

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026	
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3		MATEMÁTICAS	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Resuelve diferentes situaciones problema de suma y resta reagrupando y desagrupando, utilizando números de tres cifras.	1. Identificación de la centena como conjuntos de cien elementos, determinando su valor posicional en cantidades de 3 cifras. 2. Identificación de números de tres cifras y su valor posicional, para resolver operaciones con ellos, demostrando habilidad mental. 3. Realización de adiciones con números de tres cifras. 4. Realización de sustracciones con números de tres cifras. 5. Utilización de diversas estrategias de cálculo mental, para descomponer números y resolver problemas en situaciones. 6. Demostración de interés y creatividad, en el desarrollo de actividades propuestas.		Lectura, escritura y descomposición de números de tres cifras. Adición y sustracción de centenas. Adición y sustracción reagrupando y desagrupando. Recolección y registro de datos. Tablas y diagramas de barras. Problemas de suma y resta.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026	
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3		MATEMÁTICAS	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Resuelve diferentes situaciones problema de suma y resta reagrupando y desagrupando, utilizando números de tres cifras.	1. Identificación de la centena como conjuntos de cien elementos, determinando su valor posicional en cantidades de 3 cifras. 2. Identificación de números de tres cifras y su valor posicional, para resolver operaciones con ellos, demostrando habilidad mental. 3. Realización de adiciones con números de tres cifras. 4. Realización de sustracciones con números de tres cifras. 5. Utilización de diversas estrategias de cálculo mental, para descomponer números y resolver problemas en situaciones. 6. Demostración de interés y creatividad, en el desarrollo de actividades propuestas.	Lectura, escritura y descomposición de números de tres cifras. Adición y sustracción de centenas. Adición y sustracción reagrupando y desagrupando. Recolección y registro de datos. Tablas y diagramas de barras. Problemas de suma y resta.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		