

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	ÉTICA Y VALORES	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Manejar los conocimientos biológicos, psicológicos de la pubertad y de la adolescencia, además las relaciones interpersonales y sociales relacionados con la sexualidad humana en un concepto de género y respeto a la diversidad.	1. Identifica los cambios y características de la pubertad, describiéndolas en sí misma. 2. Reconoce las principales características físicas y emocionales que distingue a los hombres de las mujeres. 3. Expresa sus emociones con facilidad y respeto cuando interactúa con sus compañeras a través de redes sociales. 4. Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia. 5. Aporta ideas valiosas y productivas al grupo, cuando éstas se requieren.	• Es maravilloso crecer, la pubertad • La pre adolescencia – sus características. • Características físicas y emocionales de los y las Jóvenes • Expresiones de amor. • El respeto por las diferencias • Los grupos y el trabajo en equipo. • La familia como apoyo durante la pubertad y la adolescencia. • La amistad y las relaciones respetuosas. • La toma de decisiones responsables.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guía: La Pubertad. -Trabajo de clase “La Pre adolescencia” - Trabajo de clase: Expresiones de amor y de respeto por las diferencias. -Trabajo sobre Los grupos y el trabajo en equipo - Valoración actitudinal		
Programada. 20%			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	ÉTICA Y VALORES	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Manejar los conocimientos biológicos, psicológicos de la pubertad y de la adolescencia, además las relaciones interpersonales y sociales relacionados con la sexualidad humana en un concepto de género y respeto a la diversidad.	1. Identifica los cambios y características de la pubertad, describiéndolas en sí misma. 2. Reconoce las principales características físicas y emocionales que distingue a los hombres de las mujeres. 3. Expresa sus emociones con facilidad y respeto cuando interactúa con sus compañeras a través de redes sociales. 4. Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia. 5. Aporta ideas valiosas y productivas al grupo, cuando éstas se requieren.	• Es maravilloso crecer, la pubertad • La pre adolescencia – sus características. • Características físicas y emocionales de los y las Jóvenes • Expresiones de amor. • El respeto por las diferencias • Los grupos y el trabajo en equipo. • La familia como apoyo durante la pubertad y la adolescencia. • La amistad y las relaciones respetuosas. • La toma de decisiones responsables.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guía: La Pubertad. -Trabajo de clase “La Pre adolescencia” - Trabajo de clase: Expresiones de amor y de respeto por las diferencias. -Trabajo sobre Los grupos y el trabajo en equipo -Valoración actitudinal		
Programada. 20%			