

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Ciencias Sociales	Décimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, líneas de tiempo, lecturas, consultas, mapas, ejercicios escriturales, guías, canciones, obras de arte y biografías, entre otros, comprender la importancia existencial, sociocultural e histórica de procesos tales como: el conflicto armado colombiano; los procesos de paz en nuestro país; y los hitos científicos, tecnológicos, políticos y culturales de los primeros años del siglo XX a nivel mundial.	1. Comprensión crítica del contexto histórico, social y cultural de emergencia del conflicto armado en nuestro país, los procesos de paz promovidos por el Estado colombiano y algunos de los acontecimientos históricos más relevantes acaecidos en Colombia y el mundo entre 1900-1913. 2. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados al estudio del conflicto armado colombiano, los procesos de paz en el país y algunos de los hitos históricos más importantes de los primeros años del siglo XX en Europa y el mundo. 3. Identificación crítica y reflexiva de las huellas histórico-sociales de la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz y los primeros años del siglo XX (Belle Époque) en la vida cultural de nuestro país. 4. Formulación de juicios éticos y políticos sobre la realidad actual del país, teniendo como referencia el estudio crítico de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 5. Fortalecimiento de la propia axiología, mediante acciones y textos inspirados en el estudio reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 6. Consolidación personal y familiar de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia. 7. Implementación personal e institucional de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.		Conflicto armado colombiano, grupos guerrilleros en Colombia, paramilitarismo, falsos positivos, procesos paz, Belle Époque.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Ciencias Sociales	Décimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
A través de clases magistrales, líneas de tiempo, lecturas, consultas, mapas, ejercicios escriturales, guías, canciones, obras de arte y biografías, entre otros, comprender la importancia existencial, sociocultural e histórica de procesos tales como: el conflicto armado colombiano; los procesos de paz en nuestro país; y los hitos científicos, tecnológicos, políticos y culturales de los primeros años del siglo XX a nivel mundial.	1. Comprensión crítica del contexto histórico, social y cultural de emergencia del conflicto armado en nuestro país, los procesos de paz promovidos por el Estado colombiano y algunos de los acontecimientos históricos más relevantes acaecidos en Colombia y el mundo entre 1900-1913. 2. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados al estudio del conflicto armado colombiano, los procesos de paz en el país y algunos de los hitos históricos más importantes de los primeros años del siglo XX en Europa y el mundo. 3. Identificación crítica y reflexiva de las huellas histórico-sociales de la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz y los primeros años del siglo XX (Belle Époque) en la vida cultural de nuestro país. 4. Formulación de juicios éticos y políticos sobre la realidad actual del país, teniendo como referencia el estudio crítico de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 5. Fortalecimiento de la propia axiología, mediante acciones y textos inspirados en el estudio reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 6. Consolidación personal y familiar de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia. 7. Implementación personal e institucional de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.		Conflicto armado colombiano, grupos guerrilleros en Colombia, paramilitarismo, falsos positivos, procesos paz, Belle Époque.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		