

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: FERNEY ALONSO RODRÍGUEZ ZAPATA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	APRENDIZAJE	7º	1	AGOSTO	2 HORAS	
INDICADOR DE DESEMPEÑO						
. Identifica el proyecto de vida en las familias.						

¿QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA EN LAS FAMILIAS? (Parte 1)



1. Propósito de aprendizaje

Comprender qué es un proyecto de vida familiar y reconocer que las familias construyen metas, valores, acuerdos, responsabilidades y formas de apoyo que les permiten crecer y afrontar juntos las diferentes etapas de la vida.

Al finalizar esta guía podrás:

- Explicar qué es un proyecto de vida familiar.
- Reconocer que existen diferentes formas de familia.
- Identificar valores, metas y acuerdos que ayudan a fortalecer la vida familiar.
- Comprender que cada integrante tiene proyectos personales que

pueden relacionarse con el proyecto familiar.

- Reconocer la importancia del diálogo, la responsabilidad y la colaboración.
- Diseñar una representación del proyecto de vida de una familia.

2. ACTIVIDAD DE INICIO: UNA FAMILIA QUE SE PREPARA PARA EL FUTURO

Imagina la siguiente situación:

La familia Gómez está formada por cuatro personas. Cada una tiene diferentes sueños.

- La madre quiere terminar unos estudios que había dejado pendientes.
- El padre quiere ahorrar para mejorar la vivienda.
- Una hija quiere aprender a tocar un instrumento musical.
- El hijo menor quiere participar en una escuela deportiva.

Además, como familia quieren compartir más tiempo juntos y organizar mejor sus responsabilidades en el hogar.

Responde:

1. ¿Cuáles son los sueños individuales de los integrantes?
2. ¿Qué metas tienen como familia?
3. ¿Qué necesitarían hacer para alcanzar esas metas?
4. ¿Podrían algunas metas familiares ayudar a cumplir metas personales?
5. ¿Qué dificultades podrían aparecer?
6. ¿Qué valores necesitarían practicar?

Ahora realiza un dibujo titulado:

“Una familia construyendo su futuro”

Representa una familia realizando acciones que puedan ayudarla a alcanzar una meta.

3. ¿QUÉ ES UNA FAMILIA?

La familia es uno de los primeros grupos humanos a los que pertenecemos.

En ella normalmente aprendemos formas de relacionarnos, comunicarnos, resolver dificultades, colaborar y expresar afecto.

No todas las familias tienen la misma composición.

Existen familias formadas por:

- madre, padre e hijos;
- un solo progenitor y sus hijos;
- abuelos, tíos, primos u otros familiares;
- parejas con hijos de relaciones anteriores;
- familias adoptivas;
- familias extensas;
- otras formas de organización familiar.

Por esta razón, cuando hablamos de familia no debemos pensar solamente en una estructura determinada.

Lo más importante es reconocer que la familia constituye un espacio de relaciones, cuidado, responsabilidades, protección, aprendizaje y convivencia.

Cada familia tiene una historia diferente y enfrenta situaciones particulares.

ACTIVIDAD 1. MI IDEA DE FAMILIA

En el centro de una hoja escribe la palabra:

FAMILIA

Alrededor escribe diez palabras que relaciones con ella.

Pueden aparecer ideas como:

- apoyo;
- responsabilidad;
- diálogo;
- afecto;
- dificultad;
- protección;
- confianza;
- normas;
- colaboración;
- respeto.

Después clasifica tus palabras en tres grupos:

Lo que una familia necesita

Lo que una familia puede ofrecer

Lo que una familia debe aprender a mejorar

Finalmente responde:

¿Por qué no todas las familias tienen que ser iguales para ser consideradas familias?

4. ¿QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA FAMILIAR?

En el grado 6° aprendimos que un proyecto de vida implica preguntarnos:

- ¿Quién soy?
- ¿Qué quiero llegar a ser?
- ¿Qué metas tengo?
- ¿Qué decisiones necesito tomar?

