

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: FERNEY ALONSO RODRÍGUEZ ZAPATA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	APRENDIZAJE	10º	3	Julio - Agosto	2 HORAS
INDICADOR DE DESEMPEÑO						
. Identifica los interrogantes que se plantea el ser humano en la búsqueda del sentido de la vida.						

Humanismo y religión.

1. Actividad de conocimientos previos: A partir de tu reflexión, trata de responder de forma corta las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por la palabra humanismo?

¿Qué significa para ti la expresión dignidad humana?

¿Qué características debe tener una persona verdaderamente humana?

2. Profundización

¿Qué es el humanismo? Evolución histórica y principales corrientes

Introducción

A lo largo de la historia, el ser humano se ha preguntado constantemente quién es, cuál es el sentido de su existencia y qué lugar ocupa dentro del universo. Estas preguntas han dado origen a diferentes corrientes filosóficas, religiosas y culturales que buscan comprender la naturaleza humana y orientar la manera como las personas viven, se relacionan y construyen la sociedad. Una de las respuestas más importantes a estas inquietudes es el **humanismo**.

El humanismo es una corriente de pensamiento que sitúa al ser humano en el centro de la reflexión filosófica, ética, política y cultural. Esto no significa que considere al hombre como el dueño absoluto del universo ni que excluya necesariamente a Dios o a la religión. Significa, más bien, que reconoce la dignidad, la libertad, la racionalidad y la capacidad de cada persona para construir su propia vida, transformar la sociedad y buscar el bien común.

A lo largo de la historia han existido diferentes formas de entender el humanismo. Algunas han surgido desde la filosofía, otras desde la religión y otras desde las ciencias. Todas ellas coinciden en afirmar que la persona posee un valor especial y que debe ser respetada por su dignidad. Comprender el humanismo permite reflexionar sobre preguntas fundamentales como: ¿qué significa ser humano?, ¿qué hace valiosa a una persona?, ¿cómo debemos relacionarnos con los demás?, ¿qué papel cumplen la libertad, la justicia y la solidaridad en la construcción de una sociedad mejor?

El origen del humanismo en la Antigua Grecia

Aunque la palabra **humanismo** apareció muchos siglos después, sus primeras ideas comenzaron a desarrollarse en la antigua Grecia, considerada la cuna de la filosofía occidental.

Los primeros filósofos griegos estaban interesados principalmente en explicar el origen del universo y los fenómenos de la naturaleza. Sin embargo, hacia el siglo V a. C. comenzó un cambio muy importante: la atención dejó de centrarse exclusivamente en el cosmos para dirigirse hacia el ser humano. Los filósofos empezaron a preguntarse cómo debía vivir una persona, qué era la

justicia, qué significaba ser feliz y cuál era el papel del ciudadano dentro de la polis o ciudad-Estado.

Este cambio marcó el nacimiento de una reflexión profundamente humanista, pues el ser humano pasó a convertirse en el principal objeto de estudio de la filosofía.

Protágoras y el ser humano como medida de todas las cosas

Uno de los primeros pensadores en colocar al ser humano en el centro de la reflexión fue

Protágoras de Abdera, uno de los más importantes sofistas de la Grecia clásica.

Su frase más conocida afirma:

"El hombre es la medida de todas las cosas."

Con esta afirmación, Protágoras sostenía que las personas interpretan la realidad desde su propia experiencia y que el conocimiento depende del sujeto que conoce. Aunque esta idea dio origen al relativismo, también representó un paso importante porque desplazó la atención desde los dioses hacia la capacidad humana para comprender el mundo.

El ser humano comenzó a ser considerado un sujeto capaz de pensar, argumentar y tomar decisiones sobre su propia vida.

Sócrates: conocerse a sí mismo

Si Protágoras puso al ser humano en el centro de la reflexión, **Sócrates** dio un paso más al afirmar que el verdadero conocimiento comienza cuando la persona se conoce a sí misma.

El famoso mandato inscrito en el templo de Apolo en Delfos:

"Conócete a ti mismo."

se convirtió en el eje de su filosofía.

Para Sócrates, la educación debía ayudar al ser humano a descubrir la verdad que ya existía dentro de él. La virtud no dependía del dinero, del poder o de la fama, sino del conocimiento del bien.

Según este filósofo, una persona que conoce verdaderamente lo que es bueno actuará correctamente. Por eso la educación tiene un papel fundamental en la formación ética de los ciudadanos.

Esta idea sigue siendo muy actual, pues invita a reflexionar antes de actuar y a asumir responsablemente las consecuencias de nuestras decisiones.

