

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Matemática	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
- Desarrolla y aplica conceptos aritméticos en la solución de distintas situaciones planteadas, con los enteros y fraccionarios.	• Reconocimiento y exploración de los números enteros en diferentes contextos. • Representación de los números enteros en la recta numérica. • Realización de operaciones en el conjunto de los números enteros. • Reconocimiento de las medidas de tendencia central. • Participación activa y asertiva en el desarrollo de las actividades programadas por el profesor y en las guías. • Solución correcta de las actividades propuestas por el profesor. • Cálculo de las medidas de tendencia central de un conjunto de datos. • Hacerse cargo con responsabilidad de los compromisos asignados y tareas propuestas.	Números Enteros Concepto de número entero Representación de números enteros en la recta numérica Relaciones de orden en el conjunto de los números enteros Operaciones en el conjunto de los números enteros Medidas de tendencia central con datos no agrupados Moda, media y mediana	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada		
	Quices y/o Exposiciones (Uno por cada guía)		
	Seguimiento al desarrollo de cada guía		
	Participación en clase y en la feria de la ciencia		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Matemática	6º
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Desarrolla y aplica conceptos aritméticos en la solución de distintas situaciones planteadas, con los enteros y fraccionarios.	- Reconocimiento y exploración de los números enteros en diferentes contextos. - Representación de los números enteros en la recta numérica. - Realización de operaciones en el conjunto de los números enteros. - Reconocimiento de las medidas de tendencia central. - Participación activa y asertiva en el desarrollo de las actividades programadas por el profesor y en las guías. - Solución correcta de las actividades propuestas por el profesor. - Cálculo de las medidas de tendencia central de un conjunto de datos. Hacerse cargo con responsabilidad de los compromisos asignados y tareas propuestas.	Números Enteros Concepto de número entero Representación de números enteros en la recta numérica Relaciones de orden en el conjunto de los números enteros Operaciones en el conjunto de los números enteros Medidas de tendencia central con datos no agrupados Moda, media y mediana	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada		
	Quices y/o Exposiciones (Uno por cada guía)		
	Seguimiento al desarrollo de cada guía		
	Participación en clase y en la feria de la ciencia		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		