

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:	EDUCACION FISICA			
	ASIGNATURA:	EDUCACION FISICA			
	DOCENTE:	Nasly Alcira Velásquez.			
	TIPO DE GUÍA:	CONCEPTUAL Y EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	2	1	SEPTIEMBRE 2026	3 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

-Explicar algunos de los nombres y posiciones de las fichas del ajedrez, realizando jugadas básicas en el momento de la partida.

¿Qué son las rondas infantiles?

Las rondas infantiles son juegos tradicionales que se realizan generalmente en grupo, acompañados de canciones, movimientos, palmas, desplazamientos y diferentes gestos. Permiten divertirse, compartir con los compañeros y desarrollar habilidades corporales y sociales.



1. Actividad inicial: ¡Despierto mi cuerpo!

Realizar movimientos siguiendo las indicaciones:

- Caminar alrededor de un círculo.
- Dar palmadas siguiendo un ritmo.
- Levantar y bajar los brazos.
- Girar suavemente.
- Saltar en el lugar.
- Caminar hacia adelante y hacia atrás

2. Ronda: “Arroz con leche”

En equipos forman un círculo y cantan la ronda mientras realizan movimientos coordinados.

Actividad:

Al terminar la canción, el docente pregunta:

- ¿Qué movimientos realizamos?

- ¿Cómo nos sentimos al participar?

- ¿Fue fácil seguir el ritmo?

- ¿Por qué debemos respetar a nuestros compañeros?

3. Juego: “La ronda de los animales”

Forman un círculo. El docente menciona un animal y todos deben imitar su movimiento:

- Conejo: saltar.
- Rana: saltar en cuclillas.
- Mariposa: mover los brazos.
- Serpiente: desplazarse suavemente.
- Elefante: caminar dando pasos grandes.
- Pájaro: mover los brazos como alas.

Después, debo proponer otros animales.

4. Actividad creativa: “Inventamos nuestra ronda”

En pequeños grupos, crean una ronda sencilla.

- Elegir un nombre para la ronda.
- Crear un pequeño verso o canción.
- Inventar movimientos.
- Presentarla ante sus compañeros.

5. Evaluación. Completa las siguientes frases:

1. La ronda que más me gustó fue _____.
2. El movimiento que más disfruté fue _____.
3. Aprendí que las rondas nos ayudan a _____.
4. Para jugar en grupo debo _____.
5. Lo que más me gustó del taller fue _____.

Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro de aprende