Platón: la dignidad del alma

Discípulo de Sócrates, **Platón** desarrolló una visión profundamente humanista al afirmar que el ser humano posee un alma racional capaz de conocer la verdad y orientar la vida hacia el bien.

En obras como *La República*, Platón sostiene que la sociedad solo puede alcanzar la justicia cuando cada persona desarrolla plenamente sus capacidades y pone sus talentos al servicio de la comunidad.

Para Platón, la verdadera educación no consiste únicamente en transmitir conocimientos, sino en formar personas capaces de distinguir entre el bien y el mal, actuar con prudencia y construir una sociedad justa.

Su pensamiento influyó profundamente en el cristianismo y en gran parte de la filosofía occidental.

Aristóteles: la felicidad como finalidad de la vida

El filósofo **Aristóteles** llevó el humanismo griego a uno de sus momentos más importantes.

En su obra *Ética a Nicómaco*, explica que todas las personas buscan la felicidad (*eudaimonía*). Sin embargo, esta no consiste en acumular riquezas ni en obtener placer inmediato, sino en desarrollar plenamente las capacidades humanas mediante la práctica constante de las virtudes.

Para Aristóteles, nadie nace siendo justo, prudente o generoso. Estas virtudes se adquieren mediante la repetición de buenas acciones.

De esta manera, la felicidad depende del crecimiento integral de la persona y de su participación responsable en la vida de la comunidad.

El humanismo durante la Edad Media

Durante la Edad Media, el pensamiento europeo estuvo profundamente influenciado por el cristianismo.

Los filósofos y teólogos buscaron integrar la herencia filosófica griega con la fe cristiana. Uno de los autores más importantes fue **Santo Tomás de Aquino**, quien afirmó que la razón y la fe no se oponen, sino que se complementan.

El ser humano comenzó a ser comprendido como una criatura creada a imagen y semejanza de Dios (Gn 1,26-27), dotada de inteligencia, libertad y capacidad para amar.

Esta concepción fortaleció la idea de que toda persona posee una dignidad que no depende de su riqueza, su poder o su origen social.

El humanismo renacentista

Durante los siglos XV y XVI surgió en Europa el **Renacimiento**, un movimiento cultural que recuperó el interés por la cultura clásica y colocó nuevamente al ser humano en el centro de las artes, la ciencia y la educación.

El humanismo renacentista defendía una formación integral que incluyera literatura, filosofía, historia, arte y ciencias.

Entre sus representantes más importantes se encuentran:

Erasmus de Rotterdam

Consideraba que la educación era el mejor camino para transformar la sociedad.

Criticó la ignorancia, el fanatismo y la corrupción, proponiendo una fe más auténtica y una formación basada en la razón y el diálogo.

Tomás Moro

En su obra **Utopía** imaginó una sociedad donde existieran mayor justicia, igualdad y solidaridad. Su pensamiento inspiró muchas reflexiones posteriores sobre los derechos humanos y la organización política.

El humanismo contemporáneo

En los siglos XIX y XX aparecieron nuevas formas de comprender el humanismo.

El filósofo francés **Emmanuel Mounier** desarrolló el **personalismo**, corriente que afirma que la persona es un ser único, libre, responsable y llamado a vivir en comunidad.

Por su parte, **Jacques Maritain** defendió el **humanismo integral**, según el cual el desarrollo auténtico del ser humano solo es posible cuando se respetan simultáneamente su dimensión física, intelectual, ética, espiritual y social.

Estas ideas influyeron profundamente en la formulación de la **Declaración Universal de los Derechos Humanos** (1948), que reconoce la dignidad de todas las personas sin distinción de raza, sexo, religión, nacionalidad o condición económica.

La historia del humanismo muestra que el ser humano siempre ha buscado comprender quién es y cuál es el sentido de su existencia. Desde los filósofos griegos hasta los pensadores

contemporáneos, el humanismo ha insistido en que cada persona posee una dignidad que debe ser respetada y protegida.

Sin embargo, el verdadero humanismo no consiste únicamente en reconocer el valor del ser humano. También implica asumir responsabilidades, respetar la libertad de los demás, defender la justicia, promover la solidaridad y trabajar por el bien común.

En la actualidad, cuando la humanidad enfrenta desafíos como la desigualdad, los conflictos sociales, el deterioro ambiental y el desarrollo acelerado de la inteligencia artificial, el humanismo continúa invitándonos a colocar siempre a la persona en el centro de nuestras decisiones y a construir una sociedad donde cada ser humano pueda desarrollarse plenamente.

