

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EMPREDIMIENTO	9
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Fortalecer la autoestima y el desarrollo de relaciones interpersonales	- Participación en las diferentes actividades como medio para comprender el tema. - Identificación de la importancia del autocontrol para convivir en sociedad - Reconocimiento de la importancia de los diálogos de paz en la Institución como medio para tener una sana convivencia - Identificación de la diferencia entre bien común y personal para que prime la justicia * comprensión y análisis de lecturas de profundidad en los temas. - Participación y responsable en clase.	¿LOS DIALOGOS AYUDAN AL PROCESO DE PAZ? El bienestar común y personal Autocontrol Líderes de paz en el mundo Diálogos y proceso de paz en el mundo El lenguaje para resolver problemas (no agresivo, no beligerante).	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EMPRENDIMIENTO	9
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Fortalecer la autoestima y el desarrollo de relaciones interpersonales	- Participación en las diferentes actividades como medio para comprender el tema. - Identificación de la importancia del autocontrol para convivir en sociedad - Reconocimiento de la importancia de los diálogos de paz en la Institución como medio para tener una sana convivencia - Identificación de la diferencia entre bien común y personal para que prime la justicia * comprensión y análisis de lecturas de profundidad en los temas - Participación y responsable en clase.		¿LOS DIALOGOS AYUDAN AL PROCESO DE PAZ? El bienestar común y personal Autocontrol Líderes de paz en el mundo Diálogos y proceso de paz en el mundo El lenguaje para resolver problemas (no agresivo, no beligerante).
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		