

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	3	LENGUA CASTELLANA	4
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Interpreta los contenidos implícitos y explícitos dados en los textos, dando respuestas claras a diferentes tipos de preguntas relacionadas con los mismos.	-Produce la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográficos. -Comprende los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. -Compara textos narrativos, líricos y dramáticos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos. -Lee diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo. -Determina algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas. -Tiene en cuenta, en sus interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales. -Da cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.	-Género Dramático: estructura y características: La Comedia, La tragedia, El drama. -Elementos del texto dramático: La representación teatral. -Textos argumentativos. -Textos informativos. -Lectura y construcción de diferentes clases de oraciones con una intención comunicativa, usando variedad de signos de puntuación. -Producción oral y escrita, utilizando, variedad de sinónimos, antónimos, además de palabras homófonas. -Lectura, donde se enfatiza en el uso de algunas reglas de acentuación, tanto desde lo oral, como desde lo escrito.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	SEGUIMIENTO 75% - EXPLORACIÓN: Conceptualización de contenidos. - DESARROLLO: Guías de aprendizaje, texto y otros. -TRANSFERENCIA: Practicar lo aprendido. - VALORACIÓN ACTITUDINAL: escucha y participación.		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		