

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Ejecuta y entrega las actividades propuestas en la plataforma del Bilingüismo, así como participa en conversaciones, reconociendo las frutas y verduras, los tipos de climas y el vestuario que se lleve en estos; demostrando además interés por el aprendizaje del idioma extranjero.	1. Ejecución y presentación de actividades propuestas en la plataforma de Bilingüismo. 2. Diferenciación de palabras que identifican frutas y verduras en un contexto dado. 3. Respondo a preguntas sobre cantidades en un conjunto dado. 4. Identifica los diferentes climas que se pueden dar de acuerdo al estado atmosférico que se presente. 5. Construcción de oraciones cortas con las prendas de vestir de acuerdo al clima que se presente en el momento. 6. Reconocimiento de las palabras que representan los adjetivos demostrativos, en inglés. 7. Demostración de interés por el aprendizaje del idioma extranjero.		Plataforma de Bilingüismo virtual. Frutas y Vegetales. Números del 0 al 20. Cuantificador How many. Adjetivos descriptivos. Presente simple, uso del auxiliar Does. Pronombres personales. El clima Tipos de clima. Preguntas con WH. Preguntas con verbo to be. Objetos. Adjetivos demostrativos. There is/ there are.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Entrega y revisión de certificado Bilingüismo virtual		
	- Trabajo dinámico, tema N°6 “The School Garden”		
	-Trabajo de clase tema N°7 “The Weather”		
	- Trabajo de clase tema N°8 “There are my books”		
	- Valoración actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: tema N		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	INGLÉS	SEGUNDO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Ejecuta y entrega las actividades propuestas en la plataforma del Bilingüismo, así como participa en conversaciones, reconociendo las frutas y verduras, los tipos de climas y el vestuario que se lleve en estos y demuestra además interés por el aprendizaje del idioma extranjero.	1. Ejecución y presentación de actividades propuestas en la plataforma de Bilingüismo. 2. Diferenciación de palabras que identifican frutas y verduras en un contexto dado. 3. Respondo a preguntas sobre cantidades en un conjunto dado. 4. Identifica los diferentes climas que se pueden dar de acuerdo al estado atmosférico que se presente. 5. Construcción de oraciones cortas con las prendas de vestir de acuerdo al clima que se presente en el momento. 6. Reconocimiento de las palabras que representan los adjetivos demostrativos, en inglés. 7. Demostración de interés por el aprendizaje del idioma extranjero.		• Plataforma de Bilingüismo virtual. • Frutas y Vegetales. • Números del 0 al 20. • Cuantificador How many. • Adjetivos descriptivos. • Presente simple, uso del auxiliar Does. • Pronombres personales. • El clima • Tipos de clima. • Preguntas con WH. • Preguntas con verbo to be. • Objetos. • Adjetivos demostrativos. • There is/ there are.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Entrega y revisión de certificado Bilingüismo virtual		
	- Trabajo dinámico tema N°6 “The School Garden”		
	-Trabajo de clase tema N°7 “The Weather”		
	-Trabajo de clase tema N°8 “There are my books”		
	- Valoración actitudinal.		
Evaluación Programada 20%	- Evaluación programada: tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		