

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNO:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	2	5	_agosto/2026	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Diferenciación de palabras que identifican frutas y verduras en un contexto dado.
- Respondo a preguntas sobre cantidades en un conjunto dado.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

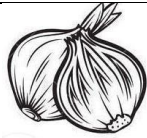
THE SCHOOL GARDEN (LA HUERTA ESCOLAR)

TOPIC N°6

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las frutas y los vegetales, el cuantificador How many y los números del 0 al 20 y otros números más para formar frases y preguntas en el tiempo gramatical del presente simple.

FRUTAS Y VEGETALES: <https://www.youtube.com/watch?v=4RGQhAvoGJ4>
<https://www.youtube.com/watch?v=D0Y0vfsUnz8>

Para nuestro estudio solo tendremos en cuenta las siguientes frutas y verduras y del color que corresponde a cada uno de ellos, los coloreo. Agrego otras frutas con su dibujo y nombre en inglés.

FRUITS (Frutas)				
 grapes	apple 	 watermelon	strawberries 	 pineapple
 orange	 banana	 pear	 cherries	 papaya
 mango.	lemon 			
VEGETABLES (Vegetales)	 potatoes	 cauliflower	 pumpkin	 tomato
	 carrots	 lettuce	 peas	 onions

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

THE NUMBERS: LOS NÚMEROS:

Para nuestro estudio solo se tendrá en cuenta los primeros números, empezando del cero al veinte y agregaremos otros números más hasta el 50.

https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA&list=RDbGetqbqDVaA&start_radio=1 (ver hasta el minuto 2.0)

0 zero	1 one	2 two	3 three
4 four	5 five	6 six	7 seven
8 eight	9 nine	10 ten	11 eleven
12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen
16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen
20 twenty	21 twenty-one	22 twenty-two	23 twenty-three
24 twenty-four	25 twenty-five	26 twenty-six	27 twenty-seven
28 twenty-eight	29 twenty-nine	30 thirty	31
32	33	34	35
36	37	38	39
40	41	42	43
44	45	46	47
48	49	50	

CUANTIFICADOR “HOW MANY” (CUÁNTOS/CUÁNTAS)

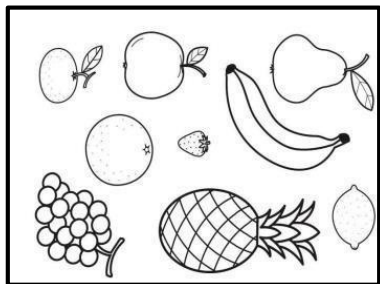
Un cuantificador en inglés es una palabra que habla sobre “cantidades”. Sirven para hablar en forma general de la cantidad o volumen de los sustantivos. En idioma extranjero se habla de sustantivos contables y no contables. Para nuestro estudio solo tendremos en cuenta los contables. Recordemos que un “sustantivo” son los objetos, las personas, los animales y todo lo que podamos ver y tocar.

Los sustantivos contables son aquellos de los podemos dar una cantidad precisa. Ejemplos: 5 frutas, 18 vegetales. 14 sillas, 38 niñas, 50 vacas, 1 carro, 45 relojes, 33 manzanas, 26 peras.

Ahora, de acuerdo al tema observemos las imágenes y digamos en inglés, qué cantidad hay en cada conjunto. Para ello debemos trabajar con la pregunta que debe empezar con el cuantificador “How many”...

La pregunta “How many fruits can you see?” significa: **¿Cuántos o Cuántas frutas puedo yo ver?** (Para el caso de la primera imagen de las frutas que estás viendo).

Para responder solo debemos de contar cuántos elementos hay en el cuadro/conjunto; para hacerla utilizamos parte de la pregunta para formar la respuesta. Recordemos que si nos preguntan por personas respondemos con personas; si nos preguntan por frutas respondemos por frutas y así sucesivamente. Cuando el conjunto tenga un solo elemento utilizamos el artículo indefinido (a- an) para referirnos a la cantidad de tiene dicho conjunto. Cuando en la pregunta hay un “you” se responde con “I” porque la pregunta me la están haciendo a mí.

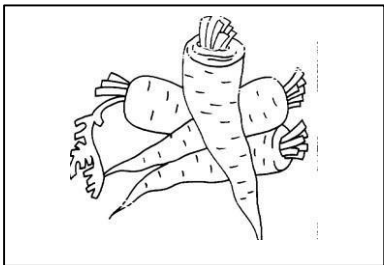


How many fruits can you see?

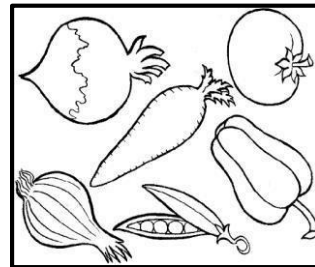
I can see nine (9) fruits.



How many apples can you see?



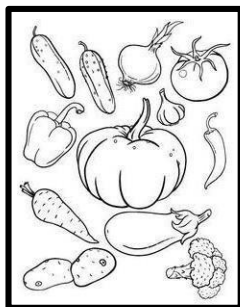
How many carrots can you see?



How many vegetables can you

see? I can see _____

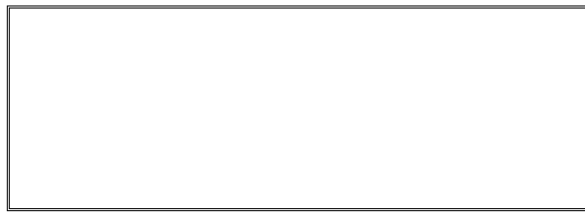
Hago conjuntos de elementos y formo la pregunta y luego su respuesta, sigo el ejemplo



How many vegetables can
you see?







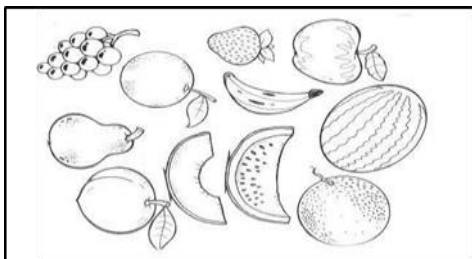
¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN THE CLASSROOM

 1. Count and complete / Cuenta y completa. Look at the pictures and complete. (Observa las imágenes y completa. agrego otras similares.     = _____ strawberries    = _____ cucumbers      = _____ oranges   = _____ potatoes. _____ _____	2. Read, draw, count and write/ Leo, dibujo, cuento y escribo: Draw 8 apples.         <u>There are eight(8) apples.</u> Draw 30 bananas. _____ Draw 40 carrots. _____
3. Count the elements. Look at the set. count and complete the answer. (<i>Observo el conjunto, cuento y completo la pregunta</i>). How many apples can you see??     There are _____ apples.	4. Comparative, Answer and complete. (<i>Comparo, respondo y completo</i>) A     ✓ Set A - How many apples can you see? _____ _____ - There are _____ apples. B    ✓ Set B - How many bananas can you see? _____ _____ - There are _____ bananas.

5. LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTIONS IN THE BLANKS. (OBSERVO LAS IMÁGENES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS EN LOS ESPACIOS EN BLANCO)

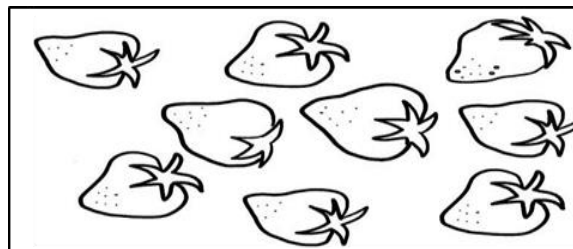
Fruits



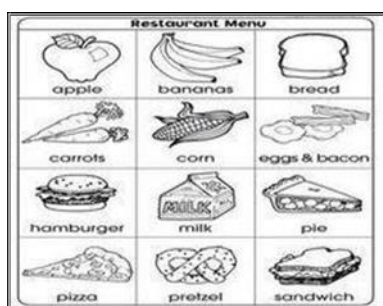
How many fruits can you see?

I can see eleven fruits.

Strawberries



Foods

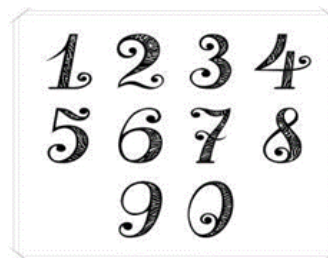


Vegetables



Banana





“EAT LOTS OF FRUITS AND VEGETABLES, THEY ARE HEALTHY FOR YOU”