

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Catedra de la paz	5°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconoce la importancia de la cátedra para la paz, como un conjunto de condiciones favorables para el desarrollo personal y social.	1. Reconoce la importancia de el por qué estudiar la cátedra para la paz y conceptos básicos para vivirla. 2. Identifica y describe distintos puntos de vista e intereses personales involucrados en conflictos diarios en diferentes épocas 3. Expresa opiniones y emociones de forma respetuosa y constructiva para no afectar la autoestima de los demás en diferentes épocas 4. Comprende la importancia del diálogo en la solución de conflictos familiares y escolares 5. Asume con responsabilidad las actividades que se le proponen.		Ley 1732- 2014 Concepto de cátedra de la paz. Ley de cátedra de la paz. Los conflictos humanos. Resolución de conflictos. Opiniones y emociones. El dialogo. La autoestima.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Catedra de la paz	5°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Reconoce la importancia de la cátedra para la paz, como un conjunto de condiciones favorables para el desarrollo personal y social.	1. Reconoce la importancia de el por qué estudiar la cátedra para la paz y conceptos básicos para vivirla. 2. Identifica y describe distintos puntos de vista e intereses personales involucrados en conflictos diarios en diferentes épocas 3. Expresa opiniones y emociones de forma respetuosa y constructiva para no afectar la autoestima de los demás en diferentes épocas 4. Comprende la importancia del diálogo en la solución de conflictos familiares y escolares 5. Asume con responsabilidad las actividades que se le proponen.		Ley 1732- 2014 Concepto de cátedra de la paz. Ley de cátedra de la paz. Los conflictos humanos. Resolución de conflictos. Opiniones y emociones. El dialogo. La autoestima.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		