

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: FERNEY ALONSO RODRÍGUEZ ZAPATA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	APRENDIZAJE	9º	1	JUNIO JULIO	2 HORAS
INDICADOR DE DESEMPEÑO						
Identifica la ética y la moral en los personajes del Antiguo Testamento.						

La Alianza y el decálogo en la formación moral del pueblo de Israel.

1. Actividad de conocimientos previos: A partir de tu reflexión, trata de responder de forma corta las siguientes preguntas

¿Qué personajes del A.T. conoces y quién te enseñó sobre ellos?

2. Profundización

La formación de la ética y la moral en los personajes del Antiguo Testamento

Desde tiempos muy antiguos, los seres humanos se han preguntado cómo distinguir entre el bien y el mal y cómo tomar decisiones que favorezcan la convivencia y el desarrollo de las personas. Estas preguntas son el punto de partida de la **ética** y la **moral**. Aunque en ocasiones ambas palabras se utilizan como si significaran lo mismo, existe una diferencia importante entre ellas. La **moral** hace referencia al conjunto de normas, valores y costumbres que orientan el comportamiento de una comunidad, mientras que la **ética** es la reflexión crítica que permite comprender por qué ciertas acciones son correctas o incorrectas y cómo estas contribuyen al bien común.

En el Antiguo Testamento no encontramos un tratado filosófico sobre la ética, como los escritos de Sócrates o Aristóteles. Sin embargo, sí encontramos numerosos relatos en los que hombres y mujeres enfrentan decisiones difíciles, asumen responsabilidades, reconocen sus errores y aprenden a vivir conforme a la voluntad de Dios. Por ello, la Biblia puede entenderse como una escuela donde la conciencia moral se va formando progresivamente a través de la experiencia.

La alianza con Dios: el comienzo de una vida moral

La historia moral del pueblo de Israel comienza con **Abraham**. Según el libro del Génesis, Dios lo llamó a abandonar su tierra y emprender un camino hacia un lugar desconocido (Gn 12,1-9). Desde el punto de vista humano, aquella decisión implicaba dejar atrás la seguridad, la familia y las costumbres. Abraham aceptó porque confió en la promesa de Dios. Esta historia enseña que la vida moral comienza cuando una persona decide actuar libremente respondiendo a un compromiso. La alianza entre Dios y Abraham no fue solamente una promesa religiosa; también significó el nacimiento de un pueblo que debía vivir de acuerdo con valores como la fidelidad, la hospitalidad, la justicia y la solidaridad. Así, la moral dejó de entenderse únicamente como una decisión individual y pasó a convertirse en un proyecto de vida comunitario.

José: el perdón como decisión moral

Otro personaje que ayuda a comprender la formación ética es **José**, hijo de Jacob. Sus propios hermanos lo vendieron como esclavo por envidia (Gn 37). Después de muchos años de sufrimiento, José llegó a ocupar un cargo importante en Egipto. Cuando tuvo la oportunidad de vengarse, decidió actuar de una manera diferente: perdonó a sus hermanos y los ayudó en un momento de necesidad (Gn 45,1-15).

La historia de José muestra que la ética no consiste únicamente en cumplir normas, sino en elegir el bien incluso cuando existen razones para actuar con odio o resentimiento. Su decisión permitió reconstruir la unidad de su familia y enseñar que el perdón tiene la capacidad de transformar las relaciones humanas.

Moisés y la Ley: la responsabilidad de vivir en comunidad

La formación moral del pueblo de Israel alcanza un momento decisivo con **Moisés**. Después de liberar al pueblo de la esclavitud en Egipto, Moisés recibe de Dios los Diez Mandamientos en el monte Sinaí (Ex 20,1-17).

Con frecuencia se piensa que los mandamientos son únicamente una lista de prohibiciones. Sin embargo, su propósito principal era proteger la vida y garantizar una convivencia justa.

Mandamientos como "No matarás", "No robarás" o "Honra a tu padre y a tu madre" buscaban construir una sociedad donde las personas pudieran vivir con respeto, confianza y responsabilidad. La Ley enseñó al pueblo de Israel que la verdadera libertad no consiste en hacer todo lo que una persona desea, sino en actuar responsablemente teniendo en cuenta las consecuencias de sus acciones sobre los demás. De esta manera, la moral bíblica se convirtió en un camino para fortalecer la vida comunitaria.

