

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES: Inglés	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Promueve e impulsa las habilidades comunicativas mediante el acercamiento o sensible al idioma inglés, a fin de favorecer el desarrollo integral a través de la motivación, la creatividad y la lúdica	1. Identificación, escritura y pronunciación de las partes del cuerpo. 2. Reconocimiento del significado de palabras referentes a la navidad, practica canciones en inglés. 3. Reconocimiento, escritura y pronunciación de vocabularios básicos, demostrando habilidad en su proceso comunicativo. 4. Construcción oralmente de preguntas sencillas, sobre los enseres de la casa, realiza frases. 5. Participación activa en las diversas actividades realizadas en clase, con entusiasmo e interés.		• La casa, sus partes. • Prendas de vestir. • Mi cuerpo (partes de la cara y el cuerpo). • La navidad. • Expresiones cortas de género: Yo soy un niño soy una niña. • Expresiones con pronombres y verbo to be.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	HUMANIDADES: Inglés	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Promueve e impulsa las habilidades comunicativas mediante el acercamiento o sensible al idioma inglés, a fin de favorecer el desarrollo integral a través de la motivación, la creatividad y la lúdica	1. Identificación, escritura y pronunciación de las partes del cuerpo. 2. Reconocimiento del significado de palabras referentes a la navidad, practica canciones en inglés. 3. Reconocimiento, escritura y pronunciación de vocabularios básicos, demostrando habilidad en su proceso comunicativo. 4. Construcción oralmente de preguntas sencillas, sobre los enseres de la casa, realiza frases. 5. Participación activa en las diversas actividades realizadas en clase, con entusiasmo e interés.		• La casa, sus partes. • Prendas de vestir. • Mi cuerpo (partes de la cara y el cuerpo). • La navidad. • Expresiones cortas de género: Yo soy un niño soy una niña. Expresiones con pronombres y verbo to be.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		