



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2026**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Establece relaciones entre conceptos y construcciones geométricas, a partir del desarrollo de procesos y habilidades de pensamiento concreto y abstracto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Argumenta sus ideas sobre el espacio, describiendo características de algunos sólidos.</li> <li>Construye ángulos según su medida, su posición y los clasifica.</li> <li>Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos en los ejercicios que se le proponen.</li> <li>Grafica las diferentes clases de triángulos, utilizando adecuadamente la regla y el compás.</li> <li>Utiliza adecuadamente materiales y herramientas en clase para realizar las actividades.</li> <li>Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.</li> </ol>	<p align="center"><b>SÓLIDOS GEOMETRICOS Y CONSTRUCCION DE ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Poliedros:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y elementos.</li> <li>• Clasificación: Cubo, Paralelepípedo, Pirámide.</li> </ul> </li> <li>❖ Ángulos: concepto, construcción y clasificación.</li> <li>❖ Triángulos: concepto, construcción, características y clasificación.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Talleres Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2026**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	GEOMETRIA	6°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Establece relaciones entre conceptos y construcciones geométricas, a partir del desarrollo de procesos y habilidades de pensamiento concreto y abstracto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Argumenta sus ideas sobre el espacio, describiendo características de algunos sólidos.</li> <li>Construye ángulos según su medida, su posición y los clasifica.</li> <li>Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos en los ejercicios que se le proponen.</li> <li>Grafica las diferentes clases de triángulos, utilizando adecuadamente la regla y el compás.</li> <li>Utiliza adecuadamente materiales y herramientas en clase para realizar las actividades.</li> <li>Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.</li> </ol>	<p align="center"><b>SÓLIDOS GEOMETRICOS Y CONSTRUCCION DE ÁNGULOS Y TRIÁNGULOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Poliedros:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y elementos</li> <li>• Clasificación: Cubo, Paralelepípedo, Pirámide.</li> </ul> </li> <li>❖ Ángulos: concepto, construcción y clasificación.</li> <li>❖ Triángulos: concepto, construcción, características y clasificación.</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Talleres Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		