

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	GEOMETRIA	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Representa y soluciona situaciones problema con movimientos rígidos y transformaciones en el plano cartesiano, mejorando su ubicación espacial.	❖ Reconocimiento de los componentes del plano cartesiano, mediante la ubicación de parejas ordenadas para graficar polígonos.	TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS EN EL PLANO CARTESIANO ▪ Plano cartesiano: ▪ Concepto ▪ Ubicación de parejas ordenadas ▪ Transformaciones geométricas: ▪ Reflexión ▪ Traslación	
	❖ Identificación de secuencias que se aplican sobre las figuras para obtener composiciones geométricas.		
	❖ Construcción de mosaicos geométricos para obtener diseños artísticos.		
	❖ Aplicación de los movimientos de traslación y reflexión en el plano cartesiano para solucionar problemas y situaciones propuestas.		
	❖ Expresa creativamente sus conocimientos, teniendo en cuenta el orden y presentación		
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Talleres Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	GEOMETRIA	6°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Representa y soluciona situaciones problema con movimientos rígidos y transformaciones en el plano cartesiano, mejorando su ubicación espacial.	❖ Reconocimiento de los componentes del plano cartesiano, mediante la ubicación de parejas ordenadas para graficar polígonos.	TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS EN EL PLANO CARTESIANO ▪ Plano cartesiano: ▪ Concepto ▪ Ubicación de parejas ordenadas ▪ Transformaciones geométricas: ▪ Reflexión ▪ Traslación	
	❖ Identificación de secuencias que se aplican sobre las figuras para obtener composiciones geométricas.		
	❖ Construcción de mosaicos geométricos para obtener diseños artísticos.		
	❖ Aplicación de los movimientos de traslación y reflexión en el plano cartesiano para solucionar problemas y situaciones propuestas.		
	❖ Expresa creativamente sus conocimientos, teniendo en cuenta el orden y presentación		
❖			
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Talleres Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		