

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	INGLÉS	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Ejecuta y entrega las actividades propuestas en el programa de Bilingüismo virtual, así como identifica el verbo to be, algunos verbos regulares e irregulares en pasado simple, los lugares y acciones realizadas en las vacaciones y reconoce algunos de los grupos indígenas de América; demostrando interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura.	1. Ejecución y presentación de actividades propuestas en la plataforma de Bilingüismo. 2. Identificación y manejo del verbo to be en pasado simple en su modo afirmativo, negativo e interrogativo. 3. Construcción de pequeños textos sobre actividades y acciones en pasado simple. 4. Reconocimiento y manejo de los verbos regulares e irregulares en pasado simple manejados en el tema. 5. Escritura y lectura de textos cortos que describan las anteriores vacaciones. 6. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuentes al escribir oraciones en pasado simple sobre el descubrimiento de América. 7. Demuestra interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura.		• Plataforma de Bilingüismo virtual. • Verbo to be en pasado. • Meses del año • Días de la semana • La hora. • Oraciones en pasado simple con el verbo to be. • Las vacaciones pasadas • Verbos regulares e irregulares en pasado. • Sitios de la ciudad. • Preguntas con WH. • Descubrimiento de América. • Grupos indígenas americanos. • inventos • Preguntas con WH
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	- Entrega y revisión de certificado Bilingüismo virtual		
	- Revisión de guía N°5, tema N°6 “Where were you yesterday?”		
	- Trabajo en equipo en clase tema N°7 “My last vacation”		
	- Trabajo de clase tema N°8 “Our history”		
	- Valoración actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación Programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	03	INGLÉS	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Ejecuta y entrega las actividades propuestas en el programa de Bilingüismo virtual, así como identifica el verbo to be, algunos verbos regulares e irregulares en pasado simple, los lugares y acciones realizadas en las vacaciones y reconoce algunos de los grupos indígenas de América; demostrando interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura.	1. Ejecución y presentación de actividades propuestas en la plataforma de Bilingüismo. 2. Identificación y manejo del verbo to be en pasado simple en su modo afirmativo, negativo e interrogativo. 3. Construcción de pequeños textos sobre actividades y acciones en pasado simple. 4. Reconocimiento y manejo de los verbos regulares e irregulares en pasado simple manejados en el tema. 5. Escritura y lectura de textos cortos que describan las anteriores vacaciones. 6. Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuentes al escribir oraciones en pasado simple sobre el descubrimiento de América. 7. Demuestra interés, participación y respeto por las actividades propuestas en la asignatura.		• Plataforma de Bilingüismo virtual. • Verbo to be en pasado. • Meses del año • Días de la semana • La hora. • Oraciones en pasado simple con el verbo to be. • Las vacaciones pasadas • Verbos regulares e irregulares en pasado. • Sitios de la ciudad. • Preguntas con WH. • Descubrimiento de América. • Grupos indígenas americanos. • inventos • Preguntas con WH
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento 75%	- Entrega y revisión de certificado Bilingüismo virtual		
	- Revisión de guía N°5, tema N°6 “Where were you yesterday?”		
	- Trabajo en equipo en clase tema N°7 “My last vacation”		
	- Trabajo de clase tema N°8 “Our history”		
	- Valoración actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación Programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		