

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3		CIENCIAS NATURALES	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identificar que todo lo que me rodea está formado por materia.	1.Reconocimiento que todo cuanto existe está constituido por materia. 2.Reconocimiento del aire como un material, a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros). 3.Clasificación de materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). 4.Comparación de las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). 5.Realización de mediciones con instrumentos no convencionales. 6.Comunicación de datos, observaciones y aprendizajes en diversos formatos: orales, escritos y en organizadores gráficos sencillos, teniendo en cuenta el interlocutor. 7.Reconocimiento de diferentes puntos de vista de mis compañeras, escucho activamente con respeto.	ENTORNO FISICO La materia • Cambios de la materia. • Cambios de estado de la materia. • Las mezclas. • Materiales.	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

		INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION	
		2026	
PERIODO		AREA Y/O ASIGNATURA	
3		CIENCIAS NATURALES	
GRADO		2	
LOGRO		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
CONTENIDOS			
Identificar que todo lo que me rodea está formado por materia.		1.Reconocimiento que todo cuanto existe está constituido por materia. 2.Reconocimiento del aire como un material, a partir de evidencias de su presencia, aunque no se pueda ver, en el marco de distintas experiencias (abanicar, soplar, entre otros). 3.Clasificación de materiales de su entorno según su estado (sólidos, líquidos o gases) a partir de sus propiedades básicas (si tienen forma propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen, entre otros). 4.Comparación de las características físicas observables (fluidez, viscosidad, transparencia) de un conjunto de líquidos (agua, aceite, miel). 5.Realización de mediciones con instrumentos no convencionales. 6.Comunicación de datos, observaciones y aprendizajes en diversos formatos: orales, escritos y en organizadores gráficos sencillos, teniendo en cuenta el interlocutor. 7.Reconocimiento de diferentes puntos de vista de mis compañeras, escucho activamente con respeto.	
ENTORNO FISICO			
La materia		• Cambios de la materia. • Cambios de estado de la materia. • Las mezclas. • Material	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	
		VALORACION	
		Cuantitativa	
		cualitativa	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %			
EVALUACION PROGRAMADA 20%			
AUTO-EVALUACION 5 %			
DEFINITIVA DEL PERIODO			
DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:			