

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA					
	AREA/ASIGNATURA			Ciencias sociales		
	DOCENTE:			Natalia Cristina Salazar Cardona		
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	APRENDIZAJE	7º	2	Febrero	2 HORAS

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Participación en las jornadas de la elección de los líderes estudiantiles

### EL GOBIERNO ESCOLAR EN COLOMBIA

#### Según el Decreto 1860 de 1994

El **Gobierno Escolar** es una forma de organización que permite la **participación democrática** de todos los miembros de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia.

De acuerdo con el **Decreto 1860**, el Gobierno Escolar está conformado principalmente por:

- El Rector
- El Consejo Directivo
- El Consejo Académico

← TIENEN VOZ Y VOTO

Además, el decreto establece espacios importantes de participación como la Personería Estudiantil y el Consejo de Padres, contraloría escolar. Mediador escolar y líder SOYED.

← TIENEN VOZ PERO NO TIENEN VOTO

Organismo	Integrantes	Funciones principales
<b>Rector</b>	Rector o Rectora	- Representa legalmente la institución. - Dirige el funcionamiento del colegio. - Hace cumplir las normas - Preside el Consejo Directivo y el Consejo Académico.
<b>Consejo Directivo</b>	Rector, 2 docentes, 2 padres de familia, 1 estudiante del último grado, 1 exalumno, 1 representante del sector productivo	- Toma decisiones importantes del colegio. - Aprueba el Manual de Convivencia. - Resuelve conflictos escolares - Apoya el mejoramiento institucional. - Analiza y aprueba plan de gastos
<b>Consejo Académico</b>	Rector, coordinadores y docentes líderes de área	- Orienta los procesos pedagógicos. - Mejora planes de estudio - Organiza el currículo - Analiza el rendimiento académico.
<b>Consejo Estudiantil</b>	Representantes de cada grado	- Representa a los estudiantes. - Propone ideas para mejorar la institución - Promueve la convivencia y la participación.
<b>Personería Escolar</b>	Estudiante del último grado elegido democráticamente	- Defiende derechos y deberes estudiantiles

		- Escucha quejas y propuestas direccionadas a los entes correspondientes - Promueve el Manual de Convivencia.
<b>Consejo de Padres</b>	Padres o acudientes representantes de cada curso	- Apoya procesos educativos - Propone actividades institucionales. - Fortalece la relación familia–escuela.
<b>Contraloría Escolar</b>	Estudiante elegido democráticamente del grado decimo u once	- Vigila el uso de recursos del colegio. - Promueve la transparencia. - Cuida los bienes institucionales.
<b>Líder SOYED</b>	Estudiantes líderes con cualidades culturales y deportivas	- Promueve liderazgo positivo - Fomenta valores institucionales y de participación - Apoya actividades institucionales enfocadas a promover el deporte y la cultura



## APLIQUEMOS

### 1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO

Cada grupo de tres estudiantes asumirá los siguientes roles:

- **Estudiante 1:** Lector y organizador de la información
- **Estudiante 2:** Diseñador (dibujos, esquema o cartel)
- **Estudiante 3:** Vocero del grupo

### 2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

#### PARTE 1: ASIGNACIÓN DEL ORGANISMO (10 minutos)

El docente asignará a cada grupo uno de los organismos del Gobierno Escolar

- Rector
- Consejo Directivo
- Consejo Académico
- Consejo Estudiantil
- Personería Escolar
- Consejo de Padres
- Personera escolar
- Contralora escolar
- Líder SOYED

PARTE 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN (15 minutos)

Cada grupo debe responder en una hoja o cartulina:

1. **Nombre del organismo**
2. **Integrantes** (¿quiénes lo conforman según el Decreto 1860?)
3. **Funciones principales** (mínimo 3)
4. **Ejemplo práctico:** ¿Qué haría este organismo si en el colegio hay un problema de convivencia o académico?

PARTE 3: PRODUCCIÓN CREATIVA (20 minutos)

El grupo debe elaborar una de las siguientes opciones:

- Un **mini cartel**
- Un **mapa conceptual**
- Una **infografía sencilla**

Debe incluir:

- Título
- Dibujos o símbolos
- Información clara y ordenada

PARTE 4: SOCIALIZACIÓN (20 minutos)

Cada grupo presentará su trabajo al curso en **máximo 3 minutos**



**CIERRE DE LA  
ACTIVIDAD**

Reflexión oral:

- ¿Por qué el Gobierno Escolar es importante?
- ¿Cómo podemos participar mejor en el colegio?

***“La educación es la base de la democracia, porque nos enseña a pensar, a opinar con respeto y a escuchar a los demás”***