triángulos rectángulos. Resolución de problemas con ángulos de elevación y depresión en triángulos rectángulos, para aplicarlos en navegación y en topografía. Desarrollo de procesos claros y coherentes para hallar el valor de expresiones trigonométricas dadas haciendo uso de los ángulos notables. Demostración de interés y responsabilidad en la entrega de las actividades académicas que se le asignan. 	<p>Trigonometría Medidas de ángulos y conversiones. Razones trigonométricas en triángulos rectángulos. Resolución de triángulos rectángulos. Razones trigonométricas de ángulos notables. Aplicación de los triángulos rectángulos en ángulos de elevación y depresión.</p> <p>Estadística descriptiva Tablas de frecuencia con datos agrupados, medidas de tendencia central y de dispersión</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada		
	Quices y/o Exposiciones (Uno por cada guía)		
	Seguimiento al desarrollo de cada guía		
	Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
1	Matemáticas		10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Interpreta el concepto de las razones trigonométricas en contextos de la cotidianidad.</p> <p>Construye tablas de frecuencia para datos agrupados, teniendo en cuenta las medidas de tendencia central.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de expresiones trigonométricas dadas para hallar su valor numérico aplicando las razones trigonométricas en los triángulos rectángulos. Identificación de las operaciones entre fracciones que deben aplicarse en el cálculo del valor numérico de expresiones aritméticas dadas. Utilización de las razones trigonométricas en la resolución de triángulos rectángulos. Resolución de problemas con ángulos de elevación y depresión en triángulos rectángulos, para aplicarlos en navegación y en topografía. Desarrollo de procesos claros y coherentes para hallar el valor de expresiones trigonométricas dadas haciendo uso de los ángulos notables. Demostración de interés y responsabilidad en la entrega de las actividades académicas que se le asignan. 	<p>Trigonometría Medidas de ángulos y conversiones. Razones trigonométricas en triángulos rectángulos. Resolución de triángulos rectángulos. Razones trigonométricas de ángulos notables. Aplicación de los triángulos rectángulos en ángulos de elevación y depresión.</p> <p>Estadística descriptiva Tablas de frecuencia con datos agrupados, medidas de tendencia central y de dispersión</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada		
	Quices y/o Exposiciones (Uno por cada guía)		
	Seguimiento al desarrollo de cada guía		
	Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		