Las familias también pueden hacerse preguntas semejantes.

Por ejemplo:

- ¿Qué tipo de familia queremos construir?

- ¿Qué valores queremos practicar?
- ¿Cómo queremos relacionarnos?
- ¿Qué metas queremos alcanzar juntos?
- ¿Cómo distribuiremos nuestras responsabilidades?
- ¿Cómo enfrentaremos las dificultades?
- ¿Cómo apoyaremos los sueños de cada integrante?

Un proyecto de vida familiar es el conjunto de sueños, metas, valores, acuerdos y acciones mediante los cuales una familia orienta su convivencia y busca construir un futuro compartido.

Esto no significa que todos sus integrantes tengan que pensar exactamente igual.

Una familia está formada por personas diferentes.

Cada integrante tiene:

- gustos;
- capacidades;
- sueños;
- necesidades;
- responsabilidades;
- opiniones;
- proyectos personales.

El proyecto familiar debe buscar que exista un equilibrio entre:

“Lo que queremos construir juntos”

y

“Lo que cada persona necesita para desarrollar su propia vida”.

5. PRIMER ELEMENTO: LOS VALORES FAMILIARES

Toda familia necesita algunos principios que orienten su convivencia.

A estos principios podemos llamarlos valores familiares.

Algunos ejemplos son:

- respeto;
- responsabilidad;
- solidaridad;
- honestidad;
- diálogo;
- confianza;
- cuidado;
- empatía;
- justicia;
- compromiso.

Los valores no son simplemente palabras bonitas.

Se convierten en verdaderos valores cuando aparecen en nuestras acciones.

Por ejemplo:

Respeto

No significa solamente decir “en mi familia nos respetamos”.

También significa:

- escuchar;
- evitar insultos;
- respetar espacios personales;
- aceptar diferencias;
- tratar dignamente a los demás.

Responsabilidad

Puede significar:

- cumplir con las tareas asignadas;

- cuidar los objetos comunes;
- estudiar;
- ayudar en el hogar;
- cumplir acuerdos.

Por eso los valores ayudan a orientar el proyecto de una familia.

ACTIVIDAD 2. EL ESCUDO DE LOS VALORES FAMILIARES

Dibuja un escudo dividido en cinco espacios.

Escoge cinco valores que consideres necesarios para construir una buena convivencia familiar.

En cada espacio escribe:

1. El nombre del valor.
2. Una acción concreta mediante la cual podría practicarse.

Ejemplo:

RESPETO

Acción: escuchar antes de responder durante una discusión.

En la parte inferior escribe:

“Una familia fortalece sus valores cuando...”

Completa la frase con tus propias palabras.

6. SEGUNDO ELEMENTO: LOS SUEÑOS Y LAS METAS

Las familias también pueden tener sueños.

Por ejemplo:

- mejorar su vivienda;
- realizar un viaje;
- apoyar los estudios de sus integrantes;
- crear un pequeño negocio;
- compartir más tiempo juntos;
- superar una dificultad económica;
- aprender nuevas formas de comunicarse;
- acompañar a un familiar que atraviesa una situación difícil.

Sin embargo, existe una diferencia entre un sueño y una meta.

Sueño

Es algo que una familia desea.

Meta

Es aquello que la familia decide intentar alcanzar mediante acciones organizadas.

Por ejemplo:

Sueño: realizar un viaje familiar.

Meta: ahorrar determinada cantidad de dinero durante varios meses.

Acciones:

- elaborar un presupuesto;
- reducir algunos gastos;
- establecer una cantidad de ahorro;
- decidir entre todos el destino.

Así, un deseo comienza a convertirse en proyecto cuando aparecen decisiones y acciones concretas.

ACTIVIDAD 3. DEL SUEÑO FAMILIAR A LA META

Imagina que una familia desea lograr una de estas metas:

- remodelar una parte de su vivienda;
- realizar un viaje;
- comprar un computador;
- pasar más tiempo juntos;

- mejorar la comunicación familiar.

