

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	5	5	__agosto/2026	6 UNIDADES

INDICADORES DE LOGRO

- Identificación y manejo del verbo to be en pasado simple en su modo afirmativo, negativo e interrogativo.
- Construcción de pequeños textos sobre actividades y acciones en pasado simple.

¿QUE VOY A APRENDER?

WHERE WERE YOU YESTERDAY? (¿DÓNDE ESTABAS AYER?)

TOPIC N°6

Apreciada Estudiante:

El idioma extranjero tiene varios tiempos gramaticales, hasta la fecha en nuestras clases hemos trabajado con el Presente Simple y el Presente Progresivo. Con esta nueva guía conoceremos un nuevo tiempo gramatical: **EL PASADO SIMPLE**, que es totalmente nuevo para nosotras; con este tiempo gramatical podemos hacer oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con su respectiva respuesta haciendo uso del verbo to be. Espero que este tema sea de tu agrado y que con este obtengas nuevos conocimientos y desarrolles con ánimo las actividades que se propongan a través del manejo de esta temática.

Con el tema repasaremos además, los sitios de la ciudad, las preposiciones, las estaciones y meses del año, los días de la semana, entre otros y con todo esto formaremos oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo to be en pasado y además construiremos preguntas con WH.

Vocabulary: Places of the city _____ (agrego otros lugares de la ciudad)

hotel: hotel	movie studio: estudio de cine	gallery: galería
palace: palacio	amusement park: parque de atracciones	bowling alley: bolera
aquarium: acuario	planetarium: planetario	cemetery: cementerio
bank: banco	train station: estación del tren	library: biblioteca
church: iglesia	skating rink: pista de patinaje	hairdresser: peluquería.
drugstore: farmacia	Botanical Garden: jardín botánico	restaurant: restaurante
school: escuela.	shopping center: centro comercial	university : universidad
zoo: zoológico	fire Station: estación de bomberos	airport: aeropuerto
park: parque	metro station: estación de metro.	hospital: hospital
stadium: estadio	swimming Pool: piscina de competencias.	movie theater: Cine
museum: museo	supermarket: supermercado	

¡QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

THE PREPOSITIONS: LAS PREPOSICIONES:

Una preposición es la palabra invariable en la oración; se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras. A continuación, miremos algunas de las principales preposiciones en inglés.

about	<i>alrededor de, sobre</i>	above	<i>por encima de</i>
after	<i>detrás de, después de</i>	among	<i>entre (tres o más)</i>
at	<i>en, junto a</i>	before	<i>antes de, delante de</i>
behind	<i>detrás de</i>	below	<i>debajo de</i>
beneath	<i>debajo de</i>	beside	<i>junto a</i>
between	<i>entre (dos o más)</i>	but	<i>excepto, pero</i>
by	<i>por, junto a</i>	down	<i>hacia abajo</i>
except	<i>excepto</i>	for	<i>para, por, durante, desde hace</i>
from	<i>de, desde</i>	in	<i>en, dentro de</i>
into	<i>en, adentro</i>	without	<i>sin</i>
near	<i>cerca de</i>	of	<i>de</i>
off	<i>de (alejándose), fuera de</i>	on	<i>en, sobre</i>
over	<i>por encima de, al otro lado</i>	since	<i>desde</i>
through	<i>a través de</i>	throughout	<i>por todo</i>
till = until	<i>hasta</i>	to	<i>a, hasta, hacia</i>
under	<i>por debajo de</i>	up	<i>hacia arriba</i>
upon	<i>(poniendo) sobre, encima</i>	with	<i>con</i>

Ahora, si es necesario uso el diccionario de inglés para escribir -traducir- al español las siguientes palabras:

THE FOUR SEASONS: _____					
sprint: _____	summer: _____	autumn/ fall: _____	winter: _____		
MONTHS OF THE YEAR: _____					
January _____	February _____	March _____	April _____	May _____	June _____
July _____	August _____	September _____	October _____	November _____	December _____
DAYS OF THE WEEK: _____					
Sunday _____	Monday _____	Tuesday _____	Wednesday _____	Thursday _____	Friday _____
Saturday _____					

Nota: Recuerdo que los días de la semana y los meses del año siempre se escriben con mayúscula inicial.

SIMPLE PAST TENSE: TIEMPO PASADO SIMPLE

Es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que tuvieron lugar en el **pasado**. Para formar el pasado **debemos poner el verbo en su forma pasada**.

VERBO TO BE EN SU FORMA PASADA

El **Pasado Simple** del verbo **"To be"** (ser o estar) se forma cambiando las formas "am" e "is" por "was" y la forma "are" por "were". A continuación, veremos las formas afirmativas, negativas, e interrogativas, del verbo **"to be"** en tiempo pasado simple. Observemos ejemplos de cada uno. **Te invito a ver el siguiente vídeo sobre el pasado del verbo to be:**

https://www.youtube.com/watch?v=aMA5FdOdnRk&ab_channel=Ingl%C3%A9s%20paran%C3%B1osconMrPea

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I was: yo era o yo estaba.	I was not: yo no era o yo no estaba.
You were: tú eras o tú estabas.	You were not: tú no eras o tú no estabas.
He was: él era o él estaba.	He was not: él no era o él no estaba.
She was: ella era o ella estaba.	She was not: ella no era o ella no estaba.
It was: eso era o eso estaba.	It was not: eso no era o eso no estaba.
We were: nosotros éramos / nosotros estábamos.	We were not: nosotros no éramos o nosotros no estábamos.
They were: ellos eran o ellos estaban.	They were not: ellos no eran o ellos no estaban.

