

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:	Humanidades			
	ASIGNATURA:	Lengua Castellana			
	DOCENTE:	Nancy Vélez			
	TIPO DE GUÍA:	EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	5	5	Agosto 24-28	4 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Fortalecer habilidades de comprensión crítica, producción escrita argumentativa y expresión oral formal mediante la exploración de textos de opinión, análisis literario avanzado, estrategias de síntesis y uso correcto de la ortografía y la sintaxis, garantizando el dominio de las competencias comunicativas



Momento de transferencia
PRACTICO LO QUE APRENDI

Lee la carta y desarrolla las actividades propuestas:

Carta a la directora: ¡Más tiempo para leer en la escuela!

15 de marzo

Sra. Directora:

Le escribimos esta carta para solicitarle que aumente 15 minutos al tiempo de lectura libre en la biblioteca. Nuestra escuela cuenta con 300 libros, pero casi no tenemos tiempo para disfrutar de ellos.

Consideramos que la lectura diaria es la actividad más divertida e importante del día. Cuando leemos, viajamos a mundos imaginarios y aprendemos palabras nuevas. Además, los estudiantes que leen con frecuencia mejoran su ortografía y redactan mejor.

Por estas razones, le pedimos respetuosamente que apruebe esta solicitud.

Atentamente,

Estudiantes de Cuarto Grado.

Actividad 1: Comprensión y Tesis Central

1. ¿Cuál es la tesis central (la idea principal que defienden los estudiantes) en esta carta de petición?

- a) La escuela tiene 300 libros en la biblioteca.
- b) Se debe aumentar el tiempo de lectura libre porque beneficia a los estudiantes.
- c) Los estudiantes de cuarto grado no quieren hacer tareas.

2. Identifica la estructura del texto:

¿A quién va dirigida la carta? _____

Menciona un argumento que usen los estudiantes:

Actividad 2: Identificación de Hechos y Opiniones

Clasifica las siguientes expresiones extraídas de la lectura marcando con una X según corresponda:

Enunciado del texto	(Dato real)	Opinión (Punto de vista)
"Nuestra escuela cuenta con 300 libros."		
"Consideramos que la lectura diaria es la actividad más divertida..."		
"Los estudiantes que leen mejoran su ortografía."		

Actividad 3: Ejercicio de Clasificación

Lee las oraciones y escribe en la línea si se trata de un HECHO o de una OPINIÓN:

1. El año tiene 12 meses. → _____
2. El helado de chocolate es más sabroso que el de vainilla. → _____
3. La ciudad de Bogotá es la capital de Colombia. → _____
4. El fútbol es el deporte más entretenido de todos. → _____

Actividad 4: Producción Escrita

Escribe una tesis (tu opinión) y un argumento (tu razón) sobre el siguiente tema:

Tema: Los videojuegos en los niños de cuarto grado.

Mi tesis (¿Qué opino?):

Mi argumento (¿Por qué lo opino?):

AUTOEVALUACIÓN Criterio de Aprendizaje	¡Lo logré!	¡Aún me falta practicar!
Texto argumentativo: Reconozco para qué sirve y cuáles son sus partes (tesis, argumentos y conclusión).		
Hechos y Opiniones: Puedo diferenciar entre un dato real (hecho y lo que alguien piensa (opinión).		
Tesis central: Logro identificar la idea principal u opinión del autor en un texto o carta.		
Mi opinión: Fui capaz de escribir mi propia tesis y dar una razón para defenderla.		
Mi esfuerzo: Trabajé de forma ordenada, uso adecuado de letras mayúsculas, signos de puntuación, y presté atención a las instrucciones.		
Participo activamente: pidiendo la palabra, escuchando con atención y ayudando con la disciplina.		