

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES. Lengua castellana	8
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permitan reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas, de manera crítica y argumentativa.	- Identificación las características e importancia de la literatura vanguardista y contemporánea en Colombia. - Reconocimiento de la estructura de un texto argumentativo y lo aplica adecuadamente. - Identificación la importancia de los regionalismos en la Lengua Castellana y describe los existentes en Colombia - Diferenciación el uso de la C, la S y la Z, al momento de producir escritos. - Apropiación de las diferentes técnicas de discusión grupal existentes y las aplica en diferentes contextos - Clasificación de los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura - Cumplimiento a cabalidad con todas las actividades asignadas por la docente.		Literatura vanguardista y contemporánea. Uso de la C, la S y la Z Técnicas de discusión grupal. El texto argumentativo y su estructura. Signos de puntuación, clases y funciones. Regionalismos. Comprensión y producción textual
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES. Lengua castellana	8
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permitan reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas, de manera crítica y argumentativa.	- Identificación las características e importancia de la literatura vanguardista y contemporánea en Colombia. - Reconocimiento de la estructura de un texto argumentativo y lo aplica adecuadamente. - Identificación la importancia de los regionalismos en la Lengua Castellana y describe los existentes en Colombia - Diferenciación el uso de la C, la S y la Z, al momento de producir escritos. - Apropiación de las diferentes técnicas de discusión grupal existentes y las aplica en diferentes contextos - Clasificación de los diferentes signos de puntuación, según sus funciones en la escritura - Cumplimiento a cabalidad con todas las actividades asignadas por la docente.		Literatura vanguardista y contemporánea. Uso de la C, la S y la Z Técnicas de discusión grupal. El texto argumentativo y su estructura. Signos de puntuación, clases y funciones. Regionalismos. Comprensión y producción textual.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		