

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CÁTEDRA DE LA PAZ	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Soluciona pacíficamente los conflictos cotidianos a través del diálogo, tratando de entender las distintas emociones que rigen su comportamiento y el de los demás.	1. Identificación de las distintas emociones asociándolas a situaciones que las motivan. 2. Conocimiento de las normas que rigen la convivencia social, reconociendo su importancia para el bienestar de todos. 3. Planteamiento de formas pacíficas para resolver conflictos en el aula. 4. Demostración de actitudes que favorecen la sana convivencia, el respeto y el diálogo. 5. Participación de manera positiva en los trabajos grupales, respetando las ideas y escuchando a las demás compañeras.		Qué es catedra de la paz. Las emociones Normas de convivencia El conflicto Solución pacífica de conflictos: El diálogo
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	CÁTEDRA DE LA PAZ	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Soluciona pacíficamente los conflictos cotidianos a través del diálogo, tratando de entender las distintas emociones que rigen su comportamiento y el de los demás.	1. Identificación de las distintas emociones asociándolas a situaciones que las motivan. 2. Conocimiento de las normas que rigen la convivencia social, reconociendo su importancia para el bienestar de todos. 3. Planteamiento de formas pacíficas para resolver conflictos en el aula. 4. Demostración de actitudes que favorecen la sana convivencia, el respeto y el diálogo. 5. Participación de manera positiva en los trabajos grupales, respetando las ideas y escuchando a las demás compañeras.		Qué es catedra de la paz. Las emociones Normas de convivencia El conflicto Solución pacífica de conflictos: El diálogo
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		