

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Experimenta fantasías y reproduce roles y situaciones de la vida diaria, participando activamente de juegos lúdico-recreativos, que le permiten explorar diversas formas de movimiento.	-Participa con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento. -Desarrolla en forma individual y grupal los juegos programados para la clase, posibilitando así el respeto a la diferencia y valorando las habilidades individuales. -Maneja las tensiones y fortalece las relaciones del grupo, realizando con interés y responsabilidad las actividades lúdicas recreativas planeadas. - Participa con responsabilidad e interés, en las -actividades teóricas y prácticas programadas. -Sigue las instrucciones para el desarrollo de las diferentes actividades o ejercicios, tanto de manera individual, como grupal.	-Dinámicas recreativas, de diferentes categorías. -Rondas infantiles tradicionales y populares. -Juegos infantiles tradicionales y populares. -Actividades lúdicas individuales y grupales. -Juegos acompañados con las manos, en parejas y cantando. -El respeto a la diferencia.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	2
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Experimenta fantasías y reproduce roles y situaciones de la vida diaria, participando activamente de juegos lúdico-recreativos, que le permiten explorar diversas formas de movimiento.	-Reconoce la intencionalidad de las dinámicas, participando de ellas sin interés de ganar. -Participa con entusiasmo de los juegos y rondas planeados, aprovechando productivamente el tiempo de la clase y explorando diversas formas de movimiento. -Desarrolla en forma individual y grupal los juegos programados para la clase, posibilitando así el respeto a la diferencia y valorando las habilidades individuales. -Maneja las tensiones y fortalece las relaciones del grupo, realizando con interés y responsabilidad las actividades lúdicas recreativas planeadas. - Participa con responsabilidad e interés, en las -actividades teóricas y prácticas programadas. -Realiza con entusiasmo, las actividades y ejercicios programados para las clases. -Sigue las instrucciones para el desarrollo de las diferentes actividades o ejercicios, tanto de manera individual, como grupal.		-Dinámicas recreativas, de diferentes categorías. -Rondas infantiles tradicionales y populares. -Juegos infantiles tradicionales y populares. -Actividades lúdicas individuales y grupales. -Juegos acompañados con las manos, en parejas y cantando. -El respeto a la diferencia.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		