

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION<br>2026  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
| PERIOD   | AREA Y/O ASIGNATURA  |   | GRADO       |
| O  |  |   |             |
| 1  | Física   |   | 11°         |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Establezco relaciones entre conceptos fundamentales como: período y frecuencia para su aplicación en el movimiento circular.</li> <li>Reconozco y aplico las leyes del péndulo en la solución de diversos problemas y situaciones.</li> <li>Planteo y soluciono situaciones problemas para hacer uso de las leyes y teorías físicas en los fenómenos ondulatorios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento y aplicación de las leyes del péndulo en la resolución de diversos problemas y situaciones.</li> <li>Identificación de las características dinámicas y cinemáticas de los sistemas físicos con movimiento armónico simple para plantear nuevos problemas.</li> <li>Clasificación de las ondas y aplicación de sus características en diversas situaciones propuestas.</li> <li>Establecimiento de relaciones entre conceptos fundamentales tales como período y frecuencia para aplicarlos en el movimiento circular.</li> <li>Utilización del despeje de variables en expresiones físico – matemáticas.</li> <li>Verificación de las leyes del péndulo por medio de la experimentación en la práctica de laboratorio.</li> <li>Demostración de interés y responsabilidad por entregar oportuna y correctamente las actividades académicas que se le asignan.</li> </ul> | <p><b>Movimiento periódico y ondulatorio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Despeje de parámetros en expresiones físico – matemáticas.</li> </ul> <p><b>Movimiento periódico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición, Elementos, Características, Clasificación, Movimiento circular uniforme, Movimiento pendular: el péndulo simple, Movimiento armónico simple: Osciladores armónicos, Problemas de aplicación.</li> </ul> <p><b>Movimiento ondulatorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de las ondas, Mecánicas, electromagnéticas, longitudinales, Transversales, Ecuación de onda, ondas transversales en una cuerda.</li> </ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |  |   |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACION  |             |
|  |  | Cuantitativa  | cualitativa |
|  | Evaluación Programada  |   |             |
|  | Quices (Uno por cada guía)   |   |             |
|  | Seguimiento al desarrollo de cada guía   |   |             |
|  | Laboratorio por cada guía (estarán ubicados en el classroom)   |   |             |
|  | Participación en clase   |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO   |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO  |   |             |

|  INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION<br>2026  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
| PERIODO  | AREA Y/O ASIGNATURA  |   | GRADO       |
| 1  |  |   |             |
| 1  | Física   |   | 11°         |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | CONTENIDOS  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Establezco relaciones entre conceptos fundamentales como: período y frecuencia para su aplicación en el movimiento circular.</li> <li>Reconozco y aplico las leyes del péndulo en la solución de diversos problemas y situaciones.</li> <li>Planteo y soluciono situaciones problemas para hacer uso de las leyes y teorías físicas en los fenómenos ondulatorios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento y aplicación de las leyes del péndulo en la resolución de diversos problemas y situaciones.</li> <li>Identificación de las características dinámicas y cinemáticas de los sistemas físicos con movimiento armónico simple para plantear nuevos problemas.</li> <li>Clasificación de las ondas y aplicación de sus características en diversas situaciones propuestas.</li> <li>Establecimiento de relaciones entre conceptos fundamentales tales como período y frecuencia para aplicarlos en el movimiento circular.</li> <li>Utilización del despeje de variables en expresiones físico – matemáticas.</li> <li>Verificación de las leyes del péndulo por medio de la experimentación en la práctica de laboratorio.</li> <li>Demostración de interés y responsabilidad por entregar oportuna y correctamente las actividades académicas que se le asignan.</li> </ul> | <p><b>Movimiento periódico y ondulatorio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Despeje de parámetros en expresiones físico – matemáticas.</li> </ul> <p><b>Movimiento periódico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición, Elementos, Características, Clasificación, Movimiento circular uniforme, Movimiento pendular: el péndulo simple, Movimiento armónico simple: Osciladores armónicos, Problemas de aplicación.</li> </ul> <p><b>Movimiento ondulatorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de las ondas, Mecánicas, electromagnéticas, longitudinales, Transversales, Ecuación de onda, ondas transversales en una cuerda.</li> </ul> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |  |   |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  | VALORACION  |             |
|  |  | Cuantitativa  | cualitativa |
|  | Evaluación Programada  |   |             |
|  | Quices y/o Exposiciones (Uno por cada guía)  |   |             |
|  | Seguimiento al desarrollo de cada guía   |   |             |
|  | Laboratorio por cada guía (estarán ubicados en el classroom)   |   |             |
|  | Participación en clase   |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO   |   |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:   |   |             |

