

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	LENGUA CASTELLANA	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Establece relaciones y diferencias entre diversas formas de comunicación, utilizando elementos lingüísticos a través del acercamiento a los procesos lectores, escriturales y simbólicos, para el manejo de las habilidades comunicativas.	1. Reconocimiento de algunos medios de comunicación, orales y escritos, los emplea mediante procesos comunicativos. 2. Utilización en su escritura de los diferentes grupos de grafías, diferenciando las combinaciones. 3. Reconocimiento de las partes de una historieta y el lenguaje empleado en diferentes textos con imágenes. 4. Construcción de oraciones y párrafos cortos, empleando letras mayúsculas y minúsculas y utilizando signos de puntuación. 5. Diferenciación y utilización de forma correcta, de las clases de puntos en diferentes escritos. 6. Reconocimiento de los principales elementos que conforman el proceso de la comunicación, utilizándolos en su cotidianidad. 7. Manifestación de interés y agrado por la lectura, demuestra fluidez verbal en sus conversaciones.		- El mundo de las historietas - Algunos medios de comunicación orales y escritos. - Grupos consonánticos (Fonemas y grafemas). - Clases de puntos. - Rondas, retahílas, poemas - Las combinaciones - Construcción de sus primeros escritos.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	LENGUA CASTELLANA	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Establece relaciones y diferencias entre diversas formas de comunicación, utilizando elementos lingüísticos a través del acercamiento a los procesos lectores, escriturales y simbólicos, para el manejo de las habilidades comunicativas.	1. Reconocimiento de algunos medios de comunicación, orales y escritos, los emplea mediante procesos comunicativos. 2. Utilización en su escritura de los diferentes grupos de grafías, diferenciando las combinaciones. 3. Reconocimiento de las partes de una historieta y el lenguaje empleado en diferentes textos con imágenes. 4. Reconocimiento de las partes de una historieta y el lenguaje empleado en diferentes textos con imágenes. 5. Construcción de oraciones y párrafos cortos, empleando letras mayúsculas y minúsculas y utilizando signos de puntuación. 6. Diferenciación y utilización de forma correcta, de las clases de puntos en diferentes escritos. 7. Reconocimiento de los principales elementos que conforman el proceso de la comunicación, utilizándolos en su cotidianidad. 8. Manifestación de interés y agrado por la lectura, demuestra fluidez verbal en sus conversaciones.		- El mundo de las historietas - Algunos medios de comunicación orales y escritos. - Grupos consonánticos (Fonemas y grafemas). - Clases de puntos. - Rondas, retahílas, poemas - Las combinaciones - Construcción de sus primeros escritos.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		