Escoge una de ellas.

Completa:

Nuestro sueño es:

Queremos lograrlo porque:

Para conseguirlo necesitamos:

Cada integrante podría colaborar así:

Una posible dificultad sería:

Podríamos superar esa dificultad mediante:

7. TERCER ELEMENTO: LOS ACUERDOS

Para convivir con otras personas necesitamos acuerdos.

Un acuerdo es una decisión que se establece para organizar una situación o favorecer la convivencia.

En una familia pueden existir acuerdos relacionados con:

- horarios;
- responsabilidades;
- estudio;
- uso de dispositivos electrónicos;
- organización del hogar;
- actividades recreativas;
- cuidado de mascotas;
- gastos;
- visitas;
- formas de solucionar conflictos.

Los acuerdos funcionan mejor cuando las personas comprenden:

- qué deben hacer;
- por qué deben hacerlo;
- cuáles son sus responsabilidades;
- cuáles pueden ser las consecuencias de no cumplirlos.

Los acuerdos también deben poder revisarse cuando las circunstancias cambian.

ACTIVIDAD 4. CONSTRUYENDO ACUERDOS

Lee la siguiente situación:

En una familia se presentan discusiones porque nadie quiere organizar la cocina después de la cena.

Cada integrante considera que esa responsabilidad corresponde a otra persona.

Responde:

1. ¿Cuál es el problema?
2. ¿Qué podría ocurrir si nadie asume responsabilidades?
3. ¿Qué acuerdo podrían establecer?
4. ¿Cómo podrían distribuir la tarea justamente?
5. ¿Qué valor sería necesario practicar?

Ahora inventa otro problema cotidiano que podría resolverse mediante un acuerdo familiar.

Situación:

Acuerdo posible:

8. CUARTO ELEMENTO: LA COMUNICACIÓN

Una familia no puede construir un proyecto común sin comunicación.

Comunicarse no significa simplemente hablar.

Una buena comunicación también implica:

- escuchar;
- preguntar;
- expresar sentimientos;
- explicar nuestras razones;
- respetar opiniones diferentes;
- buscar soluciones;
- reconocer errores;
- pedir disculpas cuando sea necesario.

A veces los conflictos familiares no aparecen porque las personas no se quieran, sino porque no saben comunicar adecuadamente lo que sienten o necesitan.

Por ejemplo:

No es igual decir:

“¡Ustedes nunca me escuchan!”

que decir:

“Me gustaría que pudiéramos hablar porque siento que necesito ser escuchada”.

La segunda expresión comunica una necesidad sin atacar directamente a los demás.

ACTIVIDAD 5. CAMBIEMOS LA FORMA DE HABLAR

Transforma las siguientes expresiones en mensajes más respetuosos.

1. “¡Usted nunca me ayuda!”

Una forma diferente de decirlo:

2. “¡Déjeme en paz!”

Una forma diferente:

3. “¡Todo lo hago yo!”

Una forma diferente:

4. “¡Nadie me entiende!”

Una forma diferente:

5. “¡Siempre haces todo mal!”

Una forma diferente:

Después responde:

¿Cómo puede influir la forma de comunicarnos en el proyecto de una familia?

BIBLIOGRAFÍA

Bisquerra Alzina, R. (2009). *Psicopedagogía de las emociones*. Editorial Síntesis.

Congreso de la República de Colombia. (1991). *Constitución Política de Colombia*. Artículo 42.

Minuchin, S. (2009). *Familias y terapia familiar*. Gedisa.

Nussbaum, M. C. (2012). *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Paidós.

Organización de las Naciones Unidas. (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*.

Papalia, D. E., Martorell, G., & Duskin Feldman, R. (2017). *Desarrollo humano* (13.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Satir, V. (2002). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. Pax México.

UNICEF. (2021). *Guía para promover la crianza positiva y el buen trato en las familias*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.