

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNO:					
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	3	5	agosto/2026	6 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de los diversos medios de transporte: aéreos, terrestres y marítimos.
- Reconocimiento y escritura con precisión de los números del 0 al 100.

THE MEANS OF THE TRANSPORTATION (LOS MEDIOS DE TRANSPORTE)**Topic N°6****QUERIDA ESTUDIANTE:**

A continuación, a través de esta guía encontrarás algunos conceptos básicos sobre los medios de transporte, los números del 0 al 100 recordaremos además los adjetivos descriptivos y el verbo to be, para formar oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

THE MEANS OF THE TRANSPORTATION (LOS MEDIOS DE TRANSPORTE):

Los medios de transporte son máquinas que acortan distancias, permiten a las personas desplazarse de un lugar a otro, manera cómoda y rápida para viajar y no tener que hacerlo a pie. Por ejemplo: para ir al a un pueblo, para ir a la escuela o para visitar a nuestros amigos y parientes, conocer lugares y recorrer grandes distancias.

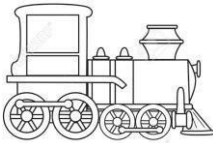
Los medios de transporte se pueden clasificar en:

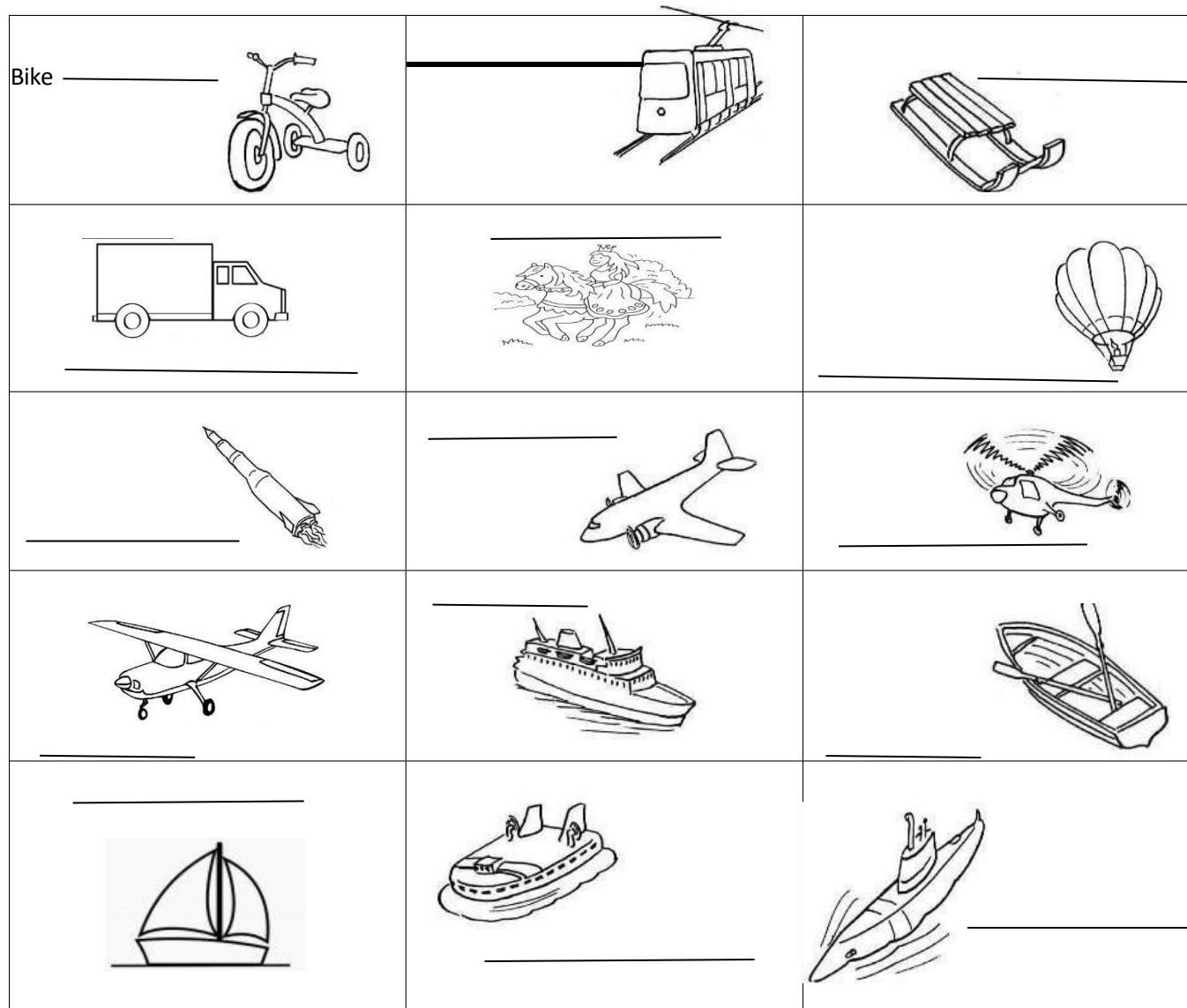
- Acuáticos, como: Barco, Submarino, Yate, lancha, bote, velero...
- Terrestres, como: Automóvil, Bicicleta, Motocicleta, Autobús, tren, camión, caballos ...
- Aéreos, como: Avión, helicóptero, globo aerostático o de aire caliente, cohete...
- Tracción animal: carruajes, trineos, carretas, etc.

Para nuestro estudio se tendrá en cuenta el siguiente vocabulario:

bus: bus	ship: barco	submarine: submarino	handcart: carreta de manos	sailboat: velero
car: carro	bike: bicicleta	yacht: yate	motorcycle: motocicleta	carriage: carruaje
train: tren	plane: avión:	truck: camión	hot air balloon: globo aero-estático.	boat: bote/lancha
rocket: cohete	sled: trineo	subway: metro	helicopter: helicóptero	Horse: caballo

Observo y pinto los medios de transporte luego escribo sus nombres, en inglés.

 train	 _____	 _____
--	--	--



¿QUE VOYA A APRENDER?

THE NUMBERS (LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100)

https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA&list=RDbGetqbqDVaA&start_radio=1 y

<https://www.youtube.com/watch?v=jlC2l0kgocE&t=226s>

Luego de escuchar los vídeos sobre los números, completo el cuadro, escribiendo los números faltantes, en letras en inglés.

0 zero	1	2	3 three	4
5 five	6	7	8 eight	9 nine
10	11	12 twelve	13	14 fourteen

15	16 sixteen	17	18	19
20 twenty	21 twenty-one	22	23	24 twenty-four
25	26	27	28 twenty-eight	29
30 thirty	31 thirty-one	32	33 thirty-three.	34
35	36	37 thirty-seven	38 thirty- eight	39
40 forty	41 forty-one	42 forty-two	43	44 forty-four
45	46 forty-six	47	48	49 forty-nine
50 fifty	51	52	53 fifty-three	54
55	56 fifty-six	57 fifty-seven	58	59 fifty-nine
60 sixty	61	62	63	64 sixty-four
65	66	67	68 sixty-eight	69
70 seventy	71 seventy-one	72	73	74
75	76	77 seventy-seven	78	79

80 eighty	81	82	83	84
85	86	87 eighty-seven	88	89 eighty-nine
90 ninety	91	92	93	94 ninety-four
95	96 ninety-six	97	98	99 ninety-nine
100 One hundred	101 One hundred one	102	120	154 One hundred fifty-four

THE ADJECTIVES: _____ <https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o&t=2s>

Los adjetivos son palabras que califican o dan cualidades al sustantivo (personas, animales o cosas). Existen muchos adjetivos, pero para nuestro estudio solo tendremos en cuenta los siguientes. Agrego otros

big: grande	shiny: brillante	fast: rápido	new: nuevo.	nice: bonito
small: pequeño.	opaque/dark: opaco/oscuro	slow: lento.	old: viejo.	ugly: feo.

VERBO TO BE – SER O ESTAR

El verbo TO BE, que en castellano se traduce como SER o ESTAR, en el idioma inglés goza de una particular importancia. Su significado depende del sentido de la oración. Por ejemplo:

I am a teacher. Soy una _____. (Se aplica como verbo ser)

I am in my school. Estoy en mi _____. (Se aplica como verbo estar)

https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE&t=39s&ab_channel=AlejoelConejoquesabelNGL%C3%89S

En el siguiente cuadro se puede observar su declinación en el modo indicativo del Presente Simple:

VERBO TO BE – PRESENTE SIMPLE		
MODO AFIRMATIVO	MODO NEGATIVO / CONTRACCIÓN	MODO INTERROGATIVO
I am / I'm (Yo soy / estoy)	I am not (No soy/ No estoy)	Am I (¿Soy yo? / ¿Estoy yo?)
You are (Eres estás)	You are not / You aren't (No eres/ No estás)	Are you (¿Eres tú? / ¿estás tú?)
He is (Él es/ Él está)	He is not / He isn't (No es/ No está)	Is he (¿Es él / ¿Está él?)
She is (ella es/ella está)	She is not / She isn't (No es / No está)	Is she (¿Es ella / ¿Está ella?)
It is (ésto es/ esta es) para animales u objetos	It is not / It isn't (No es este / No es esta)	Is it (¿es esto?/ ¿es esta?)
We are (Nosotros somos / estamos)	We are not / We aren't (No somos/ No estamos)	Are we (¿Somos nosotros? / ¿Estamos nosotros?)
They are (ellos son / Ellos están)	They are not / They aren't (No son ellos / No están ellos)	Are they (¿Son ellos / Están ellos?)

Ahora de nuevo observo el verbo to be en su modo interrogativo con sus respectivas respuestas afirmativas y negativas. https://www.youtube.com/watch?v=iUslX-iOyv8&ab_channel=AlejoelConejoquesabeINGL%C3%89S

QUESTIONS	AFFIRMATIVE ANSWER	NEGATIVE ANSWER
Am I in the airplane?	Yes, I am	No, I am not
Are you Bertha?	Yes, I am	No, you are not / No you aren't
Is he a fireghter?	Yes, he is	No, he is not / No, he isn't
Is she student?	Yes, she is	No, she is not / No, she isn't
It is young?	Yes, it is	No, it is not / No, it isn't
Are we teachers?	Yes, we are	No, we are not / No, we aren't
Are they means of transportation?	Yes, they are	No, they are not / No, they aren't

¡APLICO LO QUÉ APRENDÍ!

please, Do only the classwork

A. COMPLETE WITH AM, IS OR ARE - The bus ____ big. - I ____ happy. - The bicycle ____ new. - They ____ on the train. - The cars ____ fast. - She ____ in the taxi. - We ____ comfortable. - It ____ a small motorcycle.	B. INTERROGATIVE SENTENCES Remember: To be + subject + adjective? Example: The bus is fast. → Is the bus fast? Change the sentences into questions: - The car is new. → _____? - The bicycle is small. → _____? - The buses are clean. → _____? - The airplane is comfortable. → _____? - The trains are old. → _____?
--	--

C. AFFIRMATIVE SENTENCES Example:  The bus is fast.  The cars are clean. Write affirmative sentences using the words. 1. bus / big → _____ 2. bicycle / new → _____ 3. cars / fast → _____ 4. airplane / comfortable → _____ 5. train / old → _____	D. CHOOSE THE CORRECT ANSWER 1. The airplane _____ fast. a) am b) is c) are 2. The buses _____ big. a) is b) am c) are 3. I _____ happy. a) am b) is c) are 4. _____ the car new? a) Are b) Is c) Am 5. The bicycles _____ not dirty. a) is b) am c) are
E. READ AND ANSWER Tom and Anna are at the bus station. The bus is big and clean. It is not slow. Tom is happy because the bus is comfortable. Anna is not sad. She is excited. Answer in English: 1. Is the bus big? → _____ 2. Is the bus dirty? → _____ 3. Is the bus slow? → _____ 4. Is Tom happy? → _____ 5. Is Anna sad? → _____	F. CREATE YOUR OWN SENTENCES! Look at or imagine different means of transportation and write: ✓ One affirmative sentence: ✓ One negative sentence: ✓ One interrogative sentence: Example:  The bus is big.  The car isn't old.  Is the bicycle fast?

“USES THE MEANS OF TRANSPORTATION APPROPRIATELY”