

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Filosofía	Décimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, apuntes de clase, mapas conceptuales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, maquetas, imágenes, documentales y videos, comprender la importancia existencial y social de la ética, la ética aplicada, la filosofía de la alteridad y la filosofía antigua en Occidente (presocráticos, clásica y helenismo).	1. Comprensión crítica de algunos de los procesos históricos que permitieron la configuración de la filosofía de la alteridad, la ética general, la bioética y la filosofía antigua (presocrática clásica y helenista). 2.Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones propios de la filosofía de la alteridad, la ética general, la bioética y las doctrinas y escuelas que constituyeron la filosofía griega antigua. 3. Identificación reflexiva y crítica de la importancia personal y comunitaria de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía de la alteridad, la ética general, la bioética y la filosofía antigua. 4. Realización de listas, mapas conceptuales y apuntes sobre las enseñanzas personales - de posible aplicación inmediata- derivadas de la ética general, la bioética, el paso del mito al logos, las doctrinas presocráticas, el platonismo, el aristotelismo y la filosofía helenista. 5. Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional con las enseñanzas derivadas del estudio crítico de la ética, la bioética, la alteridad y la filosofía antigua griega. 6. Implementación de propósitos personales de sana convivencia formulados a partir de los aprendizajes reflexivos obtenidos del abordaje crítico de la ética general, la bioética y la filosofía griega antigua. 7. Despliegue en la vida familiar, en la convivencia institucional y en las redes sociales de estrategias y propósitos personales de sana convivencia, derivados de la comprensión y encarnación de las enseñanzas obtenidas del estudio de la ética, la bioética y la filosofía griega antigua.		Ética mínima, valores, dilemas éticos, buena vida, imperativo categórico, colectivismo, individualismo, solipsismo, alteridad, presocráticos, filosofía clásica (Sócrates, Platón, Aristóteles), helenismo.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Filosofía	Décimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, apuntes de clase, mapas conceptuales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, maquetas, imágenes, documentales y videos, comprender la importancia existencial y social de la ética, la ética aplicada, la filosofía de la alteridad y la filosofía antigua en Occidente (presocráticos, clásica y helenismo).	1. Comprensión crítica de algunos de los procesos históricos que permitieron la configuración de la filosofía de la alteridad, la ética general, la bioética y la filosofía antigua (presocrática clásica y helenista). 2.Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones propios de la filosofía de la alteridad, la ética general, la bioética y las doctrinas y escuelas que constituyeron la filosofía griega antigua. 3. Identificación reflexiva y crítica de la importancia personal y comunitaria de los aportes teóricos y prácticos de la filosofía de la alteridad, la ética general, la bioética y la filosofía antigua. 4. Realización de listas, mapas conceptuales y apuntes sobre las enseñanzas personales -de posible aplicación inmediata- derivadas de la ética general, la bioética, el paso del mito al logos, las doctrinas presocráticas, el platonismo, el aristotelismo y la filosofía helenista. 5.Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional con las enseñanzas derivadas del estudio crítico de la ética, la bioética, la alteridad y la filosofía antigua griega. 6.Implementación de propósitos personales de sana convivencia formulados a partir de los aprendizajes reflexivos obtenidos del abordaje crítico de la ética general, la bioética y la filosofía griega antigua. 7. Despliegue en la vida familiar, en la convivencia institucional y en las redes sociales de estrategias y propósitos personales de sana convivencia, derivados de la comprensión y encarnación de las enseñanzas obtenidas del estudio de la ética, la bioética y la filosofía griega antigua.		Ética mínima, valores, dilemas éticos, buena vida, imperativo categórico, colectivismo, individualismo, solipsismo, alteridad, presocráticos, filosofía clásica (Sócrates, Platón, Aristóteles), helenismo.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		