

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3°	GEOMETRÍA	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Desarrolla diferentes problemas de cuerpos geométricos, empleando métodos gráficos y analíticos; además aplica los conocimientos adquiridos en el mejoramiento del entorno y la calidad de vida de la comunidad educativa en general.	1. Deduce datos de los gráficos e hipótesis, que permiten crear estrategias de solución a problemas de sólidos. 2. Emplea los recursos teóricos de la geometría euclidiana y el álgebra, para simplificar procedimientos en la solución de problemas de sólidos. 3. Establece la diferencia entre las características de los sólidos geométricos, para resolver problemas que involucren el cálculo de áreas y de volúmenes. 4. Realiza las actividades de clase y extra clase con interés, buscando la superación personal. 5. Trabaja en clase y respeta el trabajo de sus compañeras.	Cuerpos geométricos. Poliedros regulares: Tetraedro regular Cubo Octaedro Dodecaedro Poliedros irregulares. Áreas y volúmenes: Polígonos y poliedros. Problemas de aplicación.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3°	GEOMETRÍA	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Desarrolla diferentes problemas de cuerpos geométricos, empleando métodos gráficos y analíticos; además aplica los conocimientos adquiridos en el mejoramiento del entorno y la calidad de vida de la comunidad educativa en general.	1. Deduce datos de los gráficos e hipótesis, que permiten crear estrategias de solución a problemas de sólidos. 2. Emplea los recursos teóricos de la geometría euclidiana y el álgebra, para simplificar procedimientos en la solución de problemas de sólidos. 3. Establece la diferencia entre las características de los sólidos geométricos, para resolver problemas que involucren el cálculo de áreas y de volúmenes. 4. Realiza las actividades de clase y extra clase con interés, buscando la superación personal. 5. Trabaja en clase y respeta el trabajo de sus compañeras.	Cuerpos geométricos. Poliedros regulares: Tetraedro regular Cubo Octaedro Dodecaedro Poliedros irregulares. Áreas y volúmenes: Polígonos y poliedros. Problemas de aplicación.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Evaluaciones y Quices		
	Guías		
	Ejercicios aplicativos, Actividades en aula		
	Evaluación Actitudinal		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		