

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3st	English	11th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos, participando en conversaciones.	Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar. Aprovecha las plataformas AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "My career" Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).	TOPICS • Medio ambiente. • Voz pasiva. • Segundo condicional. • Uso del get • Room project •	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3st	English	11th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos, participando en conversaciones .	Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar. Aprovecha las plataformas AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “My career” Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).	TOPICS • Medio ambiente. • Voz pasiva. • Segundo condicional. • Uso del get • Room project	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		