

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Catedra de la paz	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Distingue las acciones que pueden ser caracterizadas como maltrato y sus consecuencias .	1 Comprende que algunos adultos abusan de su poder al maltratar a un niño. 2. Identifica situaciones que pueden afectar a los niños, vulnerando sus derechos, y personas que ayuden a detener este tipo de situaciones. 3. Comprende que todos somos diferentes y que estas diferencias no pueden ser excusa para discriminar o acosar a otros. 4. Distingue el acoso escolar de los conflictos mal manejados y otras formas de agresión. 5. Defiende asertivamente (de forma firme y clara, pero sin agresión) a las personas que están siendo agredidas en una situación de acoso escolar.		Ley 1732- 2014 Derecho y deber El maltrato La diversidad Acoso escolar Búsqueda de acuerdos Modos de maltrato. Cómo solucionar conflictos asertivamente.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	Catedra de la paz	4°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Distingue las acciones que pueden ser caracterizadas como maltrato y sus consecuencias.	1. Comprende que algunos adultos abusan de su poder al maltratar a un niño. 2. Identifica situaciones que pueden afectar a los niños, vulnerando sus derechos, y personas que ayuden a detener este tipo de situaciones. 3. Comprende que todos somos diferentes y que estas diferencias no pueden ser excusa para discriminar o acosar a otros. 4. Distingue el acoso escolar de los conflictos mal manejados y otras formas de agresión. 5. Defiende asertivamente (de forma firme y clara, pero sin agresión) a las personas que están siendo agredidas en una situación de acoso escolar.	Ley 1732- 2014 Derecho y deber El maltrato La diversidad Acoso escolar Búsqueda de acuerdos Modos de maltrato. Cómo solucionar conflictos asertivamente.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		