

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CIENCIAS NATURALES	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconocer el universo y sus componentes, como el sol, la luna, los planetas, estrellas y cometas e identifica su importancia para la vida de nuestro planeta.	1. Identificación de las características básicas y composición de la Tierra, diferenciándola de los demás cuerpos y planetas del sistema solar. 2. Reconocimiento de los diferentes cuerpos que hay en el universo, identificando algunas de sus características. 3. Identificación de nociones temporales, relacionando períodos de tiempo con la realización de actividades cotidianas. 4. Reconocimiento de los planetas que conforman el sistema solar, identificando las principales características de cada uno. 5. Identificación del sol, como una estrella gigante, la cual es el centro del sistema solar. 6. Explicación del movimiento de rotación y traslación de la tierra y las consecuencias que se derivan de cada uno de ellos. 7. Asociación de actividades cotidianas con el día y la noche.		• El universo: cuerpos del universo. • El planeta Tierra: • Movimiento de la tierra: rotación-El día y la noche • Traslación días, meses y años. • El sistema solar. • Los planetas
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CIENCIAS SOCIALES	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconocer el universo y sus componentes, como el sol, la luna, los planetas, estrellas y cometas e identifica su importancia para la vida de nuestro planeta.	1. Identificación de las características básicas y composición de la Tierra, diferenciándola de los demás cuerpos y planetas del sistema solar. 2. Reconocimiento de los diferentes cuerpos que hay en el universo, identificando algunas de sus características. 3. Identificación de nociones temporales, relacionando períodos de tiempo con la realización de actividades cotidianas. 4. Reconocimiento de los planetas que conforman el sistema solar, identificando las principales características de cada uno. 5. Identificación del sol, como una estrella gigante, la cual es el centro del sistema solar. 6. Explicación del movimiento de rotación y traslación de la tierra y las consecuencias que se derivan de cada uno de ellos. 7. Asociación de actividades cotidianas con el día y la noche.	• El universo: cuerpos del universo. • El planeta Tierra: • Movimiento de la tierra: rotación-El día y la noche • Traslación días, meses y años. • El sistema solar. Los planetas	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

