

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:	Humanidades			
	ASIGNATURA:	Lengua Castellana			
	DOCENTE:	Nancy Vélez			
	TIPO DE GUÍA:	EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	4	5	Agosto 24-28	4 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE interpreta los contenidos implícitos y explícitos dados en los textos, dando respuestas claras a diferentes tipos de preguntas relacionadas con los mismos.



Momento de transferencia
PRACTICO LO QUE APRENDI

Lee con atención la siguiente obra de teatro corta:
Título: La lección de las verduras

Personajes:
LUCAS: Niño de 9 años al que no le gustan los vegetales.

TOMATE: Un personaje vestido de tomate gigante, muy alegre.

BRÓCOLI: Un personaje con peinado esponjado verde, algo serio.

(Escena: La cocina de una casa. Lucas está sentado frente a un plato con ensalada y pone cara de desagrado).

LUCAS: (Suspirando con rabia) ¡Otra vez ensalada! No entiendo por qué debo comer esto si la pizza es mil veces más sabrosa.

(De repente, detrás de la mesa, salen dando saltos el TOMATE y el BRÓCOLI. Lucas da un brinco de sorpresa).

TOMATE: ¡Hola, Lucas! Escuché que hablabas de nosotros. ¡Mírame, soy rojo, jugoso y estoy lleno de vitaminas!

BRÓCOLI: Y yo parezco un árbol gigante de la selva. Te doy fuerzas para que corras rapidísimo en la cancha.

LUCAS: (Se frota los ojos asombrado) ¿Un tomate y un brócoli que hablan? Esto debe ser un sueño... o una broma.

TOMATE: (Riendo) ¡No es broma! Si nos das una oportunidad, verás que somos deliciosos y te daremos mucha energía.

LUCAS: (Sonríe y agarra el tenedor) Bueno, probaré un bocado a ver si es verdad.

(Lucas prueba un trozo de tomate, sonríe alegremente y los personajes bailan mientras baja el telón).

Actividad 1: Comprensión y Estructura

Identifica los elementos de la obra:

¿Quiénes son los personajes principales? _____

¿En qué lugar ocurre la historia? _____

Subraya en el guion teatral anterior:

Con color rojo: Dos nombres de personajes antes de su diálogo.

Con color azul: Una acotación (texto entre paréntesis).

Actividad 2: Identificación del Subgénero

Analiza la obra "La lección de las verduras" y responde:

¿A qué subgénero dramático pertenece esta historia?

- a) Tragedia
- b) Comedia
- c) Drama triste

¿Por qué elegiste esa respuesta? Explica con tus

palabras: _____

Actividad 3: Clasificación de Subgéneros

Lee cada descripción y escribe frente a ella si corresponde a COMEDIA, TRAGEDIA o DRAMA:

Una historia donde un héroe pierde a su amigo más querido y todo termina en llanto. → _____

Una obra donde un perro divertido engaña al gato del vecino provocando muchas risas y termina con una gran fiesta. → _____

Una historia real sobre un niño que pierde su examen, pero luego estudia mucho con sus amigos y logra superarlo. → _____

Actividad 4: Creación Dramática (Pequeños dramaturgos)

Escribe un diálogo muy corto (de 3 a 4 líneas) entre dos personajes. Recuerda incluir una acotación entre paréntesis. Si es necesario escríbela en una hoja adjunta.

Personajes: Un gato y un ratón.

Lugar: Una cocina.

Título: _____

GATO: _____

RATÓN: _____

GATO: _____

Criterio de Aprendizaje	¡Lo logré!	¡Aún me falta practicar!
Concepto de Teatro: Entiendo qué es el género dramático y que las obras se escriben para ser actuadas.		
Estructura: Identifico las partes de un guion teatral (personajes, diálogos y acotaciones entre paréntesis).		
Subgéneros: Diferencio con claridad entre Comedia (risas/final feliz), Tragedia (tristeza/final trágico) y Drama (mezcla de emociones).		
Escritura: Fui capaz de escribir un diálogo corto aplicando las reglas del guion teatral.		
Responsabilidad: pidiendo la palabra, escuchando con atención y ayudando con la disciplina.		