3. Actividades:

Comprensión textual

Responde las siguientes preguntas.

¿Por qué puede afirmarse que el humanismo coloca al ser humano en el centro de la reflexión filosófica?

Explica la diferencia entre el pensamiento de Protágoras y el de Sócrates acerca del conocimiento y la verdad.

¿Por qué Platón considera que la educación es importante para construir una sociedad justa?

¿Qué entiende Aristóteles por felicidad (*eudaimonía*) y cómo se alcanza?

¿Cuál fue el principal aporte del humanismo renacentista al desarrollo de la cultura occidental?

¿Qué defendían Erasmo de Rotterdam y Tomás Moro respecto a la educación y la sociedad?

¿Por qué Jacques Maritain afirma que el desarrollo humano debe ser integral?

¿Qué relación existe entre el humanismo personalista de Emmanuel Mounier y la dignidad humana?

Según el texto, ¿por qué el humanismo sigue siendo importante en el siglo XXI?

Después de leer el texto, responde: ¿qué idea del humanismo consideras más importante para construir una sociedad mejor? Justifica tu respuesta con argumentos.

Consulta y análisis de textos

Lee atentamente las siguientes citas y responde las preguntas.

Tema	Cita
El ser humano creado por Dios	Génesis 1,26-27
El mandamiento del amor	Mateo 22,34-40

Tema	Cita
El Buen Samaritano	Lucas 10,25-37
El servicio	Marcos 10,42-45
La dignidad de toda persona	Gálatas 3,26-29

Responde

1. ¿Cuál es la idea principal de cada texto?
2. ¿Qué enseñanza ofrece sobre el ser humano?
3. ¿Qué valor humano aparece en la lectura?
4. ¿Cómo se relaciona con el humanismo?
5. ¿Qué aplicación tiene para la vida actual?

Diseña una sopa de letras

Utilizando las siguientes veinte palabras.

1. Humanismo
2. Persona
3. Dignidad
4. Libertad
5. Virtud
6. Justicia
7. Solidaridad
8. Sócrates
9. Platón
10. Aristóteles
11. Protágoras
12. Renacimiento
13. Erasmo
14. Tomás Moro
15. Maritain
16. Mounier
17. Comunidad
18. Educación
19. Felicidad
20. Derechos Humanos

Cuadro comparativo

Completa la siguiente tabla.

Filósofo	Idea principal sobre el ser humano ¿Qué enseñanza deja para la actualidad?
Protágoras	
Sócrates	
Platón	
Aristóteles	
Erasmo	

Filósofo Idea principal sobre el ser humano ¿Qué enseñanza deja para la actualidad?

Tomás Moro

Proyecto con Inteligencia Artificial

Diseñemos una infografía

Selecciona uno de los siguientes personajes.

- Sócrates
- Platón
- Aristóteles
- Erasmo de Rotterdam
- Tomás Moro
- Emmanuel Mounier
- Jacques Maritain

Con ayuda de una herramienta de Inteligencia Artificial (ChatGPT, Gemini, Copilot o Canva AI), elabora una infografía que incluya:

- ✓ Biografía del personaje.
- ✓ Contexto histórico.
- ✓ Ideas principales.
- ✓ Aportes al humanismo.
- ✓ Relación con la dignidad humana.
- ✓ Una frase célebre.
- ✓ Una enseñanza para los jóvenes del siglo XXI.

Recomendaciones para el uso responsable de la IA

- **Utiliza la Inteligencia Artificial únicamente como apoyo para investigar y organizar la información.**
- **Contrasta la información con otras fuentes confiables.**
- **No copies el contenido generado por la IA sin leerlo y comprenderlo.**
- **Redacta con tus propias palabras y revisa la ortografía.**
- **Cita la herramienta de IA utilizada al final de tu trabajo.**

Bibliografía

- Abbagnano, N. (2012). *Historia de la filosofía*. Fondo de Cultura Económica.
- Aristóteles. (2014). *Ética a Nicómaco* (J. Pallí Bonet, Trad.). Gredos.
- Copleston, F. (2011). *Historia de la filosofía. Vol. I: Grecia y Roma*. Ariel.
- Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve realmente la ética?* Paidós.
- Maritain, J. (1968). *Humanismo integral*. Ediciones Carlos Lohlé.
- Mounier, E. (2002). *El personalismo*. Caparrós Editores.
- Reale, G., & Antiseri, D. (2010). *Historia del pensamiento filosófico y científico* (Vol. I). Herder.