

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	ÉTICA	7°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Identifica el pacto social como estrategia positiva en la solución de conflictos sociales.	- Reconocimiento de la importancia de la comunicación en un proceso de concertación que satisfaga los intereses de las personas involucradas - Comprensión sobre el hecho de que la paz no solamente se refiere a la ausencia de conflicto sino a nuestras actitudes y acciones cotidianas que contribuyen también a generar entornos de paz. - Participación de manera reflexiva en ejercicios de juegos de roles y simulación mediante los cuales se apliquen técnicas de mediación y negociación concertada a un conflicto - Reflexion sobre las prácticas que dañan la sociedad, como la corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual, y se propone tareas para contribuir con el cambio social. - Manejo adecuado del tiempo en los espacios de clase para el desarrollo de las diversas actividades que se le proponen y la elaboración de las guías de aprendizaje propuestas en el área.	- Comunicación y concertación - Mediación y negociación de conflictos - La paz - Males sociales. (Corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual).	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada. 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75% : Revisión avances trabajo de clase en elaboracion de guias Talleres de las Guías (Uno de cada guía)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026		
	PERIODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	ÉTICA	7°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Identifica el pacto social como estrategia positiva en la solución de conflictos sociales.	- Reconocimiento de la importancia de la comunicación en un proceso de concertación que satisfaga los intereses de las personas involucradas - Comprensión sobre el hecho de que la paz no solamente se refiere a la ausencia de conflicto sino a nuestras actitudes y acciones cotidianas que contribuyen también a generar entornos de paz. - Participación de manera reflexiva en ejercicios de juegos de roles y simulación mediante los cuales se apliquen técnicas de mediación y negociación concertada a un conflicto - Reflexion sobre las prácticas que dañan la sociedad, como la corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual, y se propone tareas para contribuir con el cambio social. - Manejo adecuado del tiempo en los espacios de clase para el desarrollo de las diversas actividades que se le proponen y la elaboración de las guías de aprendizaje propuestas en el área.	- Comunicación y concertación - Mediación y negociación de conflictos - La paz - Males sociales. (Corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual).	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	cualitativa
	Evaluación Programada. 20%		
	Autoevaluación 5%		
	Seguimiento 75% : Revisión avances trabajo de clase en elaboracion de guias Talleres de las Guías (Uno de cada guía)		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		