David: reconocer los errores y cambiar

Uno de los personajes más importantes del Antiguo Testamento es el rey **David**. La Biblia lo presenta como un gran gobernante, pero también como un ser humano que cometió graves errores. Al enamorarse de Betsabé, ordenó la muerte de su esposo Urías para ocultar su pecado (2 Sam 11).

El profeta Natán confrontó a David con sus acciones y le mostró el daño que había causado. David reconoció su culpa, pidió perdón y aceptó las consecuencias de sus decisiones (2 Sam 12,1-13). Este episodio enseña que una persona ética no es aquella que nunca se equivoca, sino aquella que tiene la humildad de reconocer sus errores, reparar el daño cuando es posible y esforzarse por cambiar. La formación moral implica aprender continuamente y asumir la responsabilidad de las propias acciones.

Los profetas: la ética al servicio de la justicia

Con el paso del tiempo, algunos reyes y dirigentes olvidaron los principios de la alianza con Dios. Entonces aparecieron los **profetas**, cuya misión consistía en recordar que la verdadera religión debía manifestarse en la justicia y en el respeto por la dignidad de todas las personas.

Profetas como **Isaías, Amós, Miqueas y Jeremías** denunciaron la corrupción, la explotación de los pobres, la violencia y la desigualdad. Ellos insistían en que cumplir los ritos religiosos no tenía valor si las personas no practicaban la solidaridad y la misericordia.

El profeta Miqueas resume esta enseñanza con una frase que continúa siendo actual:

"Lo que el Señor te pide es practicar la justicia, amar la misericordia y caminar humildemente con tu Dios" (Miqueas 6,8).

La ética bíblica no se limita al cumplimiento de normas. También exige construir una sociedad donde todas las personas sean tratadas con dignidad.

Una enseñanza para nuestra vida

Los personajes del Antiguo Testamento muestran que la formación ética es un proceso que dura toda la vida. Abraham enseñó la confianza; José, el perdón; Moisés, la responsabilidad; David, el arrepentimiento; y los profetas, el compromiso con la justicia.

Aunque vivieron hace miles de años, sus experiencias continúan siendo valiosas porque muestran que cada persona enfrenta decisiones que afectan su vida y la de quienes la rodean. En la actualidad también debemos decidir entre decir la verdad o mentir, respetar o discriminar, compartir o ser egoístas, perdonar o guardar rencor. La ética nos ayuda a reflexionar sobre esas decisiones y la moral nos ofrece valores que orientan nuestra conducta.

Formar la conciencia moral significa aprender a actuar libremente, asumir las consecuencias de nuestros actos y buscar siempre el bien común. Esa fue la enseñanza que el pueblo de Israel fue construyendo a lo largo de su historia y que sigue siendo un referente para quienes desean vivir con responsabilidad, justicia y solidaridad.

3. Actividades

Responde de forma completa las siguientes preguntas.

¿Por qué se afirma en el texto que la ética y la moral no significan exactamente lo mismo? Explica con tus propias palabras la diferencia entre ambos conceptos.

Según el texto, ¿por qué puede afirmarse que el Antiguo Testamento es una escuela para la formación de la conciencia moral?

¿Qué importancia tuvo la alianza entre Dios y Abraham en la formación moral del pueblo de Israel?

Explica cómo la historia de José demuestra que el perdón puede ser una decisión ética y no solamente un sentimiento.

¿Cuál era el verdadero propósito de los Diez Mandamientos entregados a Moisés? ¿Por qué no deben entenderse únicamente como prohibiciones?

¿Qué enseñanza deja la historia del rey David sobre el reconocimiento de los errores y la responsabilidad moral?

¿Cuál era la misión de los profetas dentro del pueblo de Israel? Menciona al menos dos problemas sociales que ellos denunciaban.

El texto afirma que la ética ayuda a reflexionar antes de tomar decisiones. Explica por qué esta afirmación es importante para la vida de cualquier persona.

¿Qué valores representan Abraham, José, Moisés, David y los profetas? Elabora un cuadro donde relaciones cada personaje con el valor que mejor lo identifica.

Personaje	Valor principal
-----------	-----------------

Abraham	
---------	--

José	
------	--

Moisés	
--------	--

David	
-------	--

Profetas	
----------	--

Después de leer el texto, responde: ¿qué personaje del Antiguo Testamento consideras que ofrece la enseñanza ética más importante para los jóvenes de hoy? Justifica tu respuesta con al menos tres argumentos.

Consulta bíblica

Buscar las siguientes citas y responder por cada una:

Personaje Cita

Abraham Génesis 12,1-9

José Génesis 45,1-15

Moisés Éxodo 20,1-17

David 2 Samuel 12,1-13

Isaías Isaías 1,16-17

Responder:

1. ¿Qué decisión importante tomó el personaje?
2. ¿Qué valores demuestra?
3. ¿Qué consecuencias tuvo esa decisión?
4. ¿Qué enseñanza deja para nuestra vida?

Diseña una sopa de letras

Utilizando las siguientes veinte palabras.

Ética

Moral

Abraham

José

Moisés

David

Profetas

Alianza

Justicia

Solidaridad

Libertad

Conciencia

Responsabilidad
Mandamientos
Israel
Conversión
Perdón
Fidelidad
Esperanza
Verdad

Proyecto con Inteligencia Artificial **Construyamos una historieta**

Escoge uno de los siguientes personajes:

- Abraham
- José
- Moisés
- David
- Isaías

Ahora realiza una historieta de **6 a 8 viñetas** donde cuentes el dilema moral vivido por ese personaje.

Debe contener:

- ✓ Presentación del personaje.
- ✓ El problema o conflicto.
- ✓ La decisión tomada.
- ✓ Las consecuencias.
- ✓ La enseñanza para la actualidad.

Puedes utilizar herramientas de Inteligencia Artificial como ChatGPT, Copilot, Gemini, Canva AI u otras para ayudarte a redactar los diálogos o generar las imágenes. Sin embargo, debes revisar el resultado, corregirlo cuando sea necesario y asegurarte de comprender la historia antes de entregarla.

Anexo 1

Herramientas de Inteligencia Artificial gratuitas que puedes utilizar

1. ChatGPT (OpenAI)

¿Para qué sirve?

- Crear el guion de la historieta.
- Escribir los diálogos.
- Explicar el contexto bíblico.
- Mejorar la redacción.

Puedes pedirle, por ejemplo:

"Escribe una historieta de seis viñetas sobre José y el perdón a sus hermanos."

2. Microsoft Copilot

Permite:

- Buscar información.
- Redactar textos.

- Generar imágenes mediante IA (según disponibilidad de la cuenta).
- Crear ideas para los diálogos.

3. Google Gemini

Puede ayudarte a:

- Explicar los textos bíblicos.
- Organizar la historia.
- Proponer diálogos.
- Resolver dudas sobre los personajes.

4. Canva (versión gratuita)

Ideal para:

- Diseñar la historieta.
- Agregar personajes, fondos y textos.
- Crear un trabajo visualmente atractivo.
- Incorporar imágenes generadas por IA (con algunas funciones disponibles en el plan gratuito).

5. Pixton (versión educativa gratuita con funciones limitadas)

Permite crear:

- Cómic.
- Personajes.
- Escenarios.
- Globos de diálogo.

Es una de las plataformas más utilizadas por docentes para elaborar historietas.

6. Storyboard That

Versión gratuita con limitaciones.

Sirve para:

- Crear historietas.
- Organizar escenas.
- Agregar personajes.
- Diseñar narraciones visuales.

7. Adobe Express

La versión gratuita permite:

- Diseñar historietas.
- Crear infografías.
- Elaborar presentaciones.
- Incorporar imágenes.

8. Craiyon

Genera imágenes mediante inteligencia artificial a partir de una descripción escrita.

Ejemplo:

"Moisés recibiendo los Diez Mandamientos en el monte Sinaí, estilo cómic."

9. Leonardo AI

Cuenta con un plan gratuito con créditos diarios.

Permite generar ilustraciones de excelente calidad para las viñetas de la historieta.

10. Bing Image Creator (Microsoft Designer)

Permite crear imágenes mediante IA escribiendo una descripción.

Ejemplo:

"El profeta Isaías predicando la justicia al pueblo de Israel, estilo historieta."

BIBLIOGRAFÍA

Biblia de Jerusalén. (2009). Desclée de Brouwer.

Croatto, J. S. (1995). *Historia de salvación: La experiencia religiosa del pueblo de Israel*. Verbo Divino.

De Vaux, R. (1992). *Instituciones del Antiguo Testamento*. Herder.

Pikaza, X. (2003). *Historia y teología de la Biblia*. Verbo Divino.

Sicre, J. L. (2011). *Introducción al Antiguo Testamento*. Verbo Divino.

Von Rad, G. (2000). *Teología del Antiguo Testamento*. Sígueme.