

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	SOCIALES	7°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para desarrollo de humanidad	• Explicación de los cambios y continuidades de las organizaciones sociales, políticas y económicas instauradas durante la época colonial en América. • Identificación de las características y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses. • Reconocimiento de las consecuencias demográficas, políticas, sociales y culturales que tuvo para los pueblos ancestrales la llegada de los europeos al continente americano. • Interpretación de mapas temáticos en los que reconoce ciudades estratégicas de Europa en el contexto de la modernidad y el Renacimiento • Valoración de la importancia de la diversidad étnica y cultural del país como elemento constitutivo de la identidad de América Latina. • Manejo adecuado del tiempo en los espacios de clase para el desarrollo de las diversas actividades que se le proponen y la elaboración de las guías de aprendizaje propuestas en el área. • Valoración de la riqueza cultural y la diversidad que se da en Colombia como producto de las mezclas étnicas del periodo de la conquista y colonia		Descubrimiento, conquista y colonia en América • Edad moderna y renacimiento europeo • Descubrimiento de América • procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses. • consecuencias demográficas, políticas y culturales que tuvo para los pueblos ancestrales la llegada de los europeos al continente americano. Afrocolombianidad
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75% : Quices (uno en el periodo) Talleres de las Guías (Uno de cada guía) Valoración trabajo de clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	SOCIALES	7°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce y valora presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas regiones para el desarrollo de la humanidad	• Explicación de los cambios y continuidades de las organizaciones sociales, políticas y económicas instauradas durante la época colonial en América. • Identificación de las características y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses. • Reconocimiento de las consecuencias demográficas, políticas, sociales y culturales que tuvo para los pueblos ancestrales la llegada de los europeos al continente americano. • Interpretación de mapas temáticos en los que reconoce ciudades estratégicas de Europa en el contexto de la modernidad y el Renacimiento • Valoración de la importancia de la diversidad étnica y cultural del país como elemento constitutivo de la identidad de América Latina. • Manejo adecuado del tiempo en los espacios de clase para el desarrollo de las diversas actividades que se le proponen y la elaboración de las guías de aprendizaje propuestas en el área. • Valoración de la riqueza cultural y la diversidad que se da en Colombia como producto de las mezclas étnicas del periodo de la conquista y colonia	Descubrimiento, conquista y colonia en América • Edad moderna y renacimiento europeo • Descubrimiento de América • procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses. • consecuencias demográficas, políticas y culturales que tuvo para los pueblos ancestrales la llegada de los europeos al continente americano. Afrocolombianidad	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Evaluación Programada. 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75% : Quices (uno en el periodo) Talleres de las Guías (Uno de cada guía) Valoración trabajo de clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		