

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Humanidades/Lengua Castellana	11
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce el texto como una unidad de significación estructurada.	- Reconoce las principales características literarias del Vanguardismo y las expone claramente en sus producciones orales o escritas. - Reconoce la importancia de la Literatura contemporánea y sus aportes, hablando críticamente sobre la misma en los diferentes entornos donde surge. - Identifica las diferencias entre discurso y texto, en su oralidad y escritura, exponiendo su punto de vista claramente. - Clasifica los signos de puntuación según sus funciones en el texto y los aplica adecuadamente. - Reconoce las diferencias entre acento prosódico y diacrítico, evidenciándolo a través de actividades de ejercitación en clase. - Muestra interés y buena disposición en el desarrollo procesos de comprensión lectora. - Manifiesta interés y agrado por mejorar su proceso de formación, asumiendo las diferentes actividades de manera responsable.	- Recogido literario del siglo I al XXI. - Tipologías textuales. - Signos de puntuación. - La tilde en las palabras - Comprensión lectora - Discurso y texto - Manejo ético de la IAG	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Humanidades/Lengua Castellana	11
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce el texto como una unidad de significación estructurada.	- Reconoce las principales características literarias del Vanguardismo y las expone claramente en sus producciones orales o escritas. - Reconoce la importancia de la Literatura contemporánea y sus aportes, hablando críticamente sobre la misma en los diferentes entornos donde surge. - Identifica las diferencias entre discurso y texto, en su oralidad y escritura, exponiendo su punto de vista claramente. - Clasifica los signos de puntuación según sus funciones en el texto y los aplica adecuadamente. - Reconoce las diferencias entre acento prosódico y diacrítico, evidenciándolo a través de actividades de ejercitación en clase. - Muestra interés y buena disposición en el desarrollo procesos de comprensión lectora. - Manifiesta interés y agrado por mejorar su proceso de formación, asumiendo las diferentes actividades de manera responsable.	- Recogido literario del siglo V al XXI. - Tipologías textuales. - Signos de puntuación. - La tilde en las palabras - Comprensión lectora - Discurso y texto - Manejo ético de la IAG	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		