INTERROGATIVE	ANSWER
- Was I?: ¿era yo? o ¿estaba yo?	Yes, I was No, I was not / wasn't
- Were you?: ¿eras tú? o estabas tu?	Yes, I was No, I was not / wasn't
- Was he?: ¿era él? o ¿estaba él?	Yes, he was. No, he was not / wasn't.
- Was she?: ¿era ella? o ¿estaba ella?	Yes, she was. No, she was not / wasn't.
- Was it?: ¿era eso? o ¿estaba eso?	Yes, it was. No, it was not / wasn't.
- Were we?: ¿éramos nosotros? o ¿estábamos nosotros?	Yes, we were No, we were not / weren't.
- Were they?: ¿eran ellos? o ¿estaban ellos?	Yes, they were No, they were not / weren't.

LEAMOS, COMPLETEMOS Y HAGAMOS OTRAS ORACIONES EN PASADO SIMPLE:

SENTENCE AFFIRMATIVE:

a. I was happy in the shopping mall	(Yo estaba feliz en el centro comercial)
b. She was at the museum yesterday.	
c. They were _____ at home	
d.	
e.	

SENTENCE NEGATIVE: Para expresar que alguien **no era o no estaba**, utilizamos **NOT** después del was/were o también podemos escribir la abreviación **WAS + NOT = WASN'T - WERE + NOT = WEREN'T.**

1. I wasn't sad in the park	Yo no estaba triste en el parque.
2. She wasn't at home yesterday.	Ella no estaba en casa ayer.
3. They _____ at school.	
4.	
5.	

SENTENCE INTERROGATIVE: Para hacer preguntas con WAS/WERE, colocamos el verbo al comienzo.

Estructura: WAS/WERE + SUBJECT + COMPLEMENT? /Answer Yes, I was – No, I wasn't

Was she happy? 	¿Ella estaba feliz?
Was he at school? 	¿Él estaba en la escuela?
Were they at home? 	¿Ellos estaban en casa?
Were you tired? 	¿Tú estabas cansado(a)?

APLICO LO QUE APRENDÍ!

A PARTIR DE AQUÍ HAGO ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES PARA SER VALORADAS POR LA DOCENTE DE INGLÉS.

WORK ALONE IN CLASS

A. Complete the sentences with WAS or WERE. (Completa las oraciones utilizando WAS o WERE.) 1. I _____ happy yesterday. 2. She _____ at school. 3. They _____ my Friends 4. He _____ tired. 5. We _____ at the park 5. You _____ very kind. 6. It _____ cold yesterday. 7. My parents _____ at home	B. Change the affirmative sentences into negative sentences. (Cambia las oraciones afirmativas a negativas. Example: She was happy → She wasn't happy. Now you / Ahora tú: 1. He was tired. _____ 2. They were at school. _____ 3. I was sad. _____ 4. We were late. _____ 5. You were studying in the school.
C. COMPLETE THE QUESTIONS WITH WAS -WERE THEN ANSWER THE QUESTION. (COMPLETA LAS PREGUNTAS CON WAS O WERE LUEGO RESPONDE LA PREGUNTA) 1. _____ you at home yesterday? _____ 2. _____ she your teacher? _____ 3. _____ they at the park? _____ 4. _____ he happy? _____ 5. _____ we late? _____ 6. _____ I your friend? _____	D. SHORT ANSWERS. (RESPUESTAS CORTAS) Positive / Afirmativa 1. Was she happy? Yes, she was. 2. Was she tired? _____ 3. Were they at school? _____ 4. Was he at the museum? _____ 5. Were we eating ice cream? _____

E. PUT THE WORDS IN ORDER. (ORDENA LAS PALABRAS) - Organize the words to make correct sentences. Organiza las palabras para formar oraciones correctas.	F. TRANSLATE (TRADUCE) - Translate the sentences into English. (Traduce las siguientes oraciones al inglés.
1. was / happy / She _____	1. Yo estaba feliz. _____
2. were / They / at school _____	2. Ella estaba en la escuela. _____
3. was / He / tired _____	3. Nosotros estábamos en el parque. _____
4. were / We / Friends _____	4. Ellos estaban cansados. _____
5. at home / I / was _____	5. Él estaba en casa. _____
G. MY YESTERDAY (MI DÍA DE AYER) - Complete the sentences about your day yesterday. (Completa las oraciones sobre tu día de ayer). Yesterday... / Ayer... 1. I was _____ Yo estaba _____ 2. I was at _____ Yo estaba en _____ 3. My family was _____ Mi familia estaba _____ 4. We were _____ Nosotros estábamos _____ 5. My friends were _____ Mis amigos estaban _____	H. FINAL CHALLENGE. (RETO FINAL) -Complete the paragraph with WAS or WERE THEN DRAW. (Completa el párrafo utilizando WAS o WERE luego dibujo) Yesterday, I _____ at home. My mother _____ in the kitchen. My brothers _____ in the living room. We _____ happy because it _____ my